

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	221 Стоматологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ	Магістр
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТзОВ «ЛМІ»

Голова Вченої ради  
проф. Регеда М.С.

(протокол № 4 від 10.05.2022)

Ректор \_\_\_\_\_ проф. Регеда М.С.

**ЛЬВІВ 2022 р.**

## ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 221 «Стоматологія» кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог». Зазначену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовлено на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», підготовленого на виконання наказу МОЗ України від 09.11.2015 № 733 «Про утворення координаційної та робочих груп для формування переліку спеціалізацій та пропозицій до стандартів вищої освіти за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та ухваленого на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12-13 травня 2016 року, м. Тернопіль) та з урахуванням вимог статті 13 «Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать вищі навчальні заклади» Закону України «Про вищу освіту» для забезпечення реалізації у діяльності вищих навчальних закладів МОЗ України, вимог абзацу третього частини другої статті 56 та частини сьомої розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту».

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

**Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)** – Пиндус Тетяна Олексіївна – декан стоматологічного факультету, доктор медичних наук, доцент;

### **Члени проектної групи**

1. Різник світлана стефанівна – доцент кафедри терапевтичної стоматології, кандидат медичних наук, доцент;
2. Бунь Юрій Миколайович – завідувач кафедри хірургічної стоматології, кандидат медичних наук, доцент.

## **I. Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях спеціальності**

Проблеми збереження і зміцнення здоров'я населення в сучасних умовах набувають особливої актуальності. Важливим завданням, яке контролюється Європейською стратегією ВООЗ, є зміцнення стоматологічного здоров'я, одним з критеріїв якого визнано зниження захворюваності на карієс зубів і хвороби пародонта.

В той же час актуальність проблеми стоматологічної допомоги в Україні підтверджується негативними змінами у стані стоматологічного здоров'я населення, що підтверджено клініко-епідеміологічними дослідженнями. Питома вага стоматологічних захворювань у структурі загальної захворюваності населення досягає 20-25% (третє місце), а частота звернень до лікаря-стоматолога становить до 600 на 1000 населення. Такий стан викликаний зниженням уваги до питань проведення первинної профілактики стоматологічних захворювань, неналежним рівнем стоматологічної допомоги населенню у сільській місцевості, внаслідок чого збільшується кількість ускладнень і загальних соматичних захворювань, закриттям стоматологічних кабінетів у школах, зменшенням обсягу стоматологічної санації дітей, яка проводиться в основному за зверненням. Недостатнє фінансування комунальних закладів охорони здоров'я призвело до витіснення стоматології з первинної ланки, знищення профілактичного напрямку, зростання кількості захворювань, які мали б бути виявленими під час регулярних оглядів пацієнтів у лікаря-стоматолога, тощо.

Проте, в Україні опрацьовуються питання щодо розробки та імплементації нових ефективних підходів і методів здійснення диспансерного огляду населення шляхом проведення регулярних професійних оглядів порожнини рота. Впроваджуються сучасні системи раннього виявлення основних стоматологічних хвороб, злоякісних новоутворень, диспансерного нагляду за групами підвищеного ризику розвитку раку порожнини рота.

Реалізація таких кроків вимагатиме більшої кількості кваліфікованих лікарів-стоматологів. Тому підготовка фахівців за спеціальністю 221 «Стоматологія» в ТзОВ «Львівський медичний інститут» сприяє забезпеченню існуючих і майбутніх потреб у спеціалістах.

## **Мета магістерської програми.**

Підготовка висококваліфікованих фахівців, спроможних здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку, а саме: формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.

Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра стоматології випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог.

Магістр може продовжувати навчання на третьому (освітньо науковому) рівні (що узгоджується з отриманим дипломом магістра) програми вищої освіти.

## **2. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання**

Магістр за спеціальністю «Стоматологія» володіє глибоким знаннями з анатомії, фізіології та патологічних змін в організмі людини; може розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі стоматології; роботі в команді.

Кваліфікація «магістр стоматології» передбачає: ґрунтовну гуманітарну підготовку; розуміння основних закономірностей розвитку суспільства; глибоке знання теоретичних та практичних проблем стоматології, прийняття тактичних та стратегічних рішень; володіння сучасними інформаційними технологіями та вміння застосувати їх у професійній діяльності.

## **3.Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати**

Відповідно до отриманої фундаментальної спеціальної підготовки фахівці зі спеціальності 221 «Стоматологія», які мають кваліфікацію «магістр стоматології», підготовлені до здійснення таких різновидів діяльності, що відповідають Державному класифікатору видів економічної діяльності:

Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

Розділ 86. Охорона здоров'я

Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика

Клас 86.23 Стоматологічна практика

#### 4. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Наявність повної загальної середньої освіти за результатами сертифікатів ЗНО; або освітньо-кваліфікаційний рівень молодший бакалавра відповідної спеціальності медичного спрямування на підставі результатів вступних іспитів.

#### Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Товариство з обмеженою відповідальністю «Львівський медичний інститут»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – магістр. Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 221 «Стоматологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки та 10 міс років
<b>Наявність акредитації</b>	Програма вперше акредитувалася в 2021 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта за результатами сертифікатів ЗНО; або освітньо-кваліфікаційний рівень молодший бакалавра з відповідної спеціальності медичного спрямування на підставі результатів вступних іспитів.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 2027 року, з щорічним плановим оновленням
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.medinstytut.lviv.ua">www.medinstytut.lviv.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Спеціальність 221 Стоматологія, Галузь знань 22 Охорона здоров'я, мультидисциплінарний. <b>Об'єктами вивчення є:</b> захворювання зубо-щелепового апарату одонтогенного та неодонтогенного походження, їх етіологія, діагностика, лікування та профілактика. Цілі навчання: формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних

	<p>досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій. Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибірккові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p><b>Методи, методики, технології та інструменти:</b> випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній</p> <p><b>Інструменти:</b> здобувач вищої освіти за ступенем Магістр За спеціальністю «Стоматологія» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців-стоматологів високого рівня, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань, знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги. Програма забезпечує набуття високого рівня</p>

	<p>знань та навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229), лікар-стажист (код КП – 3221); може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.</p>



	<p>Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду;</li> <li>- продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії;</li> <li>- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу.</li> </ul>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Компетентнісний, студентоцентризований, проблемно орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 200 бальною (180 – 200 – «відмінно», 140 – 179 - «добре», 120 – 139 – «задовільно», 0 -119 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточне опитування, тестування знань, звіти про виконання практичної роботи, складання практичних навичок, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, написання історій хвороб, написання наукових статей за результатами досліджень;</p> <p>Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, екзамени, ліцензійний іспит Крок 1;</p> <p>Підсумкова атестація – ліцензійний іспит Крок 2 Стоматологія, практично-орієнтований державний іспит.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись англійською мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14.Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідністю сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки</p>

	і технологій використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</li> <li>2. Спроможність інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.</li> <li>3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</li> <li>4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</li> <li>8. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.</li> <li>9. Спроможність виконувати лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</li> <li>11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</li> <li>12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</li> </ol>

	<p>13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.</p> <p>17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>19. Лідерство у розробці та упровадженні інновацій і їх використанні у професійній діяльності.</p> <p>20. Спроможність брати участь у проведенні наукових досліджень, узагальнювати та презентувати результати.</p> <p>21. Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері стоматології та охорони здоров'я.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>Результати навчання у когнітивній сфері.</p> <p>ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p>

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) обстеження (засписком 5) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин порожнини рота і щелепно-лицевої ділянки для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

Результати навчання в емоційній сфері.

ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

	<p>ПРН 20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Результати навчання у психомоторній сфері.</p> <p>ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).</p> <p>ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).</p> <p>ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).</p>
--	--

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Згідно Додатку 12 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 у ТЗОВ «Львівський медичний інститут» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наявні 16 кафедр, які відповідальні за підготовку фахівців зі спеціальності 221 «Стоматологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;</li> <li>2) наявність у складі кафедр, на які покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 221 «Стоматологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не менш, ніж три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання,</li> <li>3) наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю: <b>Пиндус Тетяна Олексіївна – доктор медичних наук за спеціальністю 14.01.22 - стоматологія.</b>; вчене звання – доцент кафедри дитячої стоматології, а також стаж науково-педагогічної роботи – 15 років;</li> </ol>
------------------------------------	--

4) проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками вищезазначеної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):

- викладачі, які мають науковий ступінь та / або вчене звання – понад 100 %;

- викладачі, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 20%

5) проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за даним фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), а саме практичної роботи за фахом – 100%;

6) проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва дипломними роботами, дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток – підпункти 1-16 пункту 5 приміток;

7) наявність 4 випускових кафедр із спеціальної (фахової) підготовки, які очолюю фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем або вченим званням: Різник С.С. – кандидат медичних наук, доцент завідувачка кафедри терапевтичної стоматології; Бунь Ю.Я. – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри хірургічної стоматології; Щепанський Ф.Й. – кандидат медичних наук, завідувач кафедри ортопедичної стоматології; Пиндус Т.О. – доктор медичних наук, доцент, завідувачка кафедри стоматології дитячого віку.

8) наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науковопедагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.



<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів стоматологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Згідно Додатку 14 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в ТЗОВ «Львівський медичний інститут» є:</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наявність опису освітньої програми;</li> <li>2) наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього;</li> <li>3) наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни та навчального плану, в яких представлено опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>4) наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, складовими частини комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних</li> </ol>

(семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післятестастійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни;

5) наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;

б) забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану: наявність підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів та заявленого додаткового ліцензованого обсягу в разі розширення провадження освітньої діяльності або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність;

7) забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.

#### **Інформаційне забезпечення:**

1) забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – 25 найменувань;

2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);

3) наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньонаукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові

	структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до чинного законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних вступних випробувань. Навчання здійснюється українською мовою.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Гуманітарна підготовка</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 2.	Історія України та українська культура	3	Диф. залік
ОК 3.	Філософія	3	Диф. залік
ОК 4.	Історія медицини	3	Диф. залік

ОК 5	Іноземна мова	3	Екзамен
	<b>Всього</b>	<b>15,0</b>	
<b>Фундаментальна підготовка</b>			
ОК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 7.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 8.	Медична біологія	5	Екзамен
ОК 9.	Медична та біологічна фізика	4	Диф. залік
ОК 10.	Медична інформатика	3	Диф. залік
ОК 11.	Медична хімія	3	Екзамен
ОК 12.	Біоорганічна та біологічна хімія	8	Екзамен
ОК 13.	Анатомія людини	11	Екзамен
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Екзамен
ОК 15.	Фізіологія	6	Екзамен
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Екзамен
		<b>58,0</b>	
<b>Професійна підготовка</b>			
ОК 17.	Патоморфологія	6	Екзамен
ОК 18.	Патофізіологія	6	Екзамен
ОК 19.	Фармакологія	6	Екзамен
ОК 20.	Гігієна та екологія	3	Екзамен
ОК 21.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ОК 22.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Диф. залік
ОК 23.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	1	Диф. залік
ОК 24.	Радіологія	3	Диф. залік
ОК 25.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Диф. залік
ОК 26.	Внутрішня медицина	4,5	Екзамен
ОК 27.	Інфекційні хвороби	1	Диф. залік
ОК 28.	Фтизіатрія	3	Диф. залік
ОК 29.	Клінічна фармакологія	1	Залік
ОК 30.	Дерматологія, венерологія	1	Диф. залік
ОК 31.	Педіатрія	3	Диф. залік
ОК 32.	Хірургія	6	Диф. залік
ОК 33.	Онкологія	1	Диф. залік
ОК 34.	Нейрохірургія	1	Диф. залік
ОК 35.	Оториноларингологія	3	Диф. залік
ОК 36.	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 37.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	6	Диф. залік

ОК 38.	Судова медицина (стоматологія)	1,5	Диф. залік
ОК 39.	Медичне право України	1,5	Залік
ОК 40.	Акушерство	3	Диф. залік
ОК 41.	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1,5	Диф. залік
ОК 42.	Медична психологія	1	Диф. залік
ОК 43.	Психіатрія, наркологія	1	Диф. залік
ОК 44.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 45.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 46.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	Диф. залік
ОК 47.	Профілактика стоматологічних захворювань	4	Екзамен
ОК 48.	Терапевтична стоматологія	11	Екзамен
ОК 49.	Хірургічна стоматологія	9,5	Екзамен
ОК 50.	Ортопедична стоматологія	9,5	Екзамен
ОК 51.	Ортодонтія	7	Екзамен
ОК 52.	Дитяча терапевтична стоматологія	4	Екзамен
ОК 53.	Дитяча хірургічна стоматологія	3	Диф. залік
ОК 54.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	2,5	Залік
	<b>Всього</b>	<b>137,0</b>	
<b>Виробнича практика</b>			
ОК 55.	Виробнича лікарська практика	15	Диф. залік
	<b>Разом за професійну підготовку</b>	<b>152,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>225,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Соціологія і медична соціологія	1,5	Залік
ВБ 1.2.	Основи соціальної психології	2	Залік
ВБ 1.3.	Теорія пізнання та медицина	2	Залік
ВБ 1.4.	Основи економічних теорій	1,5	Залік
ВБ 1.5.	Іноземна мова (друга)	13	Залік
ВБ 1.6.	Англійська мова	9	Залік
ВБ 1.7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Залік
ВБ 1.8.	Мовленнєва комунікація лікаря	1,5	Залік
ВБ 1.9.	Наукове мовлення лікаря	1	Залік
ВБ 1.10.	Культура мовлення та етикет медика	3	Залік
ВБ 1.11.	Медицина і художня культура	1,5	Залік
ВБ 1.12.	Основи психології	3	Залік
ВБ 1.13.	Логіка. Формальна логіка	2	Залік

ВБ 1.14.	Деонтологія в медицині	2	Залік
ВБ 1.15.	Етичні проблеми в медицині	1	Залік
ВБ 1.16.	Історичні дисципліни в медичній освіті	1	Залік
ВБ 1.17.	Основи академічної доброчесності	3	Залік
ВБ 1.18.	Націологія і здоров'я нації	1,5	Залік
ВБ 1.19.	Правознавство	3	Залік
ВБ 1.20.	Основи християнської етики та моралі	1,5	Залік
ВБ 1.21.	Інформатика	2	Залік
ВБ 1.22.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	2	Залік
ВБ 1.23.	Основи патентознавства	0,5	Залік
ВБ 1.24.	Психологія спілкування	1,5	Залік
ВБ 1.25.	Сучасні проблеми молекулярної біології	2	Залік
ВБ 1.26.	Медична генетика	2	Залік
ВБ 1.27.	Сучасні проблеми біофізики	3	Залік
ВБ 1.28.	Фізичне виховання	5	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ.2.1.	Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару	3	Диф. залік
ВБ.2.2.	Догляд за хворими в хірургічному відділенні стаціонару	3	Диф. залік
ВБ.2.3.	Сестринська практика у відділенні дитячої стоматології	3	Диф. залік
ВБ.2.4.	Сестринська практика у відділенні хірургічної стоматології	3	Диф. залік
ВБ.2.5.	Сестринська практика у відділенні терапевтичної стоматології	3	Диф. залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Перша допомога і елементи медсестринства	3	Залік
ВБ 3.2.	Пропедевтика медицино залежних	3	Залік
ВБ 3.3.	Інформатика і статистика в стоматології	1,5	Залік
ВБ 3.4.	Перша медична допомога	2	Залік
ВБ 3.5.	Мікробіологічні аспекти хвороб пародонта	1,5	Залік
ВБ 3.6.	Основні технології виготовлення зубних протезів	3	Залік
ВБ 3.7.	Матеріалознавство в стоматології	1,5	Залік
ВБ 3.8.	Ергономіка в стоматології	1,5	Залік
ВБ 3.9.	Актуальні питання загальної хірургії	3	Залік
ВБ 3.10.	Нутриціологія	1,5	Залік
ВБ 3.11.	Побічна дія ліків	1,5	Залік

ВБ 3.12.	Екстрена медицина	1,5	Залік
ВБ 3.13.	Сучасні методи генетичної діагностики	1	Залік
ВБ 3.14.	Молекулярна фізіологія і біотехнології для сучасної медицини	1,5	Залік
ВБ 3.15.	Інформаційні технології в стоматології	3	Залік
ВБ 3.16.	Методологія доказової медицини	3	Залік
ВБ 3.17.	Косметологія	3	Залік
ВБ 3.18.	Сучасні питання клінічної анатомії ділянок голови та шиї	1,5	Залік
ВБ 3.19.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	1,5	Залік
ВБ 3.20.	Стоматологічні аспекти біостатистики	1,5	Залік
ВБ 3.21.	Менеджмент і маркетинг в стоматології	2	Залік
ВБ 3.22.	Актуальні питання нейрохірургії	1,5	Залік
ВБ 3.23.	Клінічна імунологія	1	Залік
ВБ 3.24.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія»	3	Залік
ВБ.3.25.	Охорона праці в галузі	1,5	Залік
ВБ.3.26.	Епідеміологія	0,5	Залік
ВБ.3.27.	Екстрена та невідкладна медична допомога	1,5	Залік
ВБ.3.28.	Ендокринологія	1	Залік
ВБ.3.29.	Основи науково-медичних досліджень	1,5	Залік
ВБ.3.30.	Тактична медицина	2	Залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Сучасна діагностика захворювань СНЩС та слинних залоз	1,5	Залік
ВБ 4.2.	Пластична та реконструктивна хірургія	1,5	Залік
ВБ 4.3.	Сучасні реставраційні технології	1,5	Залік
ВБ 4.4.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	4	Залік
ВБ 4.5.	Травматологія щелепно-лицевої ділянки	4	Залік
ВБ 4.6.	Методи лікування дефектів м'яких тканин (щік, нижньої губи, носа)	4	Залік
ВБ 4.7.	Сучасні технології суцільнолитого протезування	1,5	Залік
ВБ 4.8.	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології	1,5	Залік
ВБ 4.9.	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки	1,5	Залік
ВБ 4.10.	Рефлексотерапія в стоматології	4	Залік
ВБ 4.11.	Основи імплантології	4	Залік

ВБ 4.12.	Сучасні підходи до лікування захворювань пародонту	2	Залік
ВБ 4.13.	Невідкладні стани в стоматології	4	Залік
ВБ 4.14.	Актуальні питання ортодонції	4	Залік
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1.	Індивідуальний профільний курс «Терапевтична стоматологія»	47	Залік
ВБ 5.2.	Індивідуальний профільний курс «Хірургічна стоматологія»	47	Залік
ВБ 5.3.	Індивідуальний профільний курс «Ортопедична стоматологія»	47	Залік
ВБ 5.4.	Індивідуальний профільний курс «Стоматологія дитячого віку»	47	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>75</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>300</b>	

### Послідовність освітніх компонентів за роками:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками				
		1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>						
<i>Гуманітарна підготовка</i>						
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК 2.	Історія України та українська культура	*				
ОК 3.	Філософія	*				
ОК 4.	Історія медицини	*				
ОК 5.	Іноземна мова	*				
<i>Фундаментальна підготовка</i>						
ОК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК 7.	Латинська мова та медична термінологія	*				
ОК 8.	Медична біологія	*				
ОК 9.	Медична та біологічна фізика	*				
ОК 10.	Медична інформатика		*			
ОК 11.	Медична хімія	*				



ОК 12.	Біологічна та біоорганічна хімія	*	*			
ОК 13.	Анатомія людини	*				
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія	*				
ОК 15.	Фізіологія		*			
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*			
<b><i>Професійна підготовка</i></b>						
ОК 17.	Патоморфологія		*	*		
ОК 18.	Патофізіологія		*	*		
ОК 19.	Фармакологія		*	*		
ОК 20.	Гігієна та екологія		*			
ОК 21.	Безпека життєдільності, основи біоетики та біобезпеки	*				
ОК 22.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		*			
ОК 23.	Фізична реабілітація, спортивна медицина.				*	
ОК 24.	Радіологія			*		
ОК 25.	Пропедевтика внутрішньої медицини		*			
ОК 26.	Внутрішня медицина			*	*	
ОК 27.	Інфекційні хвороби				*	
ОК 28.	Фтизіатрія				*	
ОК 29.	Клінічна фармакологія				*	
ОК 30.	Дерматологія, венерологія				*	
ОК 31.	Педіатрія				*	
ОК 32.	Хірургія			*	*	
ОК 33.	Онкологія				*	
ОК 34.	Нейрохірургія				*	
ОК 35.	Оториноларингологія				*	
ОК 36.	Офтальмологія				*	
ОК 37.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини			*		*
ОК 38.	Судова медицина (стоматологія)			*		
ОК 39.	Медичне право України			*		
ОК 40.	Акушерство				*	
ОК 41.	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія				*	
ОК 42.	Медична психологія				*	
ОК 43.	Психіатрія, наркологія				*	
ОК 44.	Пропедевтика терапевтичної стоматології		*			
ОК 45.	Пропедевтика ортопедичної стоматології		*			
ОК 46.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології		*			
ОК 47.	Профілактика стоматологічних захворювань			*		

ОК 48.	Терапевтична стоматологія			*	*	*
ОК 49.	Хірургічна стоматологія			*	*	*
ОК 50.	Ортопедична стоматологія			*	*	*
ОК 51.	Ортодонтія			*	*	*
ОК 52.	Дитяча терапевтична стоматологія				*	*
ОК 53.	Дитяча хірургічна стоматологія				*	*
ОК 54.	Анестезіологія та інтенсивна терапія					*
ОК 55.	Виробнича лікарська практика			*	*	*
<b>Вибірковий компоненти ОП</b>						
ВБ 1.1.	Соціологія і медична соціологія	*				
ВБ 1.2.	Основи соціальної психології		*			
ВБ 1.3.	Теорія пізнання та медицина		*			
ВБ 1.4.	Основи економічних теорій	*				
ВБ 1.5.	Іноземна мова (друга)	*	*	*		
ВБ 1.6.	Англійська мова	*	*	*		
ВБ 1.7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*	*		
ВБ 1.8.	Мовленнєва комунікація лікаря	*				
ВБ 1.9.	Наукове мовлення лікаря		*			
ВБ 1.10.	Культура мовлення та етикет медика	*				
ВБ 1.11.	Медицина і художня культура	*				
ВБ 1.12.	Основи психології	*				
ВБ 1.13.	Логіка. Формальна логіка		*			
ВБ 1.14.	Деонтологія в медицині		*			
ВБ 1.15.	Етичні проблеми в медицині		*			
ВБ 1.16.	Історичні дисципліни в медичній освіті		*			
ВБ 1.17.	Основи академічної доброчесності	*				
ВБ 1.18.	Націологія і здоров'я нації	*				
ВБ 1.19.	Правознавство			*		
ВБ 1.20.	Основи християнської етики та моралі	*				
ВБ 1.21.	Інформатика		*			
ВБ 1.22.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		*			
ВБ 1.23.	Основи патентознавства				*	
ВБ 1.24.	Психологія спілкування	*				
ВБ 1.25.	Сучасні проблеми молекулярної біології		*			
ВБ 1.26.	Медична генетика	*				
ВБ 1.27.	Сучасні проблеми біофізики		*			
ВБ 1.28.	Фізичне виховання	*	*			

ВБ.2.1.	Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару		*			
ВБ.2.2.	Догляд за хворими в хірургічному відділенні стаціонару		*			
ВБ.2.3.	Сестринська практика у відділенні дитячої стоматології		*			
ВБ.2.4.	Сестринська практика у відділенні хірургічної стоматології		*			
ВБ.2.5.	Сестринська практика у відділенні терапевтичної стоматології		*			
ВБ.2.6.	Сестринська практика у відділенні ортопедичної стоматології		*			
ВБ 3.1.	Перша допомога і елементи медсестринства			*		
ВБ 3.2.	Пропедевтика медицино залежних			*		
ВБ 3.3.	Інформатика і статистика в стоматології			*		
ВБ 3.4.	Перша медична допомога		*			
ВБ 3.5.	Мікробіологічні аспекти хвороб пародонта				*	
ВБ 3.6.	Основні технології виготовлення зубних протезів			*		
ВБ 3.7.	Матеріалознавство в стоматології	*				
ВБ 3.8.	Ергономіка в стоматології	*				
ВБ 3.9.	Актуальні питання загальної хірургії		*			
ВБ 3.10.	Нутриціологія			*		
ВБ 3.11.	Побічна дія ліків			*		
ВБ 3.12.	Екстрена медицина					*
ВБ 3.13.	Сучасні методи генетичної діагностики				*	
ВБ 3.14.	Молекулярна фізіологія і біотехнології для сучасної медицини			*		
ВБ 3.15.	Інформаційні технології в стоматології		*			
ВБ 3.16.	Методологія доказової медицини			*		
ВБ 3.17.	Косметологія		*			
ВБ 3.18.	Сучасні питання клінічної анатомії ділянок голови та шиї				*	
ВБ 3.19.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції				*	
ВБ 3.20.	Стоматологічні аспекти біостатистики					*
ВБ 3.21.	Менеджмент і маркетинг в стоматології					*
ВБ 3.22.	Актуальні питання нейрохірургії				*	
ВБ 3.23.	Клінічна імунологія				*	
ВБ 3.24.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань		*			

	«Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія»					
ВБ.3.25.	Охорона праці в галузі			*		
ВБ.3.26.	Епідеміологія				*	
ВБ.3.27.	Екстрена та невідкладна медична допомога					*
ВБ.3.28.	Ендокринологія				*	
ВБ.3.29.	Основи науково-медичних досліджень				*	
ВБ.3.30.	Тактична медицина					*
ВБ 4.1.	Сучасна діагностика захворювань СНЩС та слинних залоз					*
ВБ 4.2.	Пластична та реконструктивна хірургія					*
ВБ 4.3.	Сучасні реставраційні технології				*	
ВБ 4.4.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування					*
ВБ 4.5.	Травматологія щелепно-лицевої ділянки					*
ВБ 4.6.	Методи лікування дефектів м'яких тканин (щік, нижньої губи, носа)					*
ВБ 4.7.	Сучасні технології суцільнолітного протезування				*	
ВБ 4.8.	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології				*	
ВБ 4.9.	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки				*	
ВБ 4.10.	Рефлексотерапія в стоматології					*
ВБ 4.11.	Основи імплантології					*
ВБ 4.12.	Сучасні підходи до лікування захворювань пародонту					*
ВБ 4.13.	Невідкладні стани в стоматології					*
ВБ 4.14.	Актуальні питання ортодонтії					*
ВБ 5.1.	Індивідуальний профільний курс «Терапевтична стоматологія»					*
ВБ 5.2.	Індивідуальний профільний курс «Хірургічна стоматологія»					*
ВБ 5.3.	Індивідуальний профільний курс «Ортопедична стоматологія»					*
ВБ 5.4.	Індивідуальний профільний курс «Стоматологія дитячого віку»					*

## **12. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності інституту та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ТзОВ «Львівський медичний інститут», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсалівація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, закрита)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицьового скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишені
37. наявність (незрощень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя

41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід
45. рухомість відламків кісток лицевого скелету
46. патологічна рухомість зубів
47. рецесія ясен
48. симптом пергаментного хрусту
49. сухість слизової оболонки порожнини рота
50. часткова та повна втрата зубів
51. флюктуація
52. цианоз (дифузний та локальний)

## Список 2 (стоматологічні захворювання)

### **1. Терапевтична стоматологія:**

#### **А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:**

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. патологічне стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

#### **Б) Карієс та його ускладнення:**

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

#### **В) Захворювання пародонта:**

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

#### **Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:**

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)

20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

#### **Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:**

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

## **2. Стоматологія дитячого віку:**

### **А) Патологія зубів:**

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

### **Б) Патологія пародонта:**

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит



### **В) Патологія слизової оболонки порожнини рота:**

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний моноклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

### **Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

51. періостит
52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
53. захворювання слинних залоз
54. лімфаденіт
55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
56. остеомієліт щелеп
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

### **Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

### **Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:**

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

### **Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:**

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вузечок губ, язика мілке переддвір'я порожнини рота)

### **3. Хірургічна стоматологія:**

#### **А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

64. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
65. лімфаденіти
66. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
67. неодонтогенні запальні процеси
68. одонтогенний гайморит

69. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити

70. запальні захворювання слинних залоз

71. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

**Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:**

72. травми зубів і кісток лицевого скелету

73. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота

74. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження

75. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

**В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:**

76. артрити, артрозо-артрити, артрози

77. анкілози

78. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

**Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицевої ділянки:**

79. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

80. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

**Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї**

81. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи

82. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

83. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

84. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

85. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

**Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації**

86. дистрофічні захворювання тканин пародонта

87. сіалози

88. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

**Є) Нейростоматологічні захворювання**

89. неврити, невралгії трійчастого нерва

**4. Ортопедична стоматологія:**

90. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

91. повна втрата зубів

92. надмірне стирання зубів

- 93. дефекти коронкової частини зубів
- 94. повне руйнування коронкової частини зуба
- 95. вторинні деформації зубного ряду
- 96. парафункції жувальних м'язів
- 97. бруксизм
- 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 99. захворювання СНЩС

## **5. Ортодонція**

### **А) аномалії окремих зубів:**

- 100. розмірів
- 101. форми
- 102. кількості

### **Б) аномалії положення зубів:**

- 103. діастеми та тріми
- 104. скупченість зубів
- 105. тортоаномалія
- 106. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра-інфрапозиція

### **В) сагітальні аномалії прикусу:**

- 107. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 108. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

### **Г) вертикальні аномалії прикусу:**

- 109. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 110. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

### **Д) трансверзальні аномалії прикусу:**

- 111. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

## **Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)**

### **А. Патологія зубів:**

- 1. некаріозні ураження зубів
- 2. карієс тимчасових та постійних зубів
- 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
- 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів

**Б. Патологія тканин пародонта:**

5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз

**В. Патологія слизової оболонки порожнини рота:**

9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. алергійні ураження

**Г. Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

12. альвеоліт
13. перікоронарит
14. періостит
15. лімфаденіт

**Д. Травми щелепно-лицьової ділянки:**

16. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
17. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
18. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп

**Є. Ортопедична патологія:**

19. дефекти коронкової частини зубів
20. часткова та повна відсутність зубів

**Список 3**

**Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта**

**А) Фізіологічні стани:**

1. вагітність

**Б) Хвороби крові та кровотворних органів:**

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

**В) Серцево-судинні захворювання:**

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність

**Г) Психічні порушення:**

11. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
12. епілепсія

**Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:**

13. бронхіальна астма

**Ж) Хвороби ендокринної системи:**

14. цукровий діабет
15. хвороби щитоподібної залози

**З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:**

16. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

**Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

17. ВІЛ-інфекція /СНІД
18. вірусні гепатити
19. дифтерія
20. правець
21. сибірка
22. туберкульоз різної локалізації
23. холера
24. чума
25. гонорея
26. сифіліс

**Список 4 (невідкладні стани):**

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

### **Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

### **Список 6 (медичні маніпуляції)**

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

### **Список 7 (стоматологічні маніпуляції)**

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. відбілювання зубів
4. вибіркоче зішліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп

6. визначення кислотостійкості емалі зубів
7. визначення та фіксація центрального співвідношення
8. вправлення вивиху нижньої щелепи
9. герметизація фісур
10. діагностичне використання барвників
11. діатермокоагуляція
12. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
13. електроодонтодіагностика
14. інстиляції лікарських засобів у пародонтальні кишені
15. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
16. зняття штучних коронок
17. зупинка кровотечі після видалення зуба
18. імпрегнація твердих тканин тимчасових зубів
19. корекція часткових та повних знімних протезів
20. кюретаж лунки
21. кюретаж пародонтальних кишень (відкритий, закритий)
22. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
23. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
24. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
25. отримання моделей зубних рядів та протезного ложа
26. отримання контрольної-діагностичних моделей
27. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
28. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
29. пломбування кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
30. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями
31. препарування зубів під металеву штамповану та пластмасову коронку
32. препарування та обробка кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
33. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
34. приготування та накладання твердіючих та нетвердіючих пародонтальних пов'язок
35. припасування різних видів штучних коронок
36. проведення інтрадентального електрофорезу
37. проведення професійної гігієни порожнини рота
38. проведення фізіологічної сепарації
39. розкриття пародонтального абсцесу
40. розріз та висічення капюшона при перікоронариті

41. періостотомія
42. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
43. фіксація коронок і мостоподібних протезів
44. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
45. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів







<b>ЗК 9</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>ЗК 10</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>ЗК 11</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>ЗК 12</b>	+		+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+			
<b>ЗК 13</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>ЗК 14</b>			+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+		+	+	+	+	+	+	-	-	-		
<b>ЗК 15</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>Фахові компетенції</b>																											
<b>ФК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	
<b>ФК 2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	
<b>ФК 3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	-	+	+	+	+	+	+	-	-		+		
<b>ФК 4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	
<b>ФК 5</b>	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	
<b>ФК 6</b>	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-		+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	
<b>ФК 7</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	
<b>ФК 8</b>	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ФК 9</b>	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+		+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	
<b>ФК 10</b>	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	
<b>ФК 11</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	
<b>ФК 12</b>	+	-	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	
<b>ФК 13</b>	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	
<b>ФК 14</b>	-	+	+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
<b>ФК 15</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
<b>ФК 16</b>	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+
<b>ФК 17</b>	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
<b>ФК 18</b>	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55
<b>Загальні компетентності</b>							
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	-	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	-	+	+	+	+
ЗК 14	+	+	+	-	-	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+
<b>Фахові компетентності</b>							
ФК 1	+	+	+	+	+	-	+
ФК 2	+	+	+	+	+	-	+
ФК 3	+	+	+	+	+	-	+
ФК 4	+	+	+	+	+	-	+
ФК 5	+	+		+	+	-	+
ФК 6	+	+	+	+	+	-	+
ФК 7	+	+	+	+	+	-	+
ФК 8	+	+	-	+	+	-	+
ФК 9	+	+	-	+	+	-	+
ФК 10	+	-	+	+	+	+	+
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+

ФК 12	+	+	-	+	+	-	+
ФК 13	+	+	+	+	+	-	+
ФК 14	+	+	+	+	+	-	+
ФК 15	+	+	+	+	+	-	+
ФК 16	+	+	+	+	+	-	+
ФК 17	+	+	+	+	+	-	+
ФК 18	+	+	+	+	+	+	+

Освітні компоненти	Програмні компетентності																									
	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19	ВБ 1.20	ВБ 1.21	ВБ 1.22	ВБ 1.23	ВБ 1.24	ВБ 1.25	
<b>Загальні компетентності</b>																										
ЗК 1	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-
ЗК 6	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+
ЗК 9	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-
ЗК 11	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-
ЗК 12	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-
ЗК 13	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-
ЗК 14	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	-
ЗК 15	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	-
<b>Фахові компетентності</b>																										
ФК 1	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+

ФК 2	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+
ФК 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+
ФК 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+
ФК 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ФК 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ФК 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ФК 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 11	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-
ФК 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-
ФК 13	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-
ФК 14	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-
ФК 15	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	-
ФК 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 17	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-
ФК 18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Освітні компоненти Програмні компетентності	ВБ 1.26	ВБ 1.27	ВБ 1.28	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11	ВБ 3.12	ВБ 3.13	ВБ 3.14	ВБ 3.15	ВБ 3.16	ВБ 3.17	ВБ 3.18	
	<b>Загальні компетентності</b>																										
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+
ЗК 5	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+
ЗК 6	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+

<b>ЗК 7</b>	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 8</b>	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
<b>ЗК 9</b>	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+
<b>ЗК 10</b>	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 11</b>	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
<b>ЗК 12</b>	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+		+	+	-	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 13</b>	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+
<b>ЗК 14</b>	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+		+	-	+	-	-	+	+	+
<b>ЗК 15</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+

**Фахові компетентності**

<b>ФК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-
<b>ФК 2</b>	-	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-
<b>ФК 3</b>	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+		-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-
<b>ФК 4</b>	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-
<b>ФК 5</b>	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-
<b>ФК 6</b>	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-
<b>ФК 7</b>	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-
<b>ФК 8</b>	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	+
<b>ФК 9</b>	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-
<b>ФК 10</b>	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-
<b>ФК 11</b>	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+
<b>ФК 12</b>	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-
<b>ФК 13</b>	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	-
<b>ФК 14</b>	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+		+	-	-	-	+	+	-	-
<b>ФК 15</b>	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	-
<b>ФК 16</b>	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-
<b>ФК 17</b>	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-
<b>ФК 18</b>	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-

Освітні компоненти Програмні компетентності	ВБ 3.19	ВБ 3.20	ВБ 3.21	ВБ 3.22	ВБ 3.23	ВБ 3.24	ВБ 3.25	ВБ 3.26	ВБ 3.27	ВБ 3.28	ВБ 3.29	ВБ 3.30	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 4.6	ВБ 4.7	ВБ 4.8	ВБ 4.9	ВБ 4.10	ВБ 4.11	ВБ 4.12	ВБ 4.13	ВБ 4.14	
	<b>Загальні компетентності</b>																										
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-	+	-		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	-	+	+	+	+	+		+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+		+	+	+	+	+
ЗК 13	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+	-	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-		+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	-
ЗК 15	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
<b>Фахові компетентності</b>																											
ФК 1	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
ФК 3	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
ФК 4	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+



<b>ФК 5</b>	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+		
<b>ФК 6</b>	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+		
<b>ФК 7</b>	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>ФК 8</b>	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>ФК 9</b>	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	
<b>ФК 10</b>	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	
<b>ФК 11</b>	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ФК 12</b>	-	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	
<b>ФК 13</b>	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	
<b>ФК 14</b>	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	
<b>ФК 15</b>	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ФК 16</b>	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	
<b>ФК 17</b>	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
<b>ФК 18</b>	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	

<b>Освітні компоненти</b>	<b>ВБ 5.1</b>	<b>ВБ 5.2</b>	<b>ВБ 5.3</b>	<b>ВБ 5.4</b>
<b>Програмні результати навчання</b>				
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 2</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 3</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 4</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 5</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 6</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 7</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 8</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 9</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 10</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 11</b>	+	+	+	+

<b>ЗК 12</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 13</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 14</b>	+	+	+	+
<b>ЗК 15</b>	+	+	+	+
<b>Фахові компетентності</b>				
<b>ФК 1</b>	+	+	+	+
<b>ФК 2</b>	+	+	+	+
<b>ФК 3</b>	+	+	+	+
<b>ФК 4</b>	+	+	+	+
<b>ФК 5</b>	+	+	+	+
<b>ФК 6</b>	+	+	+	+
<b>ФК 7</b>	+	+	+	+
<b>ФК 8</b>	+	+	+	+
<b>ФК 9</b>	+	+	+	+
<b>ФК 10</b>	+	+	+	+
<b>ФК 11</b>	+	+	+	+
<b>ФК 12</b>	+	+	+	+
<b>ФК 13</b>	+	+	+	+
<b>ФК 14</b>	+	+	+	+
<b>ФК 15</b>	+	+	+	+
<b>ФК 16</b>	+	+	+	+
<b>ФК 17</b>	+	+	+	+
<b>ФК 18</b>	+	+	+	+





<b>ПРН 20</b>	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-		+	+	+	+	+	-	-	+
<b>ПРН 21</b>	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+
<b>ПРН 22</b>	-	-	+		+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	+
<b>ПРН 23</b>	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+

<b>програмні компоненти</b>	<b>Освітні компоненти</b>						
	<b>ОК 49</b>	<b>ОК 50</b>	<b>ОК 51</b>	<b>ОК 52</b>	<b>ОК 53</b>	<b>ОК 54</b>	<b>ОК 55</b>
<b>ПРН 1</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 2</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 3</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 4</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 5</b>	+	+	-	+	+	+	+
<b>ПРН 6</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 7</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 8</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 9</b>	+	+	-	+	+	-	+
<b>ПРН 10</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 11</b>	+	+	-	+	+	-	+
<b>ПРН 12</b>	+	-	-	+	+	+	+
<b>ПРН 13</b>	+	+	-	+	+	+	+
<b>ПРН 14</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 15</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 16</b>	+	+	-	+	+	-	+
<b>ПРН 17</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 18</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 19</b>	+	+	+	+	+	-	+

<b>ПРН 20</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 21</b>	+		+	+	+	-	+
<b>ПРН 22</b>	+	+	+	+	+	-	+
<b>ПРН 23</b>	+	+	+	+	+	+	+

<b>Освітні компоненти</b>																								
<b>Освітні компоненти</b>																								
	<b>ВБ 1.1</b>	<b>ВБ 1.2</b>	<b>ВБ 1.3</b>	<b>ВБ 1.4</b>	<b>ВБ 1.5</b>	<b>ВБ 1.6</b>	<b>ВБ 1.7</b>	<b>ВБ 1.8</b>	<b>ВБ 1.9</b>	<b>ВБ 1.10</b>	<b>ВБ 1.11</b>	<b>ВБ 1.12</b>	<b>ВБ 1.13</b>	<b>ВБ 1.14</b>	<b>ВБ 1.15</b>	<b>ВБ 1.16</b>	<b>ВБ 1.17</b>	<b>ВБ 1.18</b>	<b>ВБ 1.19</b>	<b>ВБ 1.20</b>	<b>ВБ 1.21</b>	<b>ВБ 1.22</b>	<b>ВБ 1.23</b>	<b>ВБ 1.24</b>
<b>програмні компоненти</b>																								
<b>ПРН 1</b>	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
<b>ПРН 2</b>	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
<b>ПРН 3</b>	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
<b>ПРН 4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
<b>ПРН 5</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПРН 6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
<b>ПРН 7</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
<b>ПРН 8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПРН 9</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПРН 10</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПРН 11</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПРН 12</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПРН 13</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПРН 14</b>	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 15</b>	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+
<b>ПРН 16</b>	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+

ПРН 17	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+
ПРН 18	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+
ПРН 19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-
ПРН 20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
ПРН 21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Освітні компоненти**

Освітні компоненти	Освітні компоненти																								
	ВБ 1.25	ВБ 1.26	ВБ 1.27	ВБ 1.28	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11	ВБ 3.12	ВБ 3.13	ВБ 3.14	ВБ 3.15	
ПРН 1	-	+	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	
ПРН 2	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	
ПРН 3	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	
ПРН 4	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	
ПРН 5	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	
ПРН 6	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	
ПРН 7	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	
ПРН 8	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	
ПРН 9	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ПРН 10	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	
ПРН 11	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	
ПРН 12	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	
ПРН 13	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	-	
ПРН 14	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	





<b>ПРН 12</b>	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-
<b>ПРН 13</b>	-	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
<b>ПРН 14</b>	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+
<b>ПРН 15</b>	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-		+	-	+
<b>ПРН 16</b>	+	+	-	-	+		-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
<b>ПРН 17</b>	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+
<b>ПРН 18</b>	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 19</b>	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+
<b>ПРН 20</b>	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
<b>ПРН 21</b>	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+
<b>ПРН 22</b>	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 23</b>	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+		+	+	+

<b>Освітні компоненти</b>	<b>ВБ 4.10</b>	<b>ВБ 4.11</b>	<b>ВБ 4.12</b>	<b>ВБ 4.13</b>	<b>ВБ 4.14</b>	<b>ВБ 5.1</b>	<b>ВБ 5.2</b>	<b>ВБ 5.3</b>	<b>ВБ 5.4</b>
<b>ПРН 1</b>	-	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>	+	+	+	-	+	+	+	+	+
<b>ПРН 3</b>	+	+	+	-	+	+	+	+	+
<b>ПРН 4</b>	+	+	+	-	+	+	+	+	+
<b>ПРН 5</b>	+	+	+	+	-	+	+	+	+
<b>ПРН 6</b>	+	-	-	-	+	+	+	+	+
<b>ПРН 7</b>	+	-	-	-	+	+	+	+	+
<b>ПРН 8</b>	+	-	-	-	-	+	+	+	+
<b>ПРН 9</b>	+	-	-	-	+	+	+	+	+
<b>ПРН 10</b>	+	+	+	+	-	+	+	+	+
<b>ПРН 11</b>	+	-	-	-	+	+	+	+	+

<b>ПРН 12</b>	-	-	-	+	-	+	+	+	+
<b>ПРН 13</b>	+	+	+	+	-	+	+	+	+
<b>ПРН 14</b>	+	-	-	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 15</b>	-	-	-	-	-	+	+	+	+
<b>ПРН 16</b>	+	-	-	-	-	+	+	+	+
<b>ПРН 17</b>	+	-	-	-	-	+	+	+	+
<b>ПРН 18</b>	+	-	-	+	-	+	+	+	+
<b>ПРН 19</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 20</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 21</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 22</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 23</b>	+	+	+	+	-	+	+	+	+