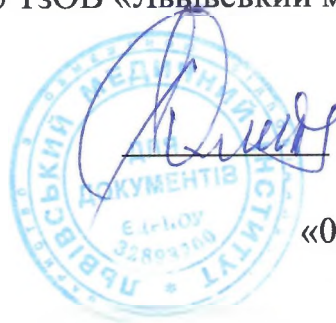


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор ТзОВ «Львівський медичний інститут»



проф. М.С.Регада

«08» червня 2016 р.

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОВІЗОР»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація - Магістр фармації. Провізор.



Львів- 2016

ПЕРЕДМОВА

1. ВНЕСЕНО

Центральною методичною комісією ТзОВ «Львівський медичний інститут»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Схвалено вченою радою ТзОВ «Львівський медичний інститут»

24 травня 2016 року (протокол № 5) та введено в дію наказом ректора від 07 червня 2016 р.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ: проф. Успенська І. Г.; доц. Соронович І.І.; доц. Гасюк Г.Д. доц. Пиріг І. Ю.; доц. Сеньків Н.П.; к.фарм.н. Голейко Д.М.

ЗМІСТ

1.	Вступ	4
1.1	Загальні відомості	4
1.2	Нормативні посилання	6
1.3	Терміни та їх визначення	6
1.4	Позначення	9
2.	Компетентності магістра	9
2.1	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	9
2.2	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	10
3	Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	12
4	Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів	14
5	Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами	14
6	Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності	15
7	Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності	16
8	Вимоги до структури програм дисциплін та практик	18
9	Загальні вимоги до засобів діагностики	18
10	Терміни навчання за формами	18
11	Структурно-логічна схема	18
12	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	20
13	Прикінцеві положення	20
	Список №1А	21
	Список №1Б	28
	Список №2	32
	Список №3	35
	Додаток (Курси за вибором, вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією)	37

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», вищим начальним закладам запропоновано розробити та запровадити з 1-го вересня 2016 року освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Для створення тимчасової освітньої програми за відсутності методології і методичних рекомендацій використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної

діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

- регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;

- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;

- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальним завданнями;

- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти ТзОВ «Львівський медичний інститут» та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- спеціальні (професійні) компетентності;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– атестації магістрів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Користувачі освітньо-професійної програми:

здобувачі вищої освіти, які навчаються у ТзОВ «Львівський медичний інститут»;

науково-педагогічні працівники ТзОВ «Львівський медичний інститут», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація;

– Екзаменаційна комісія спеціальності 226 Фармація, промислова фармація;

Приймальна комісія ТзОВ «Львівський медичний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ТзОВ «Львівський медичний інститут», що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістрів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

1.2. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennya-2016.html>).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) види навчальної діяльності здобувача – навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за

складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) вищий навчальний заклад – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані компетентності освітньої програми як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти і присуджується вищим навчальним закладом (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 300-360 кредитів ЄКТС.

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальна дисципліна – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

26) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

27) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються певним видом навчальної діяльності здобувача;

28) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та

спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

29) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

30) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

31) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

35) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

39) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

40) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів

освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

41) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

42) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

43) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

СР – спеціальні (фахові, предметні) результати навчання;

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

2.1. Загальні компетентності за вимогами НРК

ЗК ₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо
ЗК ₂	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК ₃	Прагнення до збереження навколишнього середовища
ЗК ₄	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим
ЗК ₅	Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу
ЗК ₆	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
ЗК ₇	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації
ЗК ₈	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою
ЗК ₉	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК ₁₀	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді

ЗК ₁₁	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК ₁₂	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

2.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Діяльність магістра фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробих медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

СК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик
СК2	Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик
СК3	Здатність організувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP)
СК4	Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP)
СК5	Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP)
СК6	Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства
СК7	Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в

	аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України
СК8	Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України
СК9	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP
СК10	Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках
СК11	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів
СК12	Здатність організувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів
СК13	Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів
СК14	Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю
СК15	Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь
СК16	Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних

	властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я
СК17	Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого
СК18	Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування
СК19	Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях
СК20	Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу
СК21	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Компетентність	Результат навчання	Загальні результати навчання за вимогами НРК
ЗК1	ЗР1	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
ЗК2	ЗР2	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
ЗК3	ЗР3	Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
ЗК4	ЗР4	Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.
ЗК5	ЗР5	Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів
ЗК6	ЗР6	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
ЗК7	ЗР7	Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.
ЗК8	ЗР8	Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
ЗК9	ЗР9	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.
ЗК10	ЗР10	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
ЗК11	ЗР11	Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

ЗК12	ЗР12	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
------	------	--

Компетентність	Результат навчання	Спеціальні (фахові, предметні) результати навчання
СК1	СР1	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
СК2	СР2	Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.
СК3	СР3	Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.
СК4	СР4	Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.
СК5	СР5	Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.
СК6	СР6	Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й ін. товарами аптечного асортименту.
СК7	СР7	Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.
СК8	СР8	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.
СК9	СР9	Розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих

		підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.
СК10	СР10	Організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.
СК11	СР11	Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.
СК12	СР12	Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.
СК13	СР13.1	Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів.
	СР13.2	Складати сертифікати якості, враховуючи результати проведеного контролю.
СК14	СР14.1	Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів.
	СР14.2	Обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.
СК15	СР15	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.
СК16	СР16	Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення.
СК17	СР17	Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.
СК18	СР18	Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування,

		метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.
СК19	СР19	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
СК20	СР20.1	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей;
	СР20.2	Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.
СК21	СР21	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Особа має право здобувати ступінь магістра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за спеціальністю 5.12020101 «Фармація» за умови успішного проходження вступних фахових випробувань.

5. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 279 кредитів ЄКТС (93%). Обсяг вибіркової частини – 21 кредитів ЄКТС (7%).

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Нормативний зміст підготовки		
I. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової) підготовки		
ЗК ₈	ЗР ₈	Іноземна мова

ЗК ₁	ЗР ₁	Історія України та української культури
ЗК ₁ , ЗК ₄	ЗР ₁ , ЗР ₄	Філософія
ЗК ₈	ЗР ₈	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ЗК ₈	ЗР ₈	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗК ₉ , ЗК ₁₂ , СК ₁₄	ЗР ₉ , ЗР ₁₂ , СР _{14.2}	Вища математика і статистика
ЗК ₁₂ , СК ₁₈	ЗР ₁₂ , СР ₁₈	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу
СК ₁₈	СР ₁₈	Біологія з основами генетики
СК ₁₈	СР ₁₈	Анатомія та фізіологія людини
ЗК ₈	ЗР ₈	Латинська мова
ЗК ₁₂ , СК ₂₁	ЗР ₁₂ , СР ₂₁	Мікробіологія з основами іммунології
ЗК ₉	ЗР ₉	Інформаційні технології у фармації
СК ₁₈	СР ₁₈	Патологічна фізіологія
СК ₁₄	СР _{14.1}	Органічна хімія
СК ₁₆	СР ₁₆	Загальна та неорганічна хімія
СК ₁₄	СР _{14.1}	Аналітична хімія
ЗК ₁₂ , СК ₅	ЗР ₁₂ , СР ₅	Фармацевтична ботаніка
СК ₁₈	СР ₁₈	Біологічна хімія
ЗК ₉	ЗР ₉	Комп'ютерне моделювання у фармації
II. Професійна підготовка		
ЗК ₃	ЗР ₃	Гігієна у фармації та екологія
ЗК ₁ , ЗК ₆ , ЗК ₁₀	ЗР ₁ , ЗР ₆ , ЗР ₁₀	Етика і деонтологія у фармації
СК ₂ , СК ₃ , СК ₄	СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Технологія ліків
		Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки
СК ₁₉	СР ₁₉	Екстремальна медицина
ЗК ₁	ЗР ₁	Вступ у фармацію
СК ₅	СР ₅	Фармакогнозія
СК ₁₈	СР ₁₈	Фармакотерапія з фармакокінетикою
СК ₂₀	СР _{20.1}	Фармакологія
СК ₁₂ , СК ₁₃ , СК ₁₄	СР ₁₂ , СР _{13.1} , СР _{14.1}	Фармацевтична хімія
СК ₁₄ , СК ₁₆	СР _{14.1} , СР ₁₆	Фізична та колоїдна хімія
СК ₁₇	СР ₁₇	Фармакоекономіка
СК ₅	СР ₅	Ресурсознавство лікарських рослин
СК ₆ , СК ₇ , СК ₈	СР ₆ , СР ₇ , СР ₈	Організація та економіка фармації
СК ₁₈ , СК ₂₀	СР ₁₈ , СР _{20.1} , СР _{20.2}	Клінічна фармація з

		фармацевтичною опікою
СК ₆	СР ₆	Фармацевтичне та медичне товарознавство
ЗК ₇ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₁ , СК ₉ , СК ₁₀	ЗР ₇ , ЗР ₁₀ , ЗР ₁₁ , СР ₉ , СР ₁₀	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг
СК ₁₅	СР ₁₅	Токсикологічна та судова хімія
СК ₁₈	СР ₁₈	Біофармація
СК ₁₂ , СК ₁₃ , СК ₁₄	СР ₁₂ , СР ₁₃ , СР _{14.2}	Фармацевтична система якості
СК ₁₃ , СК ₁₄	СР _{13.2} , СР _{14.2}	Стандартизація лікарських засобів
СК ₂ , СК ₃ , СК ₄	СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Технологія лікарських косметичних засобів
СК ₂ , СК ₃ , СК ₄	СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Фармацевтична біотехнологія
ЗК ₅ , СК ₁₁	ЗР ₅ , СР ₁₁	Соціальна фармація
ЗК ₃ , ЗК ₁₁	ЗР ₃ , ЗР ₁₁	Охорона праці та охорона праці в галузі
СК ₁	СР ₁	Фармацевтичне право та законодавство
СК ₁₉ , СК ₂₁	СР ₁₉ , СР ₂₁	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"
III. Практична підготовка		
СК ₁₉	СР ₁₉	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою
ЗК ₁₂ , СК ₅	ЗР ₁₂ , СР ₅	Польова практика з фармацевтичної ботаніки
ЗК ₇ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₁ , СК ₂ , СК ₃ , СК ₄ , СК ₆ , СК ₇ , СК ₈ , СК ₉ , СК ₁₀ , СК ₁₂ , СК ₁₃ , СК ₁₄ , СК ₁₈ , СК ₂₀	ЗР ₇ , ЗР ₁₀ , ЗР ₁₁ , СР ₂ , СР ₃ , СР ₄ , СР ₆ , СР ₇ , СР ₈ , СР ₉ , СР ₁₀ , СР ₁₂ , СР _{13.1} , СР _{14.1} , СР ₁₈ , СР _{20.1} , СР _{20.2}	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією
Варіативний цикл підготовки		
ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₃ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₆ , ЗК ₇ , ЗК ₈ , ЗК ₉ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₁ , ЗК ₁₂	ЗР ₁ , ЗР ₂ , ЗР ₃ , ЗР ₄ , ЗР ₅ , ЗР ₆ , ЗР ₇ , ЗР ₈ , ЗР ₉ , ЗР ₁₀ , ЗК ₁₁ , ЗК ₁₂	Курси за вибором (<i>перелік наведено у додатку</i>)
СК ₁₄ , СК ₁₇	СР _{14.1} , СР _{14.2} , СР ₁₇	Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією (<i>перелік наведено у додатку</i>)

7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Д.залік
2.	Історія України та українська культура	3,0	Д.залік
3.	Філософія	3,0	Д.залік
4.	Іноземна мова	3,0	Екзамен
	Всього	12,0	
<i>Цикл природничо-наукової підготовки</i>			
5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
6.	Вища математика і статистика	3,5	Екзамен
7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	Д.залік
8.	Біологія з основами генетики	4,0	Д.залік
9.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	Д.залік
10.	Латинська мова	3,0	Д.залік
11.	Мікробіологія з основами імунології	5,0	Д.залік
12.	Інформаційні технології у фармації	5,0	Д.залік
13.	Патологічна фізіологія	5,0	Екзамен
14.	Органічна хімія	8,0	Екзамен
15.	Загальна та неорганічна хімія	6,0	Екзамен
16.	Аналітична хімія	8,0	Екзамен
17.	Фармацевтична ботаніка	5,0	Екзамен
18.	Біологічна хімія	6,0	Екзамен
19.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,0	Д.залік
	Всього	74,0	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
20.	Гігієна у фармації та екологія	3,0	Д.залік
21.	Етика і деонтологія у фармації	3,0	Д.залік
22.	Технологія ліків	12,0	Екзамен
23.	Екстремальна медицина	3,0	
24.	Фармакогнозія	8,5	Екзамен
25.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	Д.залік
26.	Фармакологія	8,5	Екзамен

27.	Фармацевтична хімія	13,0	Екзамен
28.	Фізична та колоїдна хімія	4,0	Екзамен
29.	Фармакоеконіміка	3,0	Д.залік
30.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0	Д.залік
31.	Організація та економіка фармації	6,0	Екзамен
32.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	Екзамен
33.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,0	Д.залік
34.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0	Екзамен
35.	Токсикологічна та судова хімія	4,0	Екзамен
36.	Лікарська токсикологія	3,0	Д.залік
37.	Біофармація	3,0	Д.залік
38.	Системи якості у фармації	3,0	Д.залік
39.	Стандартизація лікарських засобів	3,0	Д.залік
40.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	Д.залік
41.	Фармацевтична біотехнологія	3,0	Д.залік
42.	Соціальна фармація	3,0	Д.залік
43.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	Д.залік
44.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	Д.залік
45.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3,0	Залік
46.	Вступ у фармацію	3,0	Залік
47.	Охорона праці та охорона в галузі	3,0	Залік
48.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	Залік
49.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	Залік
	Всього	135,0	
Нормативна компонента		221,0	
II.	Варіативна частина	79	
	Курси за вибором	24	Залік
	Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією	24	Залік
	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією	30	Д.залік
III.	Фізичне виховання	0	Залік
IV.	Атестація	1	Держ.атестація
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300,0	

8. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН ТА ПРАКТИК

Результати навчання магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності.

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – стандартизований тестовий іспит та практично-орієнтований випускний екзамен.

10. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ

Підготовка здійснюється за очною (денною) формою навчання та за заочною формою навчання. Очна (денна) форма – 4 роки 10 місяців, заочна – 5 років 6 місяців.

11. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (47 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (13 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (52 кредити ЄКТС) Курси за вибором (8 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (12 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (12 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (30 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (30 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Родподіл по курсам				
		1	2	3	4	5
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
2.	Історія України та українська культура	*				
3.	Філософія	*				
4.	Іноземна мова	*				
5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*			
6.	Вища математика і статистика	*				
7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	*				
8.	Біологія з основами генетики	*				
9.	Анатомія та фізіологія людини	*				
10.	Латинська мова	*				
11.	Мікробіологія з основами імунології		*			
12.	Інформаційні технології у фармації		*			
13.	Патологічна фізіологія		*			
14.	Органічна хімія		*			
15.	Загальна та неорганічна хімія	*				
16.	Аналітична хімія		*			
17.	Фармацевтична ботаніка		*			
18.	Біологічна хімія			*		
19.	Комп'ютерне моделювання у фармації			*		
20.	Гігієна у фармації та екологія		*			
21.	Етика і деонтологія у фармації	*				
22.	Технологія ліків			*	*	
23.	Екстремальна медицина			*		
24.	Фармакогнозія			*		
25.	Фармакотерапія з фармакокінетикою				*	
26.	Фармакологія			*		
27.	Фармацевтична хімія			*	*	*
28.	Фізична та колоїдна хімія		*			
29.	Фармакоекономіка				*	
30.	Ресурсознавство лікарських рослин					*
31.	Організація та економіка фармації				*	
32.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка				*	*
33.	Фармацевтичне та медичне товарознавство				*	
34.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг				*	*
35.	Токсикологічна та судова хімія				*	
36.	Лікарська токсикологія				*	
37.	Біофармація					*

38.	Системи якості у фармації					*
39.	Стандартизація лікарських засобів					*
40.	Технологія лікарських косметичних засобів					*
41.	Фармацевтична біотехнологія					*
42.	Соціальна фармація					*
43.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки		*			
44.	Навчальна практика з фармакогнозії				*	
45.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	*				
46.	Вступ у фармацію	*				
47.	Охорона праці та охорона в галузі				*	
48.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		*			
49.	Фармацевтичне право та законодавство			*		

12. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності інституту якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ТзОВ «Львівський медичний інститут», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)

за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

13. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма уводиться в дію з 01.09.2016 року відповідно до рішення вченої ради ТзОВ «Львівський медичний інститут» (протокол № 9 від 24.05.2016 року) наказом ректора від 07.06.2016 року, оприлюднюється на сайті інституту до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Зміни до освітньо-професійної програми вносяться завідувачами кафедр до Центральної методичної комісії, яка їх розглядає та представляє на вченій раді інституту. Після затвердження вченою радою, наказом ректора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

СПИСОК №1А

ЗАСОБИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА НЕРВОВУ СИСТЕМУ

Засоби, що впливають на центральну нервову систему	
<i>Засоби, що пригнічують центральну нервову систему</i>	
Седативні засоби	
1. Натрію і калію броміди	
Снодійні засоби	
<i>Похідні барбітурової кислоти</i>	
1. Барбітал	2. Фенобарбітал
3. Пентобарбітал	
<i>Похідні 1,4-бензодіазепіну</i>	
4. Нітрозепам	5. Флунітразепам
<i>Похідні різних хімічних груп</i>	
6. Бромізовал	7. Золпідему тартрат
8. Зопіклон	
Анальгетики	
<i>Наркотичні анальгетики</i>	
<i>Похідні фенантренизохіноліну природного походження та їх напівсинтетичні аналоги</i>	
9. Морфіну гідрохлорид	10. Кодеїн
11. Етилморфіну гідрохлорид	12. Кодеїну фосфат
<i>Синтетичні наркотичні анальгетики</i>	
13. Тримеперідину гідрохлорид	14. Фентаніл
15. Трамадолу гідрохлорид	
<i>Ненаркотичні анальгетики</i>	
анальгетики – антипіретики	

<i>Похідні п-амінофенолу</i>	
16.Парацетамол	
<i>Похідні піразолону</i>	
17.Феназон	18.Метамізолу натрієва сіль
нестероїдні протизапальні засоби (НПЗЗ)	
<i>Похідні піразолідиндіону</i>	
19.Фенілбутазон	
<i>Похідні кислоти саліцилової</i>	
20.Натрію саліцилат	21.Кислота ацетилсаліцилова
22.Метилсаліцилат	
<i>Похідні о-амінобензойної (антранілової) кислоти</i>	
23.Кислота мефенамінова	
<i>Похідні індолілоцтової кислоти</i>	
24.Індометацин	
<i>Похідні фенілоцтової кислоти</i>	
25.Натрію диклофенак	
<i>Похідні фенілпропіонової кислоти</i>	
26.Кетопрофен	27.Ібупрофен
<i>Похідні бензотіазину</i>	
28.Піроксикам	29.Мелоксикам
<i>Похідні інших хімічних груп</i>	
30.Німесулід	31.Диметилсульфоксид
Нейролептики	
<i>Похідні фенотіазину</i>	
32.Хлорпромазину гідрохлорид	33.Перфеназин
34.Левомепромазину гідрохлорид	35.Трифлуоперазину гідрохлорид
<i>Похідні бутирофенону</i>	
36.Галоперидол	37.Дроперидол
Транквілізатори	
38.Хлордіазепоксид	40.Оксазепам
39.Діазепам	41.Феназепам
Протисудомні засоби	
<i>Протиепілептичні засоби</i>	
42.Бензобарбітал	43.Примідон
44.Фенітоїн	45.Карбамазепін
46.Вальпроєва кислота	
<i>Препарати, які здатні усувати судоми різного походження</i>	
47.Хлоралгідрат	
Засоби для лікування паркінсонізму	
<i>Холінолітичні препарати</i>	
48.Тригексифенідилу гідрохлорид (циклодол)	49.Дифенілтропіну гідрохлорид (тропацин)
<i>Дофамінергічні препарати</i>	

50.Леводопа	51.Амантадин
Засоби для наркозу	
<i>Засоби для інгаляційного наркозу</i>	
52.Ефір для наркозу	53.Галотан
<i>Засоби для неінгаляційного наркозу</i>	
54.Тіопентал-натрій	55.Кетаміну гідрохлорид
Засоби, що стимулюють центральну нервову систему	
Психостимулятори	
<i>Алкалоїди – похідні ксантину</i>	
56.Кофеїну моногідрат	57.Кофеїн-бензоат натрію
<i>Похідні фенілалкамінів</i>	
58.Амфетаміну сульфат	
Аналептики	
59.Камфора	60.Нікетамід
Ноотропні препарати	
61.Пірацетам	62.Гама-аміномасляна кислота
63.Натрію оксибутират	
Антидепресанти	
64.Амітриптиліну гідрохлорид	65.Іміпраміну гідрохлорид
Засоби, що впливають на периферичну нервову систему	
Засоби, що впливають на аферентну іннервацію	
Препарати для місцевої анестезії	
<i>Естери п-амінобензойної кислоти</i>	
66.Бензокаїн	67.Тетракаїну гідрохлорид
68.Прокаїну гідрохлорид	
<i>Похідні ацетаніліду</i>	
69.Лідокаїну гідрохлорид	
<i>Ариламід пiперидинкарбонових кислот</i>	
70.Бупівакаїну гідрохлорид	71.Артикаїну гідрохлорид
Антацидні, обволікаючі та в'язучі засоби	
<i>Препарати алюмінію</i>	
72.Алюмінію гідроксид	
<i>Препарати магнію</i>	
73.Магнію оксид	74.Магнію карбонат основний
<i>Препарати бісмуту</i>	
75.Бісмуту нітрат основний	76.Бісмуту субцитрат
Адсорбуючі засоби	
77.Вугілля активоване	
Протикашльові засоби периферичної дії	
78.Преноксдіазин	79.Ацетиламінонітропропоксибензен
Відхаркувальні засоби	
<i>Препарати, що стимулюють відхаркування</i>	
80.Терпінгідрат	81.Натрію бензоат

<i>Муколітичні засоби</i>	
82.Ацетилцистеїн	83.Амброксолу гідрохлорид
Подразнювальні засоби	
84.Ментол рацемічний	85.Валідол
Засоби, що переважним чином впливають на еферентний відділ нервової системи	
Засоби, що діють на холінорецептори	
<i>Холіноміметики</i>	
86.Пілокарпіну гідрохлорид	
Антихолінестеразні засоби	
<i>Антихолінестеразні препарати зворотної дії</i>	
87.Неостигміну метил сульфат	
<i>Антихолінестеразні препарати незворотної дії</i>	
88.Армін	
Холіноблокатори (холінолітики)	
<i>м-Холіноблокатори</i>	
89.Атропіну сульфат	90.Скополаміну гідробромід
91.Платифіліну гідротартрат	
<i>н-Холіноблокатори</i>	
92.Пахікарпіну гідройодид	93.Гексаметонію бензосульфонат
Засоби, що діють на адренорецептори	
<i>Адреноміметики</i>	
94.Епінефрін	95.Норепінефрін
96.Фенілефрину гідрохлорид	97.Ксилометазолін
98.Ефедрину гідрохлорид	99.Нафазоліну нітрат
100. Клонідину гідрохлорид	101. Сальбутамол
102. Фенотерол	
<i>Адреноблокатори (адренолітики)</i>	
103. Пропранололу гідрохлорид	104. Атенолол
Антигістамінні засоби	
105. Дифенгідраміну гідрохлорид	108. Хлоропірамін
106. Клемастін	109. Лоратидін
107. Прометазину гідрохлорид	110. Мебгідролін
ЗАСОБИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ОРГАНИ І ТКАНИНИ	
Лікарські речовини з групи гормонів, їх аналоги та антагоністи	
Гормони, похідні амінокислот	
Гормони щитовидної залози	
<i>Препарати, які застосовують при гіпофункції щитовидної залози</i>	
111. Левотироксину натрієва сіль	112. Ліотироніну натрієва сіль
113. Калію іодид	

<i>Препарати, які застосовують при гіперфункції щитовидної залози.</i>	
114. Тіамазол	
Гормони-білки	
<i>Гормони підшлункової залози</i>	
115. Інсулін	
<i>Синтетичні цукрознижуючі засоби</i>	
<i>Похідні сульфонілсечовини</i>	
116. Хлорпропамід	117. Глібенкламід
<i>Бігуаніди</i>	
118. Метформіну гідрохлорид	
Гормони стероїдної структури	
<i>Гормони кори надниркових залоз та їх синтетичні аналоги</i>	
<i>Мінералокортикостероїди</i>	
119. Дезоксикортон	
<i>Глюкокортикостероїди</i>	
120. Кортизону ацетат	121. Гідрокортизону ацетат
<i>Синтетичні аналоги глюкокортикостероїдів</i>	
122. Преднізолон	123. Дексаметазон, тріамцинолон
124. Флюметазону півалат	флюоцинолону ацетоні
<i>Жіночі статеві гормони та їх синтетичні аналоги</i>	
<i>Естрогенні гормони</i>	
125. Естрадіолу дипропіонат	126. Етинілестрадіол
127. Діетилстільбестрол, гексестрол	
<i>Гестагенні гормони</i>	
128. Прогестерон, етистерон	
<i>Андрогенні гормони та їх напівсинтетичні аналоги</i>	
129. Тестостерону пропіонат	130. Метилтестостерон
<i>Напівсинтетичні та синтетичні анаболічні засоби</i>	
Метандієнон, нандролону фенілпропіонат	нандролону деканоат, метандріол
Лікарські речовини з групи вітамінів	
<i>Лікарські речовини з групи водорозчинних вітамінів</i>	
Кислота аскорбінова	Кальцію пангамат
Кальцію пантотенат	Кислота нікотинова
Нікотинамід	Піридоксину гідрохлорид
Тіаміну гідробромід та гідрохлорид	Фосфотіамін, кокарбоксілаза
Кислота фолієва	Рибофлавін
Метотрексат	Рутозиду тригідрат
Ціанокобаламін	
Лікарські речовини з групи жиророзчинних вітамінів	
Ретинолу ацетат	Ергокальциферол

129. Менадiон натрiй бiсульфiт	Токоферолу ацетат
Засоби, що впливають на видiльну систему	
<i>Салуретики</i>	
129. Хлортiазид, гiдрохлортiазид	130. Фуросемiд
131. Индапамiд	Кислота етакринова
<i>Антагонiсти альдостерону (калiйзберiгаючi)</i>	
132. Спiронолактон	
<i>Осмотичнi дiуретики</i>	
133. Калiю ацетат	
<i>Дiуретики – похiднi ксантину</i>	
134. Амонiю хлорид	Амiнофiлiн
129. Теофiлiн, теобромiн	
Засоби, що впливають на серцево-судинну систему	
<i>Кардiотонiчнi засоби (серцевi глiкозиди)</i>	
130. Дигоксин	
<i>Антиангiнальнi засоби</i>	
<i>Нiтровазодилататори</i>	
131. Глiцерину тринiтрату розчин	Пентаеритритилу тетранiтрат
<i>Антагонiсти кальцiю</i>	
132. Нiфедипiн	134. Верапамiлу гiдрохлорид
133. Амлодипiн	
<i>Антиаритмiчнi засоби</i>	
135. Прокаїнамiду гiдрохлорид	Амiодарон
<i>Антиатеросклеротичнi засоби</i>	
136. Симвастатин, аторвастатин	
<i>Антиоксиданти.</i>	
137. Метiонiн	138. Кислота глутамiнова
139. Глiцин	
<i>Антигiпертензивнi засоби</i>	
<i>Ингiбитори ангiотензинперетворюючого ферменту (АПФ)</i>	
140. Каптоприл	141. Еналаприлу малеат
<i>Спазмолiтичнi засоби</i>	
142. Папаверину гiдрохлорид	143. Дротаверину гiдрохлорид
144. Бендазол	145.
Засоби, що використовуються для корекцiї кислотно-основного стану i iонної рiвноваги в організмі	
146. Натрiю гiдрокарбонат	

147.	Кислота хлористоводнева		
148.	Солі кальцію (кальцію хлорид, глюконат)		
Плазмозаміщуючі та детоксикаційні засоби			
149.	Натрію хлорид		
Препарати, що стимулюють метаболічні процеси			
150.	Метилурацил		
151.	Заліза сульфат		
ЗАСОБИ АНТИМІКРОБНОЇ ДІЇ			
Хіміотерапевтичні засоби			
Антибіотики			
<i>Тетрацикліни</i>			
152.	Тетрациклін	153.	Окситетрациклін
154.	Доксицикліну гідрохлорид	155.	Метацикліну гідрохлорид
<i>Хлорамфеніколи</i>			
156.	Хлорамфенікол	158.	Хлорамфеніколу стеарат
157.	Хлорамфеніколу сукцинат розчинний		
<i>Пеніциліни</i>			
159.	Бензилпеніциліну натрієва (калієва) сіль	161.	Феноксиметилпеніцилін
160.	Ампіциліну натрієва сіль	162.	Оксациліну натрієва сіль
163.	Карбеніциліну динатрієва сіль	164.	Амоксициліну тригідрат
<i>Цефалоспорины</i>			
165.	Цефалексин, цефазоліну натрієва сіль		
166.	Цефуроксим, цефокситин		
167.	Цефтріаксону натрієва сіль, цефотаксиму натрієва сіль		
168.	Цефепім, цефпіром		
<i>Карбопенени</i>			
169.	Іміпінем		
<i>Антибіотики - аміноглікозиди</i>			
170.	Стрептоміцину сульфат		
171.	Канаміцину моносульфат		
172.	Гентаміцину сульфат		
<i>Антибіотики – макроліди</i>			
173.	Еритроміцин		
174.	Олеандоміцин		
<i>Лінкозаміди</i>			
175.	Лінкоміцину гідрохлорид		
<i>Полієнові антибіотики глікозидоподібної структури</i>			

176. Ністатин	
<i>Антибіотики - анзаміцини</i>	
177. Рифампіцин	
<i>Противухлинні антибіотики</i>	
178. Олівоміцин	
179. Брунеоміцин	
180. Рубоміцину гідрохлорид	
Синтетичні хіміотерапевтичні засоби	
<i>Похідні аміду сульфанілової кислоти</i>	
181. Сульфаніламід	183. Ко-тримоксазол
182. Сульфацетамід натрію	
184. Салазодин	185. Салазопіридазин
186. Сульфетідол	187. Сульфатіазол
188. Сульфадиметоксин	189. Сульфадимідин
190. Сульфаметоксипіридазин	191. Сульфаметоксипіразин
192. Сульфаметоксазол	193. Фталілсульфатіазол
<i>Похідні нітрофурану</i>	
194. Нітрофурал	
195. Нітрофурантоїн	
196. Фуразолідон	
<i>Похідні нітроїмідазолу</i>	
197. Метронідазол	
<i>Похідні 8-гідроксихіноліну</i>	
198. Хінозол	
199. Нітроксолін	
<i>Похідні нафтирідину та хінолонкарбонових кислот</i>	
200. Кислота налідиксова	
201. Кислота оксолінова	
202. Офлоксацин	
203. Норфлоксацин.	
204. Ципрофлоксацину гідрохлорид	
205. Ломефлоксацину гідрохлорид	
206. Пефлоксацин	
Протитуберкульозні препарати	
<i>Похідні гідразиду ізонікотинової кислоти</i>	
207. Ізоніазид	
208. Фтивазид	
209. Опініазид	
210. Опініазид розчинний	
<i>Похідні піразину</i>	
211. Піразинамід	
<i>Похідні аліфатичних амінів.</i>	
212. Етамбутолу гідрохлорид	
<i>Похідні n-аміносаліцилової кислоти</i>	

213.	Натрію парааміносаліцилат
214.	Кальцію бензамідосаліцилат
<i>Тіоаміди ізонікотинової кислоти</i>	
215.	Етіонамід
<i>Противірусні препарати</i>	
<i>Аналоги нуклеозидів</i>	
216.	Ацикловір
<i>Похідні адамантану</i>	
217.	Ремантадин
<i>Противірусні препарати інших хімічних груп</i>	
218.	Оксолін
219.	Осельтамівір
220.	Амізон
221.	Арбідол
<i>Інтерферони</i>	
<i>Лікарські засоби для лікування онкологічних захворювань</i>	
222.	Циклофосфамід
223.	Тіотепа
224.	Бусульфан
225.	Меркаптопурин
226.	Флуорурацил
227.	Тегафур
<i>Протималярійні засоби</i>	
228.	Хініну гідрохлорид
229.	Хініну дигідрохлорид
230.	Хініну сульфат
231.	Хлорохін
232.	Квіноцид
<i>Антисептики і дезінфікуючі засоби</i>	
Галогени та галогеновмісні засоби	
233.	Хлорамін
234.	Йод
235.	Розчин йоду спиртовий 5,10%
236.	Трійодметан
Окиснювачі	
237.	Водню пероксиду розчин 3, 30%
238.	Калію перманганат
Кислоти і луги	
239.	Кислота бензойна
240.	Кислота саліцилова
241.	Кислота борна
242.	Натрію тетраборат
Солі важких металів	

243.	Аргентуму нітрат
244.	Купрумсу сульфат пентагідрат
245.	Цинку оксид
246.	Цинку сульфат гептагідрат
247.	Ртуті дихлорид
Альдегіди	
248.	Формальдегіду розчин 35%
249.	Метенамін
Спирти	
250.	Етанол 96%
Феноли	
251.	Фенол
252.	Резорцин
253.	Фенілсаліцилат
Барвники	
254.	Етакридину лактат
255.	Діамантовий зелений
Детергенти	
256.	Етоній
257.	Декаметоксин
Лікарські речовини Сульфуру	
258.	Сірка для зовнішнього застосування

СПИСОК № 1Б

1. Засоби, що впливають на нервову систему

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Амітриптилін | 23.Настойка кореневищ |
| 2. Артикаїн | з коренями |
| 3. Афобазол | валеріани |
| 4. Вальпроєва кислота, вальпроат натрію | 24.Настойка кореня женьшеню |
| 5. Галоперидол | 25.Натрію бромід |
| 6. Гідазепам | 26.Натрію оксибутират |
| 7. Гіперіцин | 27.Нікетамід |
| 8. Гопантенат кальцію | 28.Нітразепам |
| 9. Діазепам | 29.Пантокрин |
| 10.Доксиламін | 30.Пірацетам |
| 11.Дроперидол | 31.Прамірацетам |
| 12.Етилметилгідроксипіридину сукцинат (Мексидол) | 32.Прокаїну г/х |
| 13.Зопіклон | 33.Пропофол |
| 14.Карбамазепін | 34.Рисперидон |
| 15.Кетамін | 35.Сульфокамфокаїн |
| 16.Клозапін | 36.Голперизон |
| 17.Корвалол | 37.Тригексифенідилу г/х |
| 18.Кофеїн-бензоат натрію | 38.Фенібут |
| 19.Ламотриджин | 39.Фенітоїн |
| 20.Леводопа | 40.Фенобарбітал |
| 21.Лідокаїн | 41.Флуоксетин |
| | 42.Хлорпромазин |
| | 43.Циталопрам |
| 22.Мелатонін | |

2. Наркотичні, ненаркотичні, нестероїдні протизапальні засоби

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 44.Ацетилсаліцилова кислота | 52.Морфіну г/х |
| 45.Буторфанолу тартрат | 53.Німесулід |
| 46.Диклофенак натрію | 54.Омнопон |
| 47.Ібупрофен | 55.Парацетамол |
| 48.Індометацин | 56.Трамадол |
| 49.Кодеїну фосфат | 57.Тримепіридин |
| 50.Мелоксикам | 58.Фентаніл |
| 51.Метамізол натрію | 59.Целекоксиб |

3. Холінотропні засоби

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 60.Азаметонію бромід | 61.Атропіну сульфат |
|----------------------|---------------------|

- 62.Донепезил
63.Неостигміну метилсульфат
64.Пілокарпіну г/х
65.Піпекуроній
66.Пірензепін

- 67.Платифіліну гідротартрат
68.Суксаметонію йодид
69.Тропікамід
70.Цитизин

4. Адренотропні засоби

- 71.Бісопролол
72.Добутамін
73.Епінефрину г/х (Адреналіну г/х)
74.Ксилометазолін
75.Метопролол

- 76.Празозин
77.Пропранолол
78.Сальбутамол
79.Тамсулозин
80.Фенілефрину г/х

5. Протиалергійні засоби

- 81.Дифенгідраміну г/х
82.Кальцію хлорид
83.Кромогліциєва кислота

- 84.Левोцетиризин
85.Лоратадин
86.Фенспірид

6. Засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи

- 87.Вугілля активоване
88.Кора дубу
89.Листя шавлії

- 90.Ментол
91.Насіння гірчиці

7. Засоби, що впливають на шлунково-кишковий тракт

- 92.Алюмінію гідроксид + Магнію
гідроксид (Алмагель)
93.Алохол
94.Апротинін
95.Бісакодил
96.Вісмуту субцитрат колоїдний
97.Аргінін глутамат (Глутаргін)
98.Домперидон
99.Дротаверину г/х
100. Есенціальні фосфоліпіди
(Есенциале)
101. Комбінації, що містять
Lactobacillus sp., Bifidobacterium
sp.

102. Лоперамід
103. Метоклопрамід
104. Мізопростол
105. Натрію пікосульфат
106. Омепразол
107. Ондансетрон
108. Панкреатин (Мезим, Креон)
109. Пантопрозол
110. Сілімарин
111. Тіотриазолін
112. Урсодезоксихолева кислота
113. Фамотидин
114. Фламін

8. Засоби, що впливають на дихальну систему

115. Амброксол
116. Амінофілін
117. Ацетилцистеїн
118. Беклометазон

119. Глауцин
120. Екзосурф
121. Іпратропію бромід
122. Монтелукаст натрію

123. Оксиметазолін

124. Фенотерол

9. Засоби, що впливають на серцево-судинну систему

125. Аміодарон

141. Лозартан калію

126. Амлодипін

142. Магнію сульфат

127. Калію, магнію аспарагінат
(Аспаркам, Панангін)

143. Мельдоній

144. Ментол у ментиловому естері
бромізовалеріанової кислоти
(Валідол)

128. Верапаміл

145. Метилдопа

129. Гліцеролу тринітрат

146. Молсидомін

130. Дигоксин

147. Небіволол

131. Доксазозин

148. Ніфедипін

132. Еналаприл

149. Норматенс

133. Івабрадин

150. Папаверину г/х

134. Ізосорбїду динітрат

151. Прокаїнамід

135. Каптоприл

152. Раунатин

136. Карведилол

153. Строфантин

137. Клонїдин

154. Триметазидин

138. Корвітин

155. Фенофібрат

139. Лізіноприл

140. Ловастатин

10. Сечогінні, уроантисептики та протиподагричні засоби

156. Алопуринол

161. Листя мучниці

157. Ацетазоламід

162. Манітол

158. Блемарен

163. Спіронолактон

159. Гідрохлортиазид

164. Уролесан

160. Леспенефрил

165. Фуросемід

11. Гормональні препарати, антагоністи гормонів та синтетичні гіпоглікемічні засоби

166. Акарбоза

176. Етинїлестрадіол + дієногест
(Жанін)

167. Будесонід

177. Інсулін

168. Гідрокортизон

178. Левоноргестрел

169. Глібенкламід

179. Левотироксин

170. Гліклазид

180. Мерказоліл

171. Даназол

181. Метформін

172. Дезоксикортикостерону
ацетат (ДОКСА)

182. Міфепристон

173. Дексаметазон

183. Мометазону фуроат

174. Десмопресин

184. Нандролон

175. Естрон

185. Норетистерон (Примолют-
Нор)

186. Окситоцин
187. Паратиреоїдин
188. Преднізолон
189. Прогестерон
190. Розиглітазон
191. Тамоксифен
192. Тестостерону пропіонат
193. Три-регол
194. Фінастерид

12. Вітамінні засоби та препарати для лікування остеопорозу

195. Аскорбінова кислота
196. Алендронат натрію
197. Вікасол
198. Ергокальциферол
199. Золедренова кислота
200. Кальцію карбонат
201. Нікотинова кислота
202. Піридоксину г/х
203. Тіаміну г/х
204. Токоферолу ацетат
205. Фолієва кислота
206. Цианкобаламін

13. Засоби, що впливають на мозковий кровообіг, протимігренозні препарати

207. Вінпоцетин
208. Німодипін
209. Ніцерголін
210. Суматриптан
211. Циннаризин
212. Цитиколін

14. Засоби, що впливають на систему крові

213. Альтеплаза
214. Амінокапронова кислота
215. Аценокумарол
216. Варфарин
217. Гепарин
218. Дипіридамол
219. Еритропоетин
рекомбінантний
220. Заліза гідрокси-полімальтоз-
ний комплекс
221. Заліза сульфат
222. Заліза фумарат
223. Клопідогрел
224. Метилурацил
225. Молграмостим
226. Надропарин кальцію
227. Пентоксифілін
228. Стрептокіназа
229. Тиклопідин
230. Феніндіон
231. Фібринолізин

15. Імуномодулятори

232. Бендазол
233. Інтерферон альфа
234. Інтерферон пегільований
235. Тилорон

16. Антитоксичні засоби, антидоти

236. Декстроза (Глюкоза)
237. Дефероксамін
238. Налоксон
239. Протаміну сульфат
240. Унітіол
241. Флумазеніл

17. Антибактеріальні засоби

242. Азитроміцин
243. Азтреонам
244. Амікацину сульфат
245. Амоксицилін + клавуланат

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 246. Бензилпеніциліну натрієва, прокаїнова солі | 263. Рокситроміцин |
| 247. Ванкоміцин | 264. Стрептоміцин |
| 248. Гентаміцин | 265. Сульфаметоксазол + триметоприм |
| 249. Доксациклін | 266. Сульфасалазин |
| 250. Етамбутол | 267. Сульфацил натрію |
| 251. Ізоніазид | 268. Тетрацикліну г/х |
| 252. Імпінем + циластатин | 269. Тікарцилін |
| 253. Карбеніцилін | 270. Фосфоміцин |
| 254. Кларитроміцин | 271. Фталілсульфатіазол |
| 255. Левофлоксацин | 272. Фузафунгін |
| 256. Лінезолід | 273. Хлорамфенікол |
| 257. Лінкоміцин | 274. Цефазолін |
| 258. Моксифлоксацин | 275. Цефіпім |
| 259. Нітроксолін | 276. Цефтриаксон |
| 260. Ніфуроксазид | 277. Цефуроксим |
| 261. Піпемідова кислота | 278. Ципрофлоксацин |
| 262. Рифампіцин | |

18.Противірусні засоби

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 279. Зидовудин | 284. Оксолін |
| 280. Ацикловір | 285. Рибавірин |
| 281. Валацикловір | 286. Римантадин (ремантадин) |
| 282. Занамівір | 287. Ритонавір |
| 283. Озельтамівір | |

19.Антипаразитарні (антипротозойні, антигельмінтні, інсекти- та акарицидні), протисифілітичні засоби

- | | |
|---|--------------------|
| 288. Альбендазол | 293. Метронідазол |
| 289. Бензилбензоат | 294. Пірантел |
| 290. Бїйохінол | 295. Празиквантель |
| 291. Малатіон + перметрин + піперонілу бутоксид (Пара Плюс) | 296. Тинідазол |
| 292. Мебендазол | 297. Хлоксил |
| | 298. Хлорохін |

20.Протигрибкові засоби

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 299. Амфотеріцин В | 304. Нафтифін |
| 300. Гризеофульвін | 305. Ністатин |
| 301. Кетоконазол | 306. Тербінафін |
| 302. Міконазол | 307. Ундециленова кислота |
| 303. Натаміцин | 308. Флуконазол |

21. Антисептики та дезінфектанти

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 309. Бриліантовий зелений | 314. Спирт етиловий |
| 310. Калію перманганат | 315. Фурацилін |
| 311. Перекис водню | 316. Хлорамін Б |
| 312. Повідон-йод | 317. Хлоргексидин |
| 313. Розчин йоду спиртовий | 318. Хлорофіліпт |

22. Цитостатики

- | | |
|---------------------|------------------|
| 319. Азатиоприн | 324. Метотрексат |
| 320. Бусульфан | 325. Топотекан |
| 321. Вінкристин | 326. Трастузумаб |
| 322. Доксорубіцин | 327. Циклофосфан |
| 323. L-аспарагіназа | 328. Цисплатин |

23. Радіопротектори

329. Цистамін

СПИСОК № 2

- | | |
|--|---|
| 1. Абрикосу камедь, насіння, олія | 24. Астрагалу камеденосного камедь |
| 2. Агави листя | 25. Астрагалу шерстистоквіткового трава |
| 3. Аїру кореневища | 26. Бавовнику вата, насіння, олія |
| 4. Акації катеху екстракт деревини (катеху) | 27. Багна болотяного пагони, олія |
| 5. Акація Сенегал камедь | 28. Бадану кореневища |
| 6. Аконіту аптечного бульби | 29. Барбарису листя, корені, плоди |
| 7. Аконіту білоустого трава | 30. Барвінку малого трава |
| 8. Аконіту джунгарського трава свіжа | 31. Беладонни листя, трава, корені |
| 9. Акули печінка, жир | 32. Берези бруньки, листя, гриб, олія |
| 10. Алое деревоподібного листя свіжі | 33. Блекоти листя |
| 11. Алтеї корені, трава, листя (алтея лікарська, алтея вірменська) | 34. Бобівника трилистого листя |
| 12. Амбра | 35. Бодяга |
| 13. Амі великої плоди | 36. Босвелії смола (ладан) |
| 14. Ананасу супліддя, сік | 37. Брусниці листя |
| 15. Анісу зірчастого плоди, олія | 38. Бузини квітки |
| 16. Анісу плоди, олія | 39. Бузини трав'янистої квітки |
| 17. Аралії високої корені | 40. Буркуну трава |
| 18. Арахісу насіння, олія | 41. Буряку коренеплоди |
| 19. Аргани насіння, олія | 42. Валеріани кореневища коренями, олія |
| 20. Арніки квітки, олія | 43. Васильків справжніх трава |
| 21. Аронії чорноплідної плоди свіжі | 44. Верби кора |
| 22. Артишока листя | 45. Винограду плоди |
| 23. Аскофілуму вузлуватого слані | 46. Вільхи супліддя |
| | 47. Віск бджолоний, карнаубський |
| | 48. Віснаги морквоподібної (амі |

- зубної) плоди
49. Вовчуга корені
 50. Волошки синьої квітки
 51. Гадючника трава
 52. Гали турецькі, китайські, фісташкові
 53. Гамомеліса листя, кора
 54. Гарбуза насіння, олія, плоди
 55. Гвоздики квітки, олія
 56. Гібіскусу квітки
 57. Гідрастису кореневища
 58. Гінкго листя
 59. Гірчака перцевого трава
 60. Гірчака почечуйного трава
 61. Гірчиці насіння
 62. Глечиків жовтих кореневища
 63. Глоду листя та квітки, плоди
 64. Горицвіту весняного трава
 65. Горобини плоди
 66. Гранатового дерева кора, шкірка, плоди
 67. Гречки трава
 68. Грициків трава
 69. Гуарани паста
 70. Гуньби сінної насіння
 71. Дельфінію трава
 72. Деревію трава
 73. Діоскореї кореневища і корені
 74. Дріоптерису чоловічого кореневища
 75. Дуба кора
 76. Дурману індійського насіння
 77. Дурману листя
 78. Дягелю кореневища і корені
 79. Евкалипта листя, олія
 80. Елеутерокока кореневища і корені
 81. Енотери насіння, олія
 82. Ерви шерстистої трава
 83. Ефедри трава
 84. Ехінацеї блідої корені
 85. Ехінацеї вузьколистий корені
 86. Ехінацеї пурпурової корені, трава
 87. Женьшеню корені
 88. Живокосту корені
 89. Жовтозілля широколистого кореневища з коренями, трава
 90. Жовтушника трава свіжа
 91. Жовч медична консервована
 92. Жожоба масло
 93. Жостеру плоди
 94. Журавлини плоди
 95. Залізняка колючого трава
 96. Звіробою трава
 97. Змійовика кореневища
 98. Золототисячника трава
 99. Золотушника трава
 100. Йохімбе кора
 101. Їжачника трава
 102. Імбиру кореневища, олія
 103. Іпекакуани корені
 104. Кави насіння
 105. Кавуна насіння, плоди
 106. Каланхое пагони свіжі
 107. Калини кора, плоди
 108. Каміфори олеокамедесмола (мирра)
 109. Камфорного дерева деревина, олія, камфора
 110. Капусти білокачанної листя
 111. Капусти брокколі суцвіття
 112. Картоплі бульби, крохмаль
 113. Каскари кора
 114. Катарантусу рожевого трава
 115. Каштана насіння, листя
 116. Каштану американського листя
 117. Квасолі звичайної стулки
 118. Кмину плоди, олія
 119. Коки листя
 120. Кокосу плоди, масло
 121. Коли насіння
 122. Конвалії трава, листя, квітки
 123. Конопель трава
 124. Коричного дерева кора, олія
 125. Коріандру плоди, олія
 126. Кров великої та дрібної рогатої худоби, свиней
 127. Кропиви жалкої корені
 128. Кропиви листя

129. Кропу запашного плоди, олія
 130. Крушини кора
 131. Кукурудзи зернівки, крохмаль, зародки, олія, стовпчики з приймочками
 132. Кульбаби корені, трава з коренями
 133. Кунжуту насіння, олія
 134. Кураре
 135. Куркуми кореневища, олія
 136. Лаванди квітки, олія
 137. Лавровишні листя
 138. Лавру листя, плоди, олія
 139. Лакового червця секрету складова частина – смола шелак
 140. Ламінарії слані
 141. Ланолін
 142. Левзеї кореневища з коренями
 143. Лимона шкірка, плоди, олія
 144. Лимонника плоди, насіння
 145. Липи квітки
 146. Ліквідамбару східного бальзам (сторакс)
 147. Лобелії трава
 148. Лопуха корені
 149. Луківки надморської цибулини
 150. Любистку корені, олія
 151. Люцерни трава
 152. Льону насіння, олія
 153. М'яти перцевої листя, олія
 154. Маклеї трава
 155. Маку коробочки, опіум
 156. Малини плоди, листя
 157. Мальви листя, квітки
 158. Марени кореневища і корені
 159. Маслини плоди, олія
 160. Материнки трава, олія
 161. Мати-й-мачухи листя (підбілу звичайного листя)
 162. Маточне молочко (апілак)
 163. Мачка жовтого трава
 164. Мед
 165. Меліси листя, олія
 166. Мигдалю насіння, олія
 167. Мильнянки кореневища
 168. Міроксилону бальзамічного бальзам (бальзам перу)
 169. Міроксилону толунського бальзам (бальзам толу)
 170. Моркви дикої плоди
 171. Муміє
 172. Мухомору плодове тіло
 173. Мучниці листя
 174. Нагідок квітки
 175. Наперстянки листя (наперстянка пурпурова, наперстянка великоквіткова)
 176. Наперстянки шерстистої листя
 177. Обліпихи плоди
 178. Обніжжя бджолине
 179. Огірочника лікарського трава
 180. Олеандру листя
 181. Оману кореневища і корені, олія
 182. Омели пагони
 183. Оплопанаксу (заманихи) кореневища з коренями
 184. Ортосифону листя
 185. Отрута бджолина, зміїна
 186. П'явки секрет слини
 187. Пальми масло
 188. Панти марала, ізюбра, плямистого оленя
 189. Папайї плоди і листки, висушений молочний сік
 190. Пармелії слані
 191. Пасифлори трава
 192. Пасльону дольчастого трава
 193. Пастернаку плоди
 194. Первоцвіту кореневища з коренями
 195. Перга
 196. Перетруму квітки
 197. Персику насіння, олія
 198. Перстачу кореневища
 199. Перцю плоди
 200. Петрушки плоди, олія
 201. Пижма квітки
 202. Півонії незвичайної трава, кореневища і корені

203. Пізньоцвіту бульбоцибулини свіжі
204. Плауна баранця трава
205. Плюща листя
206. Подорожника блошиного насіння
207. Подорожника великого листя
208. Подорожника ланцетolistого листя
209. Подофілу кореневища з коренями
210. Полину гіркої трава, олія
211. Полину звичайної трава
212. Приворотню трава
213. Прополіс
214. Псилоциби плодове тіло
215. Пшениці зернівки, крохмаль, зародки, олія
216. Ратанії корені
217. Раувольфії корені
218. Ревеню корені, листя
219. Риб'ячий жир
220. Римської ромашки квітки, олія
221. Рису зернівки, крохмаль
222. Рицини насіння, олія
223. Родіоли кореневища і корені
224. Родовика кореневища і корені
225. Розмарину листя, олія
226. Розторопші плоди
227. Ромашки запашної квітки, олія
228. Ромашки квітки, олія
229. Рускусу кореневища
230. Рутки лікарської трава
231. Сало нутряне
232. Сало свиняче
233. Секуринегі пагони
234. Сенегі корені
235. Сени листя, плоди
236. Сереної повзучої плоди
237. Синюхи кореневища з коренями
238. Скополії карніолійської кореневища
239. Скумпії звичайної листя
240. Сливи африканської кора
241. Смоковниці звичайної листя, плоди
242. Смородини листя, плоди
243. Собачої кропиви трава
244. Сої насіння, олія
245. Солодки корені
246. Солодушки трава
247. Соняшнику насіння, олія
248. Сосни бруньки, хвоя, дьоготь, вугілля, скипидар, каніфоль, живиця
249. Софори товстоплодної трава
250. Софори японської пуп'янки, плоди
251. Спермацет
252. Спіруліна
253. Спориння
254. Споришу трава
255. Стевії листя
256. Стефанії гладенької бульби з коренями
257. Стиракс
258. Стираксу бензойного бальзамічна смола (бензоїн, або стиракс)
259. Строфанту насіння
260. Сумаха листя, плоди
261. Суниць плоди, листя
262. Сухоцвіту багнового трава
263. Тамаринду плоди
264. Термопсису трава, насіння (термопсис ланцетний, термопсис почерговоквітковий)
265. Тирличу корінь
266. Топінамбуру бульби
267. Тополі чорної бруньки, олія
268. Троянди пелюстки, олія
269. Фенхелю гіркої плоди, солодкого плоди, олія
270. Фіалки трава (фіалка триколірна, фіалка польова)
271. Фіалки триколірної квітучі надземні частини
272. Фукусу пухирчастого слані
273. Хвоща польового трава

- | | |
|--|--|
| 274. Хінного дерева кора | 294. Чорнушки насіння |
| 275. Хмелю супліддя, олія | 295. Шавлії листя, олія |
| 276. Цибулі цибулини | 296. Шипшини плоди |
| 277. Цикорію корені | 297. Шоколадного дерево насіння,
масло |
| 278. Циміцифуги кореневища і
корені | 298. Шоломниці байкальської
корені |
| 279. Цинтели азіатської трава | 299. Шпинату листя |
| 280. Цитрарії ісландської слані | 300. Щавлю кислого листя |
| 281. Цитрусових плоди | 301. Щавлю кінського корені |
| 282. Цмину квітки | 302. Юки славної листя |
| 283. Часнику цибулини | 303. Яблуні плоди |
| 284. Чаю листя | 304. Якірців сланких трава |
| 285. Чебрецю звичайного трава | 305. Ялиці пагони, бальзам |
| 286. Чебрецю трава | 306. Ялівцю плоди |
| 287. Чемериці кореневища з
коренями | 307. Горіха волоського листки,
насіння, |
| 288. Чемернику кореневища з
коренями | 308. Пирію повзучого кореневища |
| 289. Череди трава | 309. Вівса посівного трава,
зародки |
| 290. Черемхи плоди | 310. Робінії псевдоакації квіти |
| 291. Чилібухи насіння | 311. Дивини квіти |
| 292. Чистотілу трава | 312. Аморфи кущистої плоди |
| 293. Чорниці плоди свіжі, плоди
висушені, листя | |

СПИСОК №3

Тверді лікарські форми:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Порошки | 6. Гранули |
| 2. Присипки та пудри | 7. Капсули (м'які, тверді) |
| 3. Збори | 8. Мікрокапсули |
| 4. Розчинні чаї | 9. Драже |
| 5. Таблетки (без оболонки, з
оболонками, тритураційні,
каркасні, магніто керовані та
ін.) | 10. Льодяники |
| | 11. Пастилки |
| | 12. Спансули |

Рідкі лікарські форми:

- | | |
|---|-------------------|
| 13. Розчини водні | 20. Суспензії |
| 14. Мікстури | 21. Емульсії |
| 15. Розчини спиртові | 22. Настої |
| 16. Розчини гліцеринові | 23. Відвари |
| 17. Розчини олійні | 24. Слизи |
| 18. Розчини
високомолекулярних сполук
(ВМС) | 25. Краплі |
| 19. Розчини захищених колоїдів | 26. Ароматні води |
| | 27. Сиропи |

Екстракційні препарати:

- | | |
|---|---|
| 28. Настойки | 33. Біогенні препарати мінерального походження |
| 29. Екстракти (рідкі, густі, сухі) | 34. Препарати гормонів |
| 30. Максимально очищені препарати та препарати індивідуальних речовин | 35. Ферментні препарати: ферменти вищих рослин |
| 31. Біогенні препарати рослинного походження | 36. Згущені та сухі соки, екстракційні препарати із свіжої рослинної сировини |
| 32. Біогенні препарати тваринного походження | |

М'які лікарські форми:

- 37. Лініменти
- 38. Мазі різних типів
- 39. Креми
- 40. Гелі
- 41. Пасти
- 42. Медичні пластирі
- 43. Медичні олівці
- 44. Гірчичники
- 45. Супозиторії різних типів, палочки
- 46. Ректіоли
- 47. Пілюлі

Стерильні та асептично виготовлені лікарські форми:

48. Для парентерального застосування: розчини водні, олійні інфузійні, мікросуспензії, емульсії, порошки, таблетки
49. Офтальмологічні лікарські форми: краплі (водні, олійні), суспензії, мазі, плівки
50. Лікарські засоби для новонароджених та дітей до 1 року
51. Лікарські форми з антибіотиками
- 52. Внутрішньоаптечні заготовки (концентровані розчини, напівфабрикати)**
- 53. Гомеопатичні лікарські форми**
- 54. Ветеринарні лікарські форми**
- 55. Аерозольні лікарські форми**
- 56. Біотехнологічні препарати** (іmunні препарати, сиворотки, вакцини, ферменти мікробіологічного синтезу, нормобіотики, іммобілізовані ферменти, вітаміни, антибіотики).

Лікарські форми нового покоління

57. Терапевтичні системи різних типів пролонгованої дії (ТТС)
58. Ліпосоми
59. Мікросфер

Курси за вибором, вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією

Рік навчання (курс)	Назва курсів за вибором
Курси за вибором	
I, II	1. Психологія спілкування. 2. Сучасна цивілізація та культура. 3. Сучасні проблеми молекулярної біології. 4. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 5. Клітинна біологія. 6. Валеологія. 7. Теорія і практика професійної комунікації. 8. Релігієзнавство. 9. Логіка, формальна логіка. 10. Основи педагогіки. 11. Естетика. 12. Етика. 13. Теорія пізнання та фармація. 14. Етичні проблеми у фармації. 15. Основи соціальної психології. 16. Функціональна біохімія. 17. Дерматологія. 18. Психологія. 19. Основи християнської етики та моралі. 20. Ароматологія в косметології і аромотерапії. 21. Фармацевтичні аспекти нутріціології (біологічно активних добавок). 22. Тренінг спілкування. 23. Основи сучасної гомеопатії. 24. Теоретичні основи синтезу і зв'язок між структурою і дією лікарських засобів. 25. Сучасні методи дослідження біологічних систем. 26. Парфумерно-косметичні засоби. 27. Хіміко-токсикологічний аналіз. 28. Розробка ЛЗ. 29. Основи доказової медицини. 30. Токсикологія ліків. 31. Англійська мова.
Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією	
III	Основи економіки; гомеопатичні препарати; імунопрофілактика інфекційних захворювань; фізико-хімічний аналіз у створенні ліків; фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії;
IV	Практика з технології ліків. Дисципліни за спеціалізацією: інтелектуальна власність; побічна дія ліків; фармакоекономіка; лабораторна діагностика; основи страхової медицини;