


ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ТзОВ «Львівський медичний інститут»

 проф. Регеда М.С.
«08» червня 2016 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ТзОВ «Львівський медичний інститут»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	221 Стоматологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ	Магістр
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Лікар-стоматолог

ЛЬВІВ- 2016

Передмова

1. ВНЕСЕНО

Вченою кафедрами медичного факультету ТзОВ «Львівський медичний інститут»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою інституту від «31» травня 2016 р., протокол № 6, як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

Гуменюк О.М.

Пиндус Т.О.

Гриник Б.С.

Щепанський Ф.Й.

Ломницький І.Я.

ЗМІСТ

1	Вступ	4
1.1	Загальні відомості	4
1.2	Нормативні посилання	6
1.3	Терміни та їх визначення	6
1.4.	Позначення	10
2.	Компетентності випускника	10
2.1	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	10
2.2	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	11
3	Нормативний та варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	12
4	Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів	15
5	Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами	15
6	Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності	15
7	Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності	33
8	Вимоги до структури програм дисциплін та практик	34
9	Загальні вимоги до засобів діагностики	35
10	Терміни навчання за формами	35
11	Структурно-логічна схема	35
12	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	36
13	Прикінцеві положення	37
	Список 1 (синдроми та симптоми)	38
	Список 2 (стоматологічні захворювання)	39
	Список 3 (фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта)	43
	Список 4 (невідкладні стани)	41
	Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження)	41
	Список 6 (медичні маніпуляції)	41
	Список 7 (стоматологічні маніпуляції)	45
	Додаток (Курси за вибором)	47

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», вищим начальним закладам запропоновано розробити та запровадити з 1-го вересня 2016 року освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Для створення тимчасової освітньої програми за відсутності методології і методичних рекомендацій використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 - освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

– перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;

– кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;

– очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

– обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

– перелік компетентностей випускника;

– нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);

– форми атестації здобувачів вищої освіти;

– вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 - другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 - компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 - результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

– виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

– регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;

– визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;

– обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальними завданнями;

– визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти Львівського медичного інституту та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма використовується під час :

– акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;

- загальні компетенції;

- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;

- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- акредитації освітньої програми;

- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

- атестації магістрів спеціальності 221 Стоматологія.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються ТзОВ «Львівський медичний інститут»;
 - науково-педагогічні працівники, ТзОВ «Львівський медичний інститут» які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 221 Стоматологія;
 - Екзаменаційна комісія спеціальності 221 Стоматологія;
 - Приймальна комісія ТзОВ «Львівський медичний інститут»
- Освітня програма поширюється на кафедри ТзОВ «Львівський медичний інститут», що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістрів спеціальності 221 Стоматологія.

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. –2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу:(<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

- 4) види навчальної діяльності здобувача – навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання;
- 5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 6) вищий навчальний заклад – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;
- 7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 8) дисциплінарні компетентності – деталізовані компетентності освітньої програми як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;
- 9) Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;
- 10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;
- 11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- 12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;
- 13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- 14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- 15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);
- 16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання,

у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти і присуджується вищим навчальним закладом (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 300-360 кредитів ЄКТС.

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальна дисципліна – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

26) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

27) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються певним видом навчальної діяльності здобувача;

28) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій

установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

29) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

30) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

31) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

35) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

39) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

40) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

41) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

42) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

43) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

СР – спеціальні (фахові, предметні) результати навчання;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров’я за спеціальністю 221 Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1. Загальні компетентності за вимогами НРК

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.
ЗК8	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК9	Здатність до вибору стратегії спілкування.
ЗК10	Здатність працювати в команді.
ЗК11	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК12	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК13	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК14	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК15	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК16	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

2.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини.

Професійні компетентності магістра спеціальності – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

СК1	Збирання медичної інформації про стан пацієнта.
СК2	Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
СК3	Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання.
СК4	Діагностування невідкладних станів.
СК5	Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань.
СК6	Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.
СК7	Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.
СК8	Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.
СК9	Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.
СК10	Проведення лікування основних стоматологічних захворювань.
СК11	Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.
СК12	Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
СК13	Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
СК14	Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
СК15	Ведення медичної документації.
СК16	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

3. НОРМАТИВНИЙ ТА ВАРІАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання у когнітивній сфері.		
CP1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК14, ЗК16; СК1, СК3, СК4, СК15.
CP2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК11, СК12, СК14, СК15, СК16
CP3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14; СК1, СК2, СК15.
CP4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК18, ЗК9, ЗК10, ЗК14, ЗК16; СК1, СК2, СК3, СК4, СК15.
CP5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК2, СК4, СК15.
CP6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1,

		СК5, СК13, СК14, СК15, СК16.
СР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК13, СК14, СК15, СК16.
СР8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК6, СК15.
СР9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК1, СК7, СК15.
СР10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК7, СК8, СК15
СР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК9, СК10, СК15.
СР12	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК11, СК15.
СР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК12, СК15
СР14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8,

	стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК13, СК15, СК16.
СР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК13, СК14, СК15, СК16.
Результати навчання в емоційній сфері.		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14.
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК5, СК14.
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК5, СК13, СК14, СК16.
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16.
ЗР5	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК6, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15.
Результати навчання у психомоторній сфері.		
СР16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15;

	діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	СК9, СК10, СК11, СК12.
CP17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК9, СК10, СК11, СК12.
CP18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК9, СК10, СК11, СК12.

4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.

5. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221 Стоматологія на основі повної загальної середньої освіти становить 300 кредитів. Нормативна частина програми становить 281 кредит ЄКТС (93,7 %). Обсяг вибіркової частини – 19 кредитів ЄКТС (6,3 %). Ураховуючи особливості галузі та специфіку професійної діяльності фахівців професійної кваліфікації «Лікар-стоматолог», реалізація пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в повному обсязі є неможливою.

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Програмні результати навчання		Найменування навчальних дисциплін, практик
1		2
Нормативний зміст підготовки		
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури,

		Філософія
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Філософія
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія
ЗР5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія
СР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
СР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
СР3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)

	проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	
CP4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)

CP11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP12	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
Природничо-наукова підготовка		
ZP1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату	Історія медицини Медична інформатика

	аналізу певних суспільних та особистих потреб.	
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Історія медицини Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Латинська мова та медична термінологія Історія медицини Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Історія медицини
ЗР5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
СР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Латинська мова та медична термінологія Історія медицини Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
СР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Латинська мова та медична термінологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія

CP3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Латинська мова та медична термінологія Біологічна та біоорганічна імія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Латинська мова та медична термінологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія

		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Медична інформатика
CP8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Латинська мова та медична термінологія
CP9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP12	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи	Біологічна та біоорганічна хімія

	рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	Латинська мова та медична термінологія Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Медична інформатика
CP15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Медична інформатика
CP16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія

Професійна підготовка		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Гігієна та екологія Медичне право України Соціальна медицина, громадська здоров'я Охорона праці в галузі
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Пропедевтика внутрішньої медицини Гігієна та екологія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Профілактика стоматологічних захворювань Соціальна медицина, громадська здоров'я
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Медичне право України Соціальна медицина, громадське здоров'я
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Клінічна анатомія та оперативна хірургія Пропедевтика внутрішньої медицини Гігієна та екологія Пропедевтика терапевтичної стоматології

		<p>Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Радіологія Судова медицина (стоматологія). Медичне право України Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Соціальна медицина, громадська здоров'я Екстрена та невідкладна медична допомога Охорона праці в галузі</p>
--	--	---

		<p>Загально медична підготовка</p> <p>Оториноларингологія</p> <p>Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я".</p> <p>Спеціальність "Стоматологія"</p> <p>Виробнича практика</p>
ЗР5	<p>Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>	<p>Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>Гігієна та екологія</p> <p>Пропедевтика терапевтичної стоматології</p> <p>Пропедевтика ортопедичної стоматології</p> <p>Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології</p> <p>Патоморфологія</p> <p>Патофізіологія</p> <p>Фармакологія</p> <p>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p> <p>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія</p> <p>Судова медицина (стоматологія). Медичне право України</p> <p>Профілактика стоматологічних захворювань</p> <p>Терапевтична стоматологія</p> <p>Хірургічна стоматологія</p>

		<p>Ортопедична стоматологія Ортодонція Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Охорона праці в галузі Загально медична підготовка Оториноларингологія Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія" Виробнича практика</p>
<p>CP1</p>	<p>Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p>	<p>Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Радіологія</p>

		Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика
CP2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Радіологія

		Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика
СРЗ	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Радіологія Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика

CP4	<p>Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p>	<p>Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Радіологія Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика</p>
CP5	<p>Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).</p>	<p>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Радіологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія</p>

		<p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Охорона праці в галузі</p> <p>Загально медична підготовка</p> <p>Оториноларингологія</p> <p>Виробнича практика</p>
CP6	<p>Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p>	<p>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p> <p>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія</p> <p>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини</p> <p>Профілактика стоматологічних захворювань</p> <p>Хірургічна стоматологія</p> <p>Ортопедична стоматологія</p> <p>Ортодонтія</p> <p>Дитяча терапевтична стоматологія</p> <p>Дитяча хірургічна стоматологія</p> <p>Загально медична підготовка</p> <p>Оториноларингологія</p> <p>Виробнича практика</p>
CP7	<p>Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p>	<p>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p> <p>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія</p> <p>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини</p>

		Профілактика стоматологічних захворювань Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика
CP8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика
CP9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія

		Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика
CP10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія

		Виробнича практика
CP11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика
CP12	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Екстрена та невідкладна медична допомога Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"
CP13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія

		<p>Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Загально медична підготовка Оториноларингологія</p>
CP14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	<p>Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Гігієна та екологія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини</p>
CP15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	<p>Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки Гігієна та екологія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини</p>
CP16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком б).	<p>Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія</p>

		Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Оториноларингологія Виробнича практика
CP17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика
CP18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за	Клінічна анатомія та оперативна хірургія Пропедевтика внутрішньої медицини

	списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Оториноларингологія Виробнича практика
Варіативний цикл підготовки		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Курси за вибором
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Курси за вибором
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Курси за вибором

ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Курси за вибором
ЗР5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Курси за вибором
СР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Курси за вибором
СР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Курси за вибором
СР3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Курси за вибором
СР4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Курси за вибором
СР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Курси за вибором

CP6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	Курси за вибором
CP7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	Курси за вибором
CP8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Курси за вибором
CP9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Курси за вибором
CP10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Курси за вибором
CP11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Курси за вибором
CP12	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Курси за вибором
CP13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	Курси за вибором

CP14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	Курси за вибором
CP15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	Курси за вибором
CP16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Курси за вибором
CP17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Курси за вибором
CP18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Курси за вибором

7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Обсяг, годин
1	2	3	4
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
<i>Гуманітарна та соціально-економічна підготовка</i>			
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90
2.	Історія України та українська культура	3	90
3.	Філософія	3	90
4.	Історія медицини	3	90
5.	Іноземна мова	3	90
	<i>Всього</i>	<i>15,0</i>	<i>450</i>
<i>Фундаментальна підготовка</i>			
6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90
7.	Латинська мова та медична термінологія	3	90

8.	Медична біологія	5	150
9.	Медична та біологічна фізика	4	120
10.	Медична інформатика	3	90
11.	Медична хімія	3	90
12.	Біоорганічна хімія	3	90
13.	Біологічна хімія	5	150
14.	Анатомія людини	11	330
15.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	210
16.	Фізіологія	6	180
17.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	150
		58,0	1740,0
<i>Професійна підготовка</i>			
18.	Патоморфологія	6	180
19.	Патофізіологія	6	180
20.	Фармакологія	6	180
21.	Гігієна та екологія	3	90
22.	Безпека життєдільності, основи біоетики та біобезпеки	3	90
23.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	90
24.	Фізична реабілітація, спортивна медицина.	1	30
25.	Радіологія	3	90
26.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	90
27.	Внутрішня медицина	4,5	135
28.	Інфекційні хвороби	1	30
29.	Епідеміологія	1	30
30.	Фтизіатрія	3	90
31.	Клінічна фармакологія	1	30
32.	Дерматологія, венерологія	1	30
33.	Педіатрія	3	90
34.	Хірургія	6	180
35.	Онкологія	1	30
36.	Нейрохірургія	1	30
37.	Оториноларингологія	3	90
38.	Офтальмологія	1,5	45
39.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	6	180
40.	Судова медицина (стоматологія)	1,5	45
41.	Медичне право України	1,5	45
42.	Акушерство	3	90
43.	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1,5	45
44.	Медична психологія	1	30
45.	Психіатрія, наркологія	1	30
46.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	120
47.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	120

48.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	90
49.	Профілактика стоматологічних захворювань	4	120
50.	Терапевтична стоматологія	21	630
51.	Хірургічна стоматологія	19,5	585
52.	Ортопедична стоматологія	19,5	585
53.	Ортодонтія	10	300
54.	Дитяча терапевтична стоматологія	10	300
55.	Дитяча хірургічна стоматологія	6	180
56.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	90
57.	Ендокринологія	1	30
58.	Охорона праці в галузі	1,5	45
59.	Виробнича практика	21	630
	Всього	204,0	6120,0
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		277,0	
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА			
Курси за вибором		23	690
ВСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ		300	9000,0

8. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН ТА ПРАКТИК

Результати навчання магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності.

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – стандартизований тестовий іспит та практично-орієнтований випускний екзамен.

10. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ

Підготовка здійснюється тільки заочною (денною) формою навчання
Термін навчання – 5 років.

11. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (57 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (3 кредити ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (6 кредити ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (56 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (4 кредити ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (57 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (3 кредити ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (53 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (7 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками				
		1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП						
<i>Гуманітарна підготовка</i>						
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
2.	Історія України та українська культура	*				
3.	Філософія	*				
4.	Історія медицини	*				
5.	Іноземна мова	*				
<i>Фундаментальна підготовка</i>						
6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*				
7.	Латинська мова та медична термінологія	*				
8.	Медична біологія	*				
9.	Медична та біологічна фізика	*				
10.	Медична інформатика		*			
11.	Медична хімія	*				
12.	Біоорганічна хімія	*				
13.	Біологічна хімія		*			
14.	Анатомія людини	*				
15.	Гістологія, цитологія та ембріологія	*				
16.	Фізіологія		*			
17.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*			
<i>Професійна підготовка</i>						
18.	Патоморфологія		*	*		

19.	Патофізіологія		*	*		
20.	Фармакологія		*	*		
21.	Гігієна та екологія		*			
22.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	*				
23.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		*			
24.	Фізична реабілітація, спортивна медицина.				*	
25.	Радіологія			*		
26.	Пропедевтика внутрішньої медицини		*			
27.	Внутрішня медицина			*	*	
28.	Інфекційні хвороби				*	
29.	Епідеміологія			*		
30.	Фтизіатрія				*	
31.	Клінічна фармакологія				*	
32.	Дерматологія, венерологія				*	
33.	Педіатрія				*	
34.	Хірургія			*	*	
35.	Онкологія				*	
36.	Нейрохірургія				*	
37.	Оториноларингологія				*	
38.	Офтальмологія				*	
39.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини			*		*
40.	Судова медицина (стоматологія)			*		
41.	Медичне право України			*		
42.	Акушерство				*	
43.	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія				*	
44.	Медична психологія				*	
45.	Психіатрія, наркологія				*	
46.	Пропедевтика терапевтичної стоматології		*			
47.	Пропедевтика ортопедичної стоматології		*			
48.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології		*			
49.	Профілактика стоматологічних захворювань			*		
50.	Терапевтична стоматологія			*	*	*
51.	Хірургічна стоматологія			*	*	*
52.	Ортопедична стоматологія			*	*	*
53.	Ортодонтія			*	*	*
54.	Дитяча терапевтична стоматологія				*	*
55.	Дитяча хірургічна стоматологія				*	*
56.	Екстрена та невідкладна медична допомога					*
57.	Ендокринологія				*	
58.	Охорона праці в галузі			*		

59.	Виробнича практика	*	*	*	*	*
-----	--------------------	---	---	---	---	---

12. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності інституту та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ТзОВ «Львівський медичний інститут», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

13. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня-професійна програма вводиться в дію з **01.09.2016 року** відповідно до рішення вченої ради ТзОВ «Львівський медичний інститут» (протокол № 9 від 24.05.2016 року) наказом ректора від 27.05.2016 року м, оприлюднюється на сайті інституту до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Зміни до освітньо-професійної програми вносяться завідувачами кафедр до Центральної методичної комісії, яка їх розглядає та представляє на вченій раді інституту. Після затвердження вченою радою, наказом ректора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсалівація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, закрита)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицьового скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгіальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишені
37. наявність (незрощень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя
41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід

- 45.рухомість відламків кісток лицевого скелету
- 46.патологічна рухомість зубів
- 47.рецесія ясен
- 48.симптом пергаментного хрусту
- 49.сухість слизової оболонки порожнини рота
- 50.часткова та повна втрата зубів
- 51.флюктуація
- 52.цианоз (дифузний та локальний)

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. патологічне стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)

25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, atopічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота:

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит
52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
53. захворювання слинних залоз
54. лімфаденіт
55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
56. остеомієліт щелеп
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вездечок губ, язика мілке переддвір'я порожнини рота)

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

64. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
65. лімфаденіти
66. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
67. неодонтогенні запальні процеси
68. одонтогенний гайморит
69. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
70. запальні захворювання слинних залоз
71. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:

72. травми зубів і кісток лицевого скелету
73. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
74. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
75. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:

- 76. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 77. анкілози
- 78. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицевої ділянки:

- 79. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 80. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

- 81. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 82. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 83. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 84. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 85. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї**

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

- 86. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 87. сіалози
- 88. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

- 89. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

90. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

91. повна втрата зубів

- 92. надмірне стирання зубів
- 93. дефекти коронкової частини зубів
- 94. повне руйнування коронкової частини зуба
- 95. вторинні деформації зубного ряду
- 96. парафункції жувальних м'язів
- 97. бруксизм
- 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 99. захворювання СНЩС

5. Ортодонція

А) аномалії окремих зубів:

100. розмірів
101. форми
102. кількості

Б) аномалії положення зубів:

103. діастеми та трєми
104. скупченість зубів
105. тортоаномалія
106. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра-інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

107. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
108. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

109. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
110. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

111. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

А. Патологія зубів:

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. пародонтит тимчасових та постійних зубів

Б. Патологія тканин пародонта:

5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз

В. Патологія слизової оболонки порожнини рота:

9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. алергійні ураження

Г. Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

12. альвеоліт
13. перікоронарит
14. періостит
15. лімфаденіт

Д. Травми щелепно-лицьової ділянки:

16. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
17. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
18. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп

Є. Ортопедична патологія:

19. дефекти коронкової частини зубів
20. часткова та повна відсутність зубів

Список 3

Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність

Г) Психічні порушення:

11. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
12. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

13. бронхіальна астма

Ж) Хвороби ендокринної системи:

14. цукровий діабет
15. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

16. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

17. ВІЛ-інфекція /СНІД
18. вірусні гепатити
19. дифтерія

20. правець
21. сибірка
22. туберкульоз різної локалізації
23. холера
24. чума
25. гонорея
26. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату

13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінесцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. відбілювання зубів
4. вибіркоче зішліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. визначення кислотостійкості емалі зубів
7. визначення та фіксація центрального співвідношення
8. вправлення вивиху нижньої щелепи
9. герметизація фісур
10. діагностичне використання барвників
11. діатермокоагуляція
12. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
13. електроодонтодіагностика
14. інстиляції лікарських засобів у пародонтальні кишені
15. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
16. зняття штучних коронок
17. зупинка кровотечі після видалення зуба
18. імпрегнація твердих тканин тимчасових зубів
19. корекція часткових та повних знімних протезів
20. кюретаж лунки
21. кюретаж пародонтальних кишень (відкритий, закритий)
22. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта

23. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
24. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
25. отримання моделей зубних рядів та протезного ложа
26. отримання контрольних-діагностичних моделей
27. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
28. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
29. пломбування кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
30. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями
31. препарування зубів під металеву штамповану та пластмасову коронку
32. препарування та обробка кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
33. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
34. приготування та накладання твердіючих та нетвердіючих пародонтальних пов'язок
35. припасування різних видів штучних коронок
36. проведення інтрадентального електрофорезу
37. проведення професійної гігієни порожнини рота
38. проведення фізіологічної сепарації
39. розкриття пародонтального абсцесу
40. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
41. періостотомія
42. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
43. фіксація коронок і мостоподібних протезів
44. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
45. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

Курси за вибором

Рік навчання (курс)	Назва курсів за вибором
I	1. Основи психології Основи педагогіки. 2.Світова цивілізація. 3. Краєзнавство. 4. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 5. Психологія спілкування. 6. Естетика. 7. Етика. 8. Сучасні проблеми молекулярної біології. 9. Соціологія та медична соціологія. 10. Правознавство. 11. Релігієзнавство. 12. Основи економічних теорій
II	1. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 2. Логіка, формальна логіка. 3. Деонтологія в медицині. 4. Фізичне виховання та здоров'я. 5. Сучасні проблеми біофізики. 6 Іноземна мова (друга). 7. Світова цивілізація. 8. Основи патентознавства. 9. Основні технології виготовлення зубних протезів. 10. Косметологія
III	1. Сучасні методи генетичної діагностики. 2. Теорія пізнання та медицина. 3. Етичні проблеми в медицині. 4. Основи соціальної психології. 5. Нутриціологія. 6. Побічна дія ліків. 7. Фізичне виховання та здоров'я. 8. Іноземна мова (друга). 9. Іноземна мова за професійним спрямуванням. 10. Медицина та художня культура. 11. Основи геронтології та геріатрії. 12. Основи гомеопатії. 13. Основи християнської етики і моралі.
IV	1. Клінічна фізіологія. 2. Клінічна біохімія. 3. Фітотерапія. 4. Основи профілактики алкоголізму та наркоманії. 6. Основи психоаналізу. 7. Фізичне виховання та здоров'я. 8. Медична субкультура. 9. Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації. 10. Іноземна мова за професійним спрямуванням. 11. Методологія доказової медицини. 12. Біостатистика та клінічна епідеміологія. 10. Основи сексології та сексопатології. 11. Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції. 12. Сучасна діагностика захворювань СНЦС та слинних залоз. 13. Пластична та реконструктивна хірургія. 14. Основи християнської етики і моралі.
V	1. Менеджмент і маркетинг в стоматології. 6. Екстремальна медицина.

	<p>7. Пластична та реконструктивна хірургія. 10. Актуальні питання нейрохірургії. 15. Актуальні питання клінічної імунології та алергології. 17. Медичні аспекти біоетики та біобезпеки. 18. Фізичне виховання та здоров'я. 19. Рефлексотерапія в стоматології. 20. Сучасні технології суцільнолитого протезування. 21. Основи естетичної реставрації зубів. 22. Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування. 23. Ендодонтична техніка в дитячій стоматології. 24. Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки. 25. Основи імунопрофілактики. 26. Основи християнської етики і моралі.</p>
--	---

