

# РЕЗУЛЬТАТИ

ОПИТУВАННЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
2019 (ОСІНЬ)



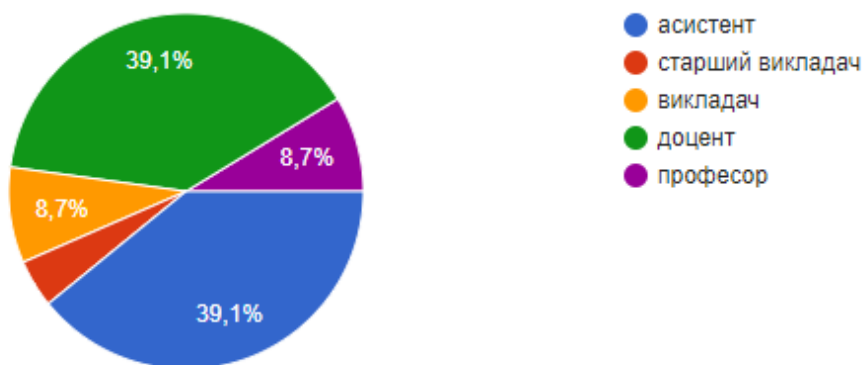
Період  
проведення  
Січень 2020 (3о ос. сем.  
2019 н.р.)

Основними завданнями моніторингу є:

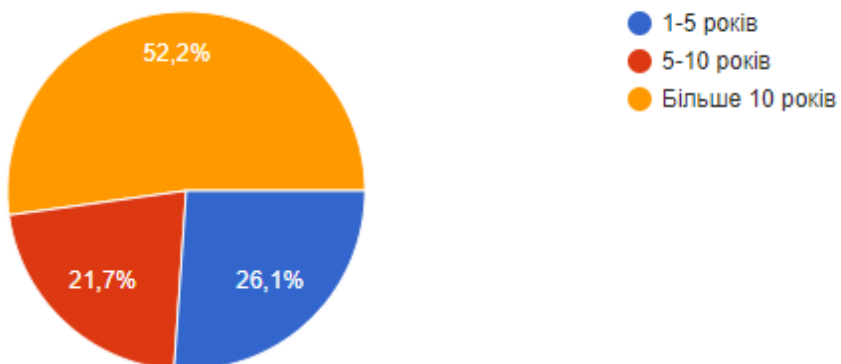
- проведення незалежного, систематичного опитування викладачів та студентів стосовно якості викладання та навчання в інституті, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу в Львівському медичному інституті;
- підготовка аналітичних інформаційних звітів та статистичних досліджень за результатами моніторингів освітнього процесу;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів, викладачів, випускників Львівського медичного інституту та роботодавців про мету та завдання моніторингів як важливої складової підвищення якості освітнього процесу;
- формування рейтингів викладачів, кафедр та факультетів у Львівському медичному інституті;
- організація та проведення моніторингу якості освіти випускників серед роботодавців;
- виявлення недоліків і проблемних питань освітнього процесу інституті;
- надання інформації для формування рекомендацій з питань покращення організації освітнього процесу.

Детальніше про  
опитування:  
<https://medinstytut.lviv.ua/opytu-vannya-vykladachiv/>

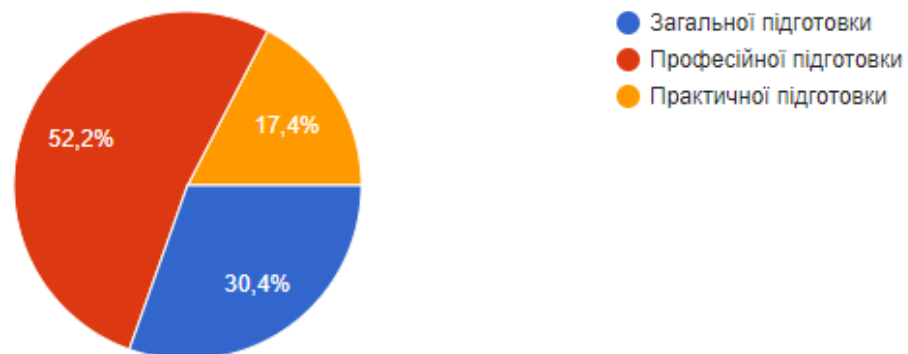
### Ваша посада



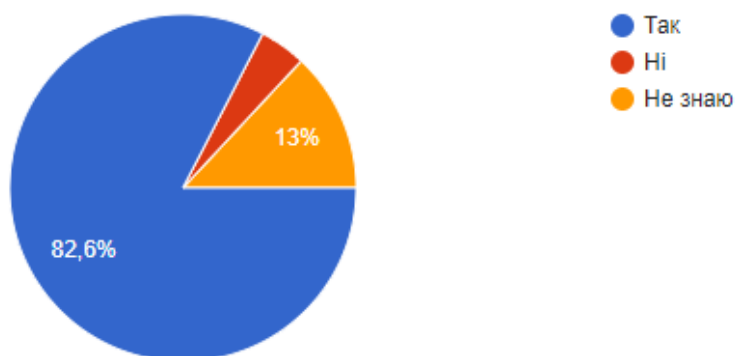
### Стаж роботи в Інституті



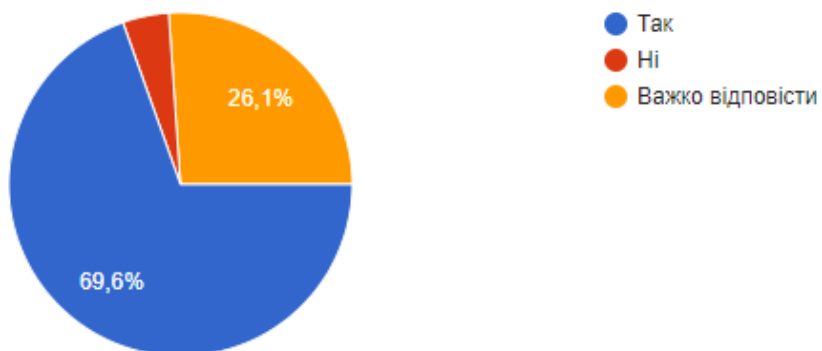
### Освітні компоненти освітньої програми (дисципліни) з циклу ви викладаєте?



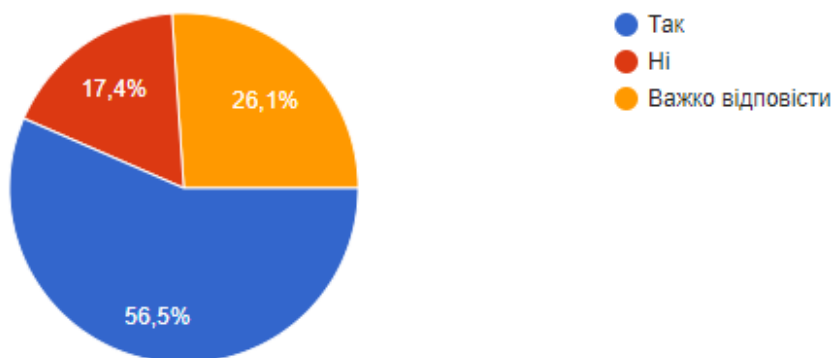
Чи переглядаються зміст навчальних програм на кафедрах?



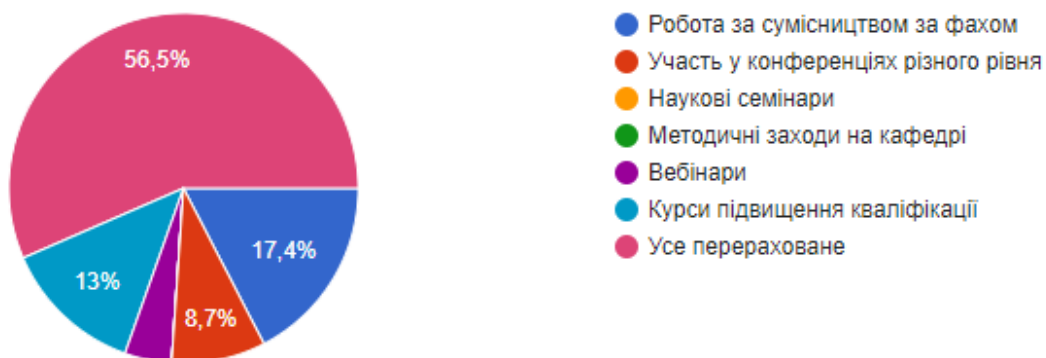
Чи влаштовує вас перелік дисциплін вільного вибору студентів?



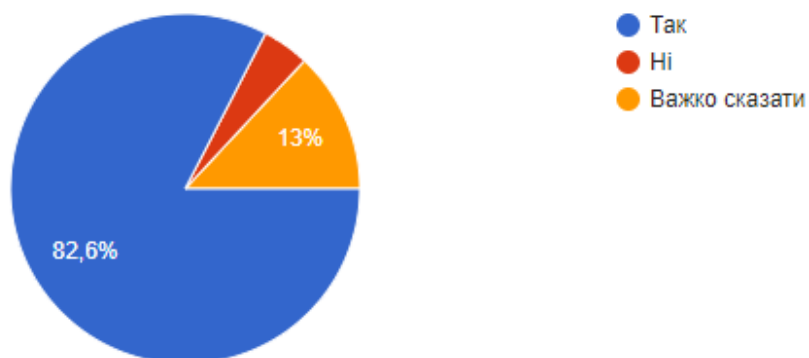
Чи відслідковуються та мотивуються досягнення професорсько-викладацького складу в освітній, методичній або науковій роботі?



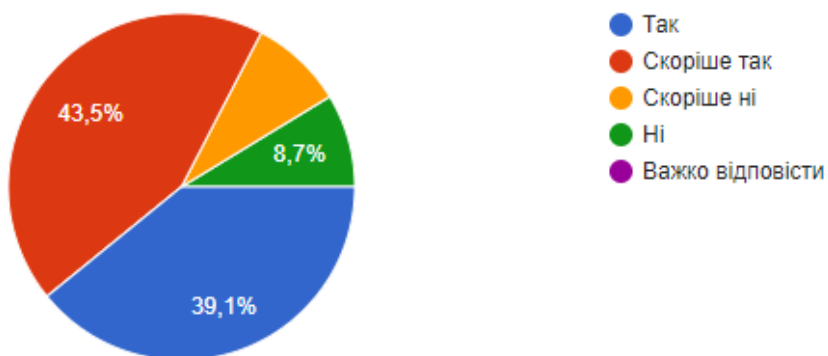
В яких заходах з підвищення власної кваліфікації ви берете участь?



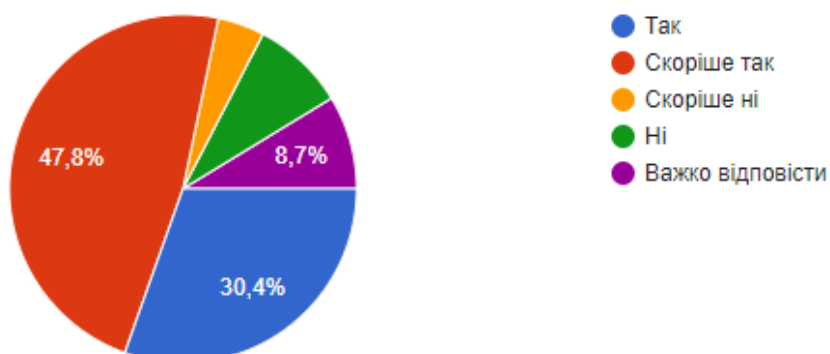
На вашу думку, чи дотримуються положень академічної доброчесності учасники освітнього процесу Інституту?



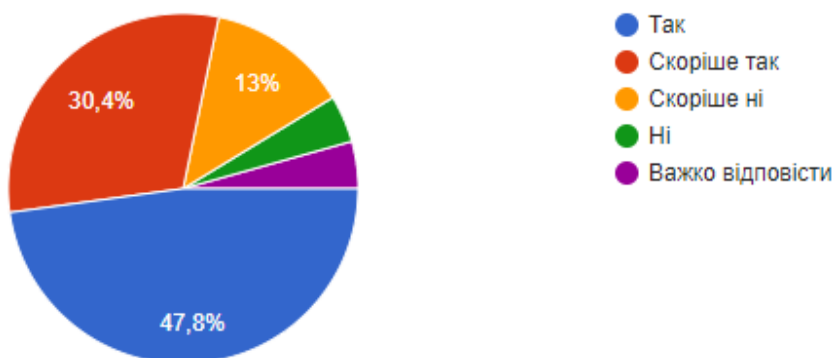
Чи навчальні приміщення (аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторії, стоматологічні кабінети) зручні та комфортні?



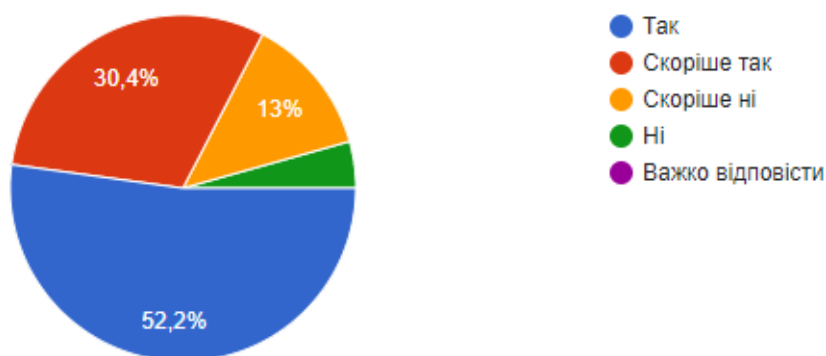
Чи є у Вас доступ до навчальних приміщень з необхідним обладнанням (комп'ютерами, ноутбуками, проекторами тощо)?



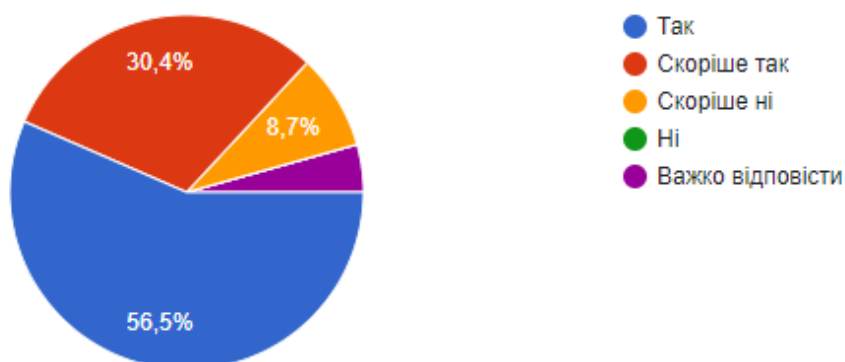
Чи задовольняє Вас робота бібліотеки? (послуги та забезпеченість)



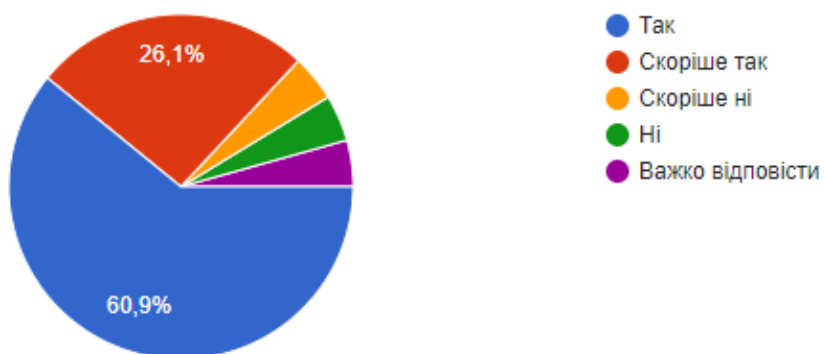
Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідної діяльності?



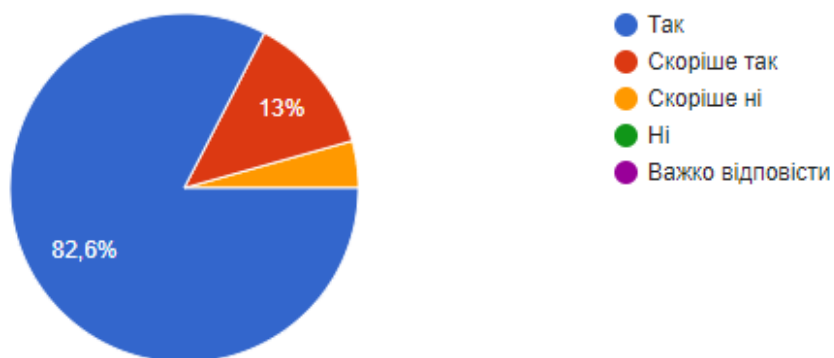
Чи задовольняє Вас інформування про важливі події, заходи, досягнення факультету (дошка оголошень, сайт інституту, соціальні мережі, корпоративна пошта)?



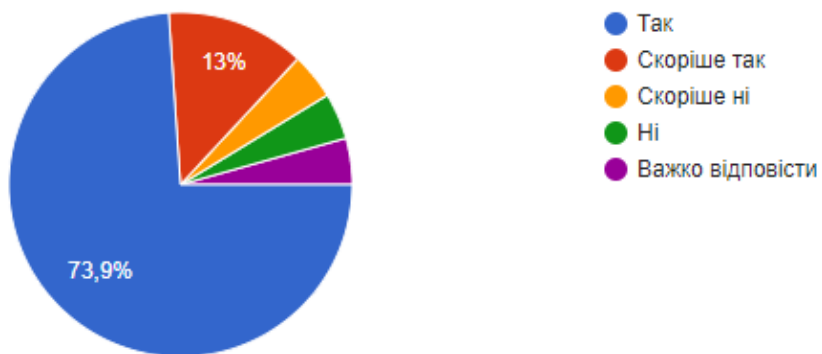
Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат на кафедрі?



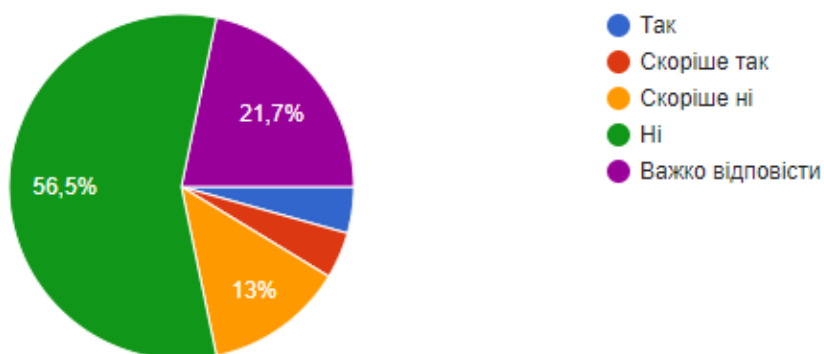
Чи викладачі вільно обирають форми та методи навчання?



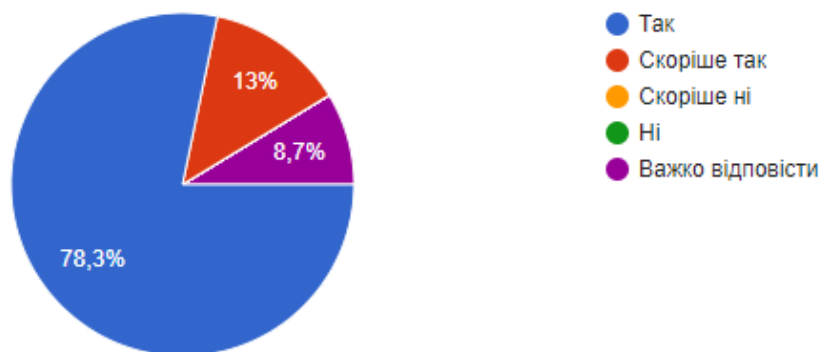
Чи залучені викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх, освітньо-професійних програм?



Чи стикались Ви з санкціями у разі порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти?



Чи є у викладачів можливість звернутись до деканату факультетів, завідувачів кафедр з ініціативами щодо покращення якості освіти на освітній програмі?



Чи викладачі мають можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості, поширення знань, проведення наук. досліджень, використання їх результатів) для забезпечення якості та інтересів здобувачів в освітньому процесі?

