

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОВІЗОР»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація - Магістр фармації. Провізор.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТОВ «ЛМІ»

Голова вченої ради
проф. Регеда М.С.

(протокол № 1 від 30.08.2019)

Львівський
Інститут
Ректор проф. Регеда М.С.

ЛЬВІВ 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» кваліфікації освітньої «Магістр фармації», кваліфікації професійної «Провізор».

Профіль освітньої програми зі спеціальності

226 «Фармація, промислова фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Товариство з обмеженою відповідальністю «Львівський медичний інститут»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – магістр. Кваліфікація освітня – Магістр фармації Кваліфікація професійна – провізор Кваліфікація в дипломі – Магістр фармації. Провізор.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років. Обсяг освітньої програми магістра: <ul style="list-style-type: none">• На базі повної загальної середньої освіти – 300 кредитів ЄКТС• На базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра – 240 кредитів ЄКТС• Мінімум 75 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Наявність акредитації	Акредитація надається національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Період акредитації впродовж 5 років з вересня 2016 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів), а також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра фармацевтичного

	або медичного спрямування, дипломів спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ТЗОВ «Львівський медичний інститут».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до вересня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.medinstytut.lviv.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування здатності використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення задач діяльності провізора в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Забезпечення освіти з фундаментальних і прикладних наук та професійної підготовки шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» Галузь знань 22 Охорона здоров'я, мультидисциплінарний.</p> <p>Об'єктами вивчення є: фармацевтичне забезпечення: визначення потреби в лікарських засобах та виробі медичного призначення, виготовлення та постачання лікарських засобів; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач</p>

	<p>діяльності провізора в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. Він включає консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) дослідницькі функції, визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії, потреби в лікарських засобах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізацію лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламної інформаційної роботи, дотримання принципів</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармако-економічні; маркетингових досліджень, моделювання, прогнозування тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: використовуються інструменти та обладнання для здійснення фундаментальних та прикладних досліджень, що є сучасними, широко вживаними у практичній діяльності і безпечними з точки зору охорони праці.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями стосовно джерел одержання субстанцій лікарських речовин, їх фізико-хімічних властивостей. Уміння на основі первинної інформації щодо особливостей хімічної структури речовин використовувати необхідні методи аналізу для підтвердження якості сполук, які мають бути економічно обґрунтованими, експресними тощо. Здатність на основі теоретичних знань з відповідних дисциплін виготовляти різноманітні екстемпоральні лікарські форми, в тому числі з використанням</p>

	<p>рослинної сировини. Спроможність аналізу й узагальнення інформації щодо належного просування, логістики, дистрибуції та зберігання лікарських засобів. Уміння здійснювати моніторинг ефективності фармакотерапії та побічних дій окремих груп лікарських засобів, готовність розділити відповідальність за результати фармакотерапії. Здатність проводити стандартизацію лікарських засобів із використанням останніх досягнень фармацевтичної науки на сучасному обладнанні в умовах аптеки та промислового виробництва. Спроможність надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення відповідних складових фармацевтичної галузі.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками. Відповідає вимогам роботодавців у сфері виробництва, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, оскільки формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на міжнародних документах, що регламентують усі складові обігу лікарських засобів та відповідних протоколах.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі фармації та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з одержання субстанцій лікарських речовин, їх очищення, методів виготовлення лікарських засобів та їх контролю. Дозволяє отримати ґрунтовні знання щодо використання лікарських засобів у медичній практиці, а також первинний організаційний (управлінський) досвід. Орієнтована на подальший розвиток, у межах якого можлива як професійна, так і наукова складові (теоретична й прикладна). Передбачає можливість стажування і проходження практик у навчальних закладах та установах фармацевтичного спрямування за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (віртуальний скринінг,</p>

	використання експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності наукових досліджень у галузі фармації. Формує фахівців з новим стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні дослідження за відповідними напрямками
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації «Фармація» фахівець має вступати на освітню програму післядипломної освіти, яка здійснюється відповідно до чинних нормативноправових вимог в залежності від сфери діяльності. Крім того, він може виконувати професійну роботу за ДК 003:2010:</p> <p>23157 лаборант (фармація) (код КП – 3228); 24427 провізор-інтерн (код КП – 3228).</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2224.2 провізор; 2224.2 провізор-аналітик; 2224.2 провізор-токсиколог; 2224.2 провізор-гомеопат.</p>
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації «Фармація» фахівець може вступати на освітню програму для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії згідно чинного законодавства
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 200 бальною (180-200 – «відмінно», 140-179 – «добре», 120-139 – «задовільно», 0-119 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточне опитування, тестування знань, звіти про виконання практичної роботи, складання практичних навичок, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, написання історій хвороб, написання наукових статей за результатами досліджень;</p> <p>Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, екзамени, ліцензійний іспит ЄДКІ;</p> <p>Підсумкова атестація – ліцензійний іспит ОСКІ Фармація, практично-орієнтований державний іспит, захист дипломних робіт.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук;</p> <p>інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p>

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізикохімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хімотоксикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я

лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HRменеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно

до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.

ФК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.

ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з

	<p>вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.</p> <p>ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватись принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</p>

ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, *Internet*-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення

моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційноуправлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати

сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.

ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.

ПРН 28. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.

ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.

ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати.

Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.

ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості.

Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.

	<p>ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Згідно Додатку 12 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 у ТЗОВ «Львівський медичний інститут» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявні 16 кафедр, які відповідальні за підготовку фахівців зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; 2) наявність у складі кафедр, на які покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не менш, ніж три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, 3) наявність у гарантії освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю: Соронович Ігор Іванович – кандидат фармацевтичних за спеціальністю 15.00.02 – фармацевтична хімія; вчене звання – доцент кафедри фармацевтичної хімії, а також стаж науково-педагогічної роботи - 35 років; 4) проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками вищезазначеної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): <ul style="list-style-type: none"> - викладачі, які мають науковий ступінь та / або вчене звання – понад 100 %; - <u>викладачі, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 20%</u> 5) проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за даним фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), а саме практичної роботи за фахом – 100%;

	<p>б) проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва дипломними роботами, дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток – підпункти 1-16 пункту 5 приміток;</p> <p>наявність 3 випускових кафедр із спеціальної (фахової) підготовки, які очолюю фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем або вченим званням: Сороневич І.І. – кандидат фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри фармацевтичної хімії, фармакогнозії і ботаніки з ресурствознавством лікарських рослин; Пиріг І.Ю. – кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії; Байда Б.Ф. – кандидат економічних наук, завідувач кафедри організації та економіки фармації, технології ліків та біофармації.</p> <p>8. наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науковопедагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; фармацевтичної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у фармацевтичних закладах;</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Згідно Додатку 14 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в ТзОВ «Львівський медичний інститут» є:</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність опису освітньої програми; 2) наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; 3) наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни та навчального плану, в яких представлено опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті; 4) наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, складовими частини комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післятестастійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни; 5) наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; б) забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану: наявність підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів та заявленого додаткового ліцензованого обсягу в разі розширення провадження освітньої діяльності або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність;
--	---

	<p>7) забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>1) забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – 25 найменувань;</p> <p>2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);</p> <p>3) наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньонаукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p>наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до чинного законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних вступних випробувань. Навчання здійснюється українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Д.залік
ОК 2.	Історія України та українська культура	3,0	Д.залік
ОК 3.	Філософія	3,0	Д.залік
ОК 4.	Іноземна мова	3,0	Екзамен
	Всього	12,0	
<i>Цикл природничо-наукової підготовки</i>			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 6.	Вища математика і статистика	3,5	Екзамен
ОК 7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	Д.залік
ОК 8.	Біологія з основами генетики	4,0	Д.залік
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	Д.залік
ОК 10.	Латинська мова	3,0	Д.залік
ОК 11.	Мікробіологія з основами імунології	5,0	Д.залік
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації	5,0	Д.залік
ОК 13.	Патологічна фізіологія	5,0	Екзамен
ОК 14.	Органічна хімія	8,0	Екзамен
ОК 15.	Загальна та неорганічна хімія	6,0	Екзамен
ОК 16.	Аналітична хімія	8,0	Екзамен
ОК 17.	Фармацевтична ботаніка	5,0	Екзамен
ОК 18.	Біологічна хімія	6,0	Екзамен
ОК 19.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,0	Д.залік
	Всього	74,0	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 20.	Гігієна у фармації та екологія	3,0	Д.залік
ОК 21.	Етика і деонтологія у фармації	3,0	Д.залік
ОК 22.	Технологія ліків	12,0	Екзамен
ОК 23.	Екстремальна медицина	3,0	
ОК 24.	Фармакогнозія	8,5	Екзамен

ОК 25.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	Д.залік
ОК 26.	Фармакологія	8,5	Екзамен
ОК 27.	Фармацевтична хімія	13,0	Екзамен
ОК 28.	Фізична та колоїдна хімія	4,0	Екзамен
ОК 29.	Фармакоекономіка	3,0	Д.залік
ОК 30.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0	Д.залік
ОК 31.	Організація та економіка фармації	6,0	Екзамен
ОК 32.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	Екзамен
ОК 33.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,0	Д.залік
ОК 34.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0	Екзамен
ОК 35.	Токсикологічна та судова хімія	4,0	Екзамен
ОК 36.	Лікарська токсикологія	3,0	Д.залік
ОК 37.	Біофармація	3,0	Д.залік
ОК 38.	Системи якості у фармації	3,0	Д.залік
ОК 39.	Стандартизація лікарських засобів	3,0	Д.залік
ОК 40.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	Д.залік
ОК 41.	Фармацевтична біотехнологія	3,0	Д.залік
ОК 42.	Соціальна фармація	3,0	Д.залік
ОК 43.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	Д.залік
ОК 44.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	Д.залік
ОК 45.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3,0	Залік
ОК 46.	Вступ у фармацію	3,0	Залік
ОК 47.	Охорона праці та охорона в галузі	3,0	Залік
ОК 48.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	Залік
ОК 49.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	Залік
	Всього	135,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	221,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВК 1.	Основи педагогіки. Основи психології	4,0	Залік
ВК 2.	Іноземна мова	3,0	Залік
ВК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ВК 4.	Психологія спілкування.	4,0	Залік
ВК 5.	Релігієзнавство	3,0	Залік
ВК 6.	Основи християнської етики	3,0	Залік
ВК 7.	Тренінг спілкування	3,0	Залік
ВК 8.	Основи соціальної психології	3,0	Залік

Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВК 9.	Основи економіки	4,0	Залік
ВК 10.	Основи поведінки споживача у фармації	4,0	
ВК 11	Гомеопатичні препарати	3,0	Залік
ВК12	Фармацевтичні аспекти нутриціології	3,0	Залік
ВК13	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	3,0	Залік
ВК14	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркології	3,0	Залік
ВК15	Функціональна біохімія	3,0	Залік
ВК16	Теоретичні основи синтезу	3,0	Залік
ВК17	Сучасні методи дослідження біологічних систем	3,0	Залік
ВК18	Основи клінічної медицини	3,0	Залік
ВК19	Основи практичної косметології	3,0	Залік
ВК20	Косметична хімія	3,0	Залік
ВК21	Практика з технології ліків	4,0	Залік
ВК22	Основи науково-медичних досліджень	3,0	Залік
ВК23	Броматологія	4,0	Залік
ВК24	Побічна дія ліків	3,0	Залік
ВК25	Лабораторна діагностика	3,0	Залік
ВК26	Фармацевтична психологія	3,0	Залік
ВК27	Малосерійне виробництво готових лікарських засобів	3,0	Залік
ВК 28	Виробнича практика за спеціалізацією	30,0	Д. залік
ВК 29	Етичні проблеми у фармації	3,0	Залік
ВК 30	Процеси та апарати фармацевтичного виробництва	3,0	Залік
ВК 31	Епідеміологія хвороб	3,0	Залік
ВК 32	Основи хімічної метрології	3,0	Залік
ВК 33	Підготовка офіцерів запасу галузь знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація»	3,0	Д. залік
	<i>Загальний обсяг вибіркової компоненти</i>	79,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300,0	

**2.2. Структурно-логічна схема ОП
Графік вивчення компонентів
ОПП «Фармація, промислова фармація»**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Родподіл по курсам				
		1	2	3	4	5
ОК 1.	Українська мова (за професійним	*				

	спрямуванням)					
ОК 2.	Історія України та українська культура	*				
ОК 3.	Філософія	*				
ОК 4.	Іноземна мова	*				
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*			
ОК 6.	Вища математика і статистика	*				
ОК 7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	*				
ОК 8.	Біологія з основами генетики	*				
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	*				
ОК 10.	Латинська мова	*				
ОК 11.	Мікробіологія з основами імунології		*			
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації		*			
ОК 13.	Патологічна фізіологія		*			
ОК 14.	Органічна хімія		*			
ОК 15.	Загальна та неорганічна хімія	*				
ОК 16.	Аналітична хімія		*			
ОК 17.	Фармацевтична ботаніка		*			
ОК 18.	Біологічна хімія			*		
ОК 19.	Комп'ютерне моделювання у фармації			*		
ОК 20.	Гігієна у фармації та екологія		*			
ОК 21.	Етика і деонтологія у фармації	*				
ОК 22.	Технологія ліків			*	*	
ОК 23.	Екстремальна медицина			*		
ОК 24.	Фармакогнозія			*		
ОК 25.	Фармакотерапія з фармакокінетикою				*	
ОК 26.	Фармакологія			*		
ОК 27.	Фармацевтична хімія			*	*	*
ОК 28.	Фізична та колоїдна хімія		*			
ОК 29.	Фармакоекономіка				*	
ОК 30.	Ресурсознавство лікарських рослин					*
ОК 31.	Організація та економіка фармації				*	
ОК 32.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка				*	*
ОК 33.	Фармацевтичне та медичне товарознавство				*	
ОК 34.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг				*	*
ОК 35.	Токсикологічна та судова хімія				*	
ОК 36.	Лікарська токсикологія				*	
ОК 37.	Біофармація					*
ОК 38.	Системи якості у фармації					*
ОК 39.	Стандартизація лікарських засобів					*
ОК 40.	Технологія лікарських косметичних засобів					*
ОК 41.	Фармацевтична біотехнологія					*

ОК 42.	Соціальна фармація					*
ОК 43.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки		*			
ОК 44.	Навчальна практика з фармакогнозії				*	
ОК 45	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	*				
ОК 46	Вступ у фармацію	*				
ОК 47	Охорона праці та охорона в галузі				*	
ОК 48	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		*			
ОК 49	Фармацевтичне право та законодавство			*		
Вибіркові компоненти ОП						
Цикл дисциплін загальної підготовки						
ВК 1.	Основи педагогіки. Основи психології	*				
ВК 2.	Іноземна мова					
ВК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					
ВК 4.	Психологія спілкування.		*			
ВК 5.	Релігієзнавство	*				
ВК 6.	Основи християнської етики					
ВК 7.	Тренінг спілкування	*				
ВК 8.	Основи соціальної психології			*		
Цикл дисциплін професійної підготовки						
ВК 9.	Основи економіки			*		
ВК 10.	Основи поведінки споживача у фармації		*			
ВК 11	Гомеопатичні препарати			*		
ВК12	Фармацевтичні аспекти нутриціології				*	
ВК13	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків				*	
ВК14	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркології			*		
ВК15	Функціональна біохімія				*	
ВК16	Теоретичні основи синтезу				*	
ВК17	Сучасні методи дослідження біологічних систем			*		
ВК18	Основи клінічної медицини			*		
ВК19	Основи практичної косметології			*		
ВК20	Косметична хімія			*		
ВК21	Практика з технології ліків				*	
ВК22	Основи науково-медичних досліджень				*	
ВК23	Броматологія				*	
ВК24	Побічна дія ліків				*	
ВК25	Лабораторна діагностика				*	
ВК26	Фармацевтична психологія		*			
ВК27	Малосерійне виробництво готових лікарських засобів				*	

ВК 28	Виробнича практика за спеціалізацією					*
ВК 29	Етичні проблеми у фармації			*		
ВК 30	Процеси та апарати фармацевтичного виробництва			*		
ВК 31	Епідеміологія хвороб				*	
ВК 32	Основи хімічної метрології				*	

2. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності інституту та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ТзОВ «Львівський медичний інститут», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Освітні компоненти																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
Загальні компетентності																								
ЗК 1	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5								+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	
ЗК 6	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	
ЗК 8	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 10		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 11				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13								+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	
ЗК 14								+	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	
Фахові компетентності																								
ФК 1								+	+		+	+	+							+	+		+	
ФК 2								+		+	+	+	+						+					
ФК 3									+		+	+	+							+			+	
ФК 4							+				+	+	+					+	+					
ФК 5						+		+			+	+	+						+				+	
ФК 6							+	+		+	+		+					+	+					
ФК 7							+				+	+	+						+	+				
ФК 8				+	+	+						+							+				+	
ФК 9						+						+							+					
ФК 10												+							+					

ФК 11						+						+							+						
ФК 12								+			+	+							+	+	+	+	+	+	+
ФК 13	+			+	+			+	+	+	+	+							+		+		+		
ФК 14												+		+	+	+			+	+		+			
ФК 15											+	+		+					+			+			
ФК 16				+	+					+	+							+						+	
ФК 17	+					+						+							+						
ФК 18												+							+	+					
ФК 19	+										+	+		+			+					+		+	
ФК 20						+	+		+		+			+		+		+	+					+	

Освітні компоненти																									
	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+		+		+		+	+	+			+	+	+		+		+		+	+	
ЗК 6	+	+	+	+		+		+		+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+		+		+			+	+			+	+	+		+		+		+	+	
ЗК 8	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	
ЗК 9	+	+	+	+		+		+			+	+					+		+		+		+	+	
ЗК 10	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	
ЗК 11	+		+	+		+		+			+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ЗК 12	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	

ЗК 13	+		+	+		+		+			+								+		+		+	+	+	
ЗК 14	+		+	+		+		+			+									+		+		+	+	
Фахові компоненти																										
ФК 1	+						+	+	+		+											+		+		
ФК 2	+	+						+	+			+	+			+	+									
ФК 3	+	+						+				+										+		+	+	
ФК 4	+	+	+					+				+	+	+		+	+									
ФК 5	+				+			+					+	+												
ФК 6											+															
ФК 7			+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+						+		+
ФК 8							+																+			+
ФК 9							+																			
ФК 10											+															
ФК 11							+																			
ФК 12	+		+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ФК 13	+							+							+	+						+			+	
ФК 14				+			+	+						+		+							+	+		
ФК 15				+										+	+	+	+	+	+							
ФК 16						+														+	+					
ФК 17											+															
ФК 18															+									+		
ФК 19				+											+	+	+	+	+							
ФК 20				+	+		+								+	+			+							

ФК 11									+			+	+										+	+	
ФК 12											+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ФК 13		+	+	+	+	+					+	+	+	+								+		+	+
ФК 14											+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ФК 15											+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ФК 16		+	+	+						+															
ФК 17					+	+				+		+	+											+	+
ФК 18												+	+											+	+
ФК 19					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
ФК 20											+	+	+	+	+	+	+							+	+

Освітні компоненти Програмні результати навчання	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33
	Загальні компетентності								
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+	+		+		+	+
ЗК 4			+	+	+	+		+	+
ЗК 5			+	+		+		+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+		+		+	+
ЗК 8			+	+	+	+		+	+
ЗК 9			+	+		+		+	+
ЗК 10		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 11	+		+	+		+		+	+
ЗК 12	+		+	+		+		+	+
ЗК 13			+	+		+		+	+
ЗК 14			+	+		+		+	+
Фахові компетенції									

ПРН 3								+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
ПРН 6								+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН 7	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
ПРН 8	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	
ПРН 9				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		
ПРН 10	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 11						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН 12						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 13								+			+	+	+		+					+	+		
ПРН 14								+		+	+	+							+				
ПРН 15											+	+	+							+			
ПРН 16							+	+	+		+		+					+	+				
ПРН 17						+	+	+	+			+							+	+			
ПРН 18						+	+				+							+	+	+			
ПРН 19											+	+		+					+	+			+
ПРН 20						+						+							+				
ПРН 21						+						+							+				
ПРН 22												+							+				
ПРН 23						+					+	+							+				
ПРН 24								+			+	+		+					+	+			+
ПРН 25				+	+			+	+		+	+							+	+			
ПРН 26												+		+	+	+			+				+
ПРН 27												+							+				+
ПРН 28				+	+					+	+						+		+				
ПРН 29												+							+				
ПРН 30											+	+							+				+
ПРН 31											+	+		+					+				+
ПРН 32						+	+		+		+	+		+		+			+				+

Освітні компоненти	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44
	Програмні результати навчання																					
ПРН 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+				+	+	+			+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+				+		+			+
ПРН 6	+	+	+		+	+		+		+			+					+	+			+
ПРН 7	+	+	+		+	+		+		+			+		+		+	+	+			+
ПРН 8	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+		+
ПРН 9	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+		+
ПРН 10	+	+	+		+	+		+		+		+	+				+					+
ПРН 11	+	+	+		+	+		+		+			+				+				+	+
ПРН 12	+	+	+		+	+	+	+		+			+		+		+	+	+		+	+
ПРН 13	+		+							+			+									
ПРН 14				+	+					+				+	+		+					
ПРН 15	+	+	+	+						+			+	+								
ПРН 16			+		+					+			+		+		+					
ПРН 17	+	+	+				+			+			+			+						
ПРН 18													+				+					
ПРН 19	+	+			+	+		+	+		+				+	+	+	+	+			+
ПРН 20	+	+																				
ПРН 21									+													
ПРН 22												+										
ПРН 23									+											+		
ПРН 24	+		+		+			+	+	+		+	+			+	+	+	+			

ПРН 25	+		+						+	+	+	+											
ПРН26						+												+					
ПРН 27																	+	+	+				
ПРН 28		+																			+	+	
ПРН 29												+											
ПРН 30					+			+								+	+	+	+				
ПРН 31					+			+								+	+	+	+				
ПРН 32		+			+	+		+					+			+	+	+	+				

Освітні компоненти	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49
ПРН 1	+	+	+		+
ПРН 2	+	+	+		+
ПРН 3	+	+	+		
ПРН 4	+	+	+		+
ПРН 5	+				
ПРН 6	+		+		+
ПРН 7	+				
ПРН 8	+				+
ПРН 9	+				+
ПРН 10	+		+		
ПРН 11	+				
ПРН 12	+		+	+	
ПРН 13	+		+		
ПРН 14					
ПРН 15	+		+	+	

ПРН 16					
ПРН 17			+		
ПРН 18			+		
ПРН 19	+		+		
ПРН 20	+				
ПРН 21					
ПРН 22					
ПРН 23	+				
ПРН 24	+	+	+	+	+
ПРН 25	+		+		
ПРН26	+	+			
ПРН 27					
ПРН 28					
ПРН 29					
ПРН 30					
ПРН 31					
ПРН 32					

Освітні компоненти	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 6	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПРН 11									+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПРН 12									+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 13									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 14			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 15												+		+	+	+	+	+				+
ПРН 16			+						+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 17			+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 18												+		+	+	+	+					
ПРН 19			+						+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 20																						
ПРН 21																						
ПРН 22																						+
ПРН 23												+										
ПРН 24									+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 25		+	+						+		+	+	+						+	+		

ПРН26									+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 27									+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 28		+	+	+				+											+			
ПРН 29											+											
ПРН 30									+		+	+	+						+	+	+	
ПРН 31									+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 32									+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	

Освітні компоненти	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН 3	+	+	+		+	+			+		+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+		+	+			+		+
ПРН 6	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 8	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН 11	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+		+	+			+		+
ПРН 14	+	+	+		+	+		+	+	+	

ПРН 15	+	+	+		+	+			+		+
ПРН 16	+	+	+		+	+		+	+		
ПРН 17	+	+	+		+	+			+		+
ПРН 18	+	+			+				+		
ПРН 19	+	+			+	+			+		+
ПРН 20											+
ПРН 21						+					+
ПРН 22						+					
ПРН 23	+	+			+	+			+		
ПРН 24	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 25	+	+			+	+			+		+
ПРН26	+	+			+	+		+			
ПРН 27	+	+			+	+		+			
ПРН 28						+					
ПРН 29	+	+			+	+			+		
ПРН 30	+	+			+	+		+			
ПРН 31	+	+			+	+		+	+		
ПРН 32	+	+			+	+		+			