


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ПРИВАТНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	227 «Терапія та реабілітація»
Спеціалізація	227.1. Фізична терапія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Обсяг програми	<u>240 кредитів ЄКТС</u>
Термін навчання	<u>3 роки 10 місяців</u>

Голова Вченої ради _____ /проф. Михайло РЕГЕДА/
Медицинський факультет
Університету (протокол № 9 від «22» червня 2023 р.)



ЛЬВІВ - 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст.10 п. 3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Закону України про реабілітацію у сфері охорони здоров'я зі змінами та доповненнями від 19.08.2022 року, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про зміни, що вносяться до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1419 від 19.12.2018р. зі змінами (внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26), Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018 р. №2331 Про внесення Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 78 «Охорона здоров'я», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 р. №26., Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 06.06.2022 № 958 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»», оновлена з урахуванням побажань учасників освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», розроблена на основі освітньої програми, затвердженої Вченою радою ВПНЗ «Львівський медичний університет» 01.08.2020, протокол №1 з урахуванням змін і доповнень, внесених Вченими радами ВПНЗ «Львівський медичний університет» 10.05.2022 протокол №4, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Перегляд освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»:

Навчальний рік	Дата затвердження ОПП Вченою радою	Наказ ректора про введення в дію ОПП	Дата введення в дію ОПП
2020-2021	Протокол № 1 від 01.05.2020	Наказ № 64/1-н від 15.06.2020	01.09.2020
2022-2023	Протокол № 4 від 10.05.2022	Наказ № 65/6-н від 20.06.2022	01.09.2022
2023-2024	Протокол № 9 від 22.06.2023	Наказ №111/1-н від 20.07.2023	01.09.2023

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін підготовки, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, форма атестації здобувачів освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.

РОЗРОБНИКИ КОНЦЕПЦІЇ:

1. **Мацко Наталія Василівна** – керівник проектної групи зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), кандидат медичних наук, доцент з фізичної реабілітації, завідувачка кафедри фізичної терапії, ерготерапії, спортивної медицини та фізичного виховання.
2. **Переста Юрій Юрійович** – член проектної групи зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), доктор медичних наук, професор.
3. **Грибок Ніна Миколаївна** – член проектної групи зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), кандидат педагогічних наук, доцент.
4. **Чемельова Віта Михайлівна** – асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, спортивної медицини та фізичного виховання, магістр з фізичної терапії та ерготерапії.
5. **Грима Аліна** - здобувачка вищої освіти ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВПНЗ «Львівський медичний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти - Бакалавр Кваліфікація освітня – Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Кваліфікація в дипломі – Бакалавр фізичної терапії

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти з підготовки бакалаврів зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація надається національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Період акредитації впродовж 4 років з вересня 2020 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВПНЗ «Львівський медичний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до моменту наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.medinstytut.lviv.ua

Мета освітньої програми

Забезпечення здобуття студентами компетенцій для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація 227.01 Фізична терапія Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєздатності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми,
--	--

	<p>пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у ерготерапії; проведення заходів ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) має як академічну, так і прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, фізична терапія, оздоровча рухова активність, обстеження, компетентності (інтегральні, загальні, фахові), програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація</p>
Особливості програми	<p>Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний</p>

	<p>професійний, інтелектуальний, соціальний і творчий розвиток з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення. Під час розроблення освітньо-професійної програми враховано досвід українських (Український Католицький Університет, Дніпровський державний медичний університет, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця).</p> <p>Освітньо-професійна програма акцентує увагу на здатності розробляти та використовувати заходи комплексної реабілітації в медицині; реалізовувати індивідуальні програми терапії та реабілітації щодо учасників бойових дій, внутрішньо переміщених осіб, які постраждали внаслідок збройних конфліктів, терактів, техногенних екологічних катастроф. Дає можливість здобувачам обирати бази практик.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної терапії та реабілітації випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>КП Професійна назва роботи</p> <p>3226 – Фахівець з фізичної реабілітації</p> <p>3226 – Асистент фізичного терапевта</p> <p>3226 – Асистент ерготерапевта</p> <p>3226 – Масажист</p> <p>3226 – Масажист спортивний</p>
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобути ступінь «Магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Навчання ґрунтується на принципах індивідуально-особистісного підходу, студентоцентризму, академічної свободи,; відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання, самонавчання; реалізується через</p>

	<p>навчання на основі досліджень, посиленої професійної орієнтованості; форми навчальних занять – лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна навчальна і дослідницька робота з застосуванням технологій дистанційного навчання, тренінги, майстер-класи, кейс-стаді, командна робота та проектна діяльність тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою, за 200-бальною шкалою та оцінками ЄКТС.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий контроль, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне опитування, письмові та усні екзамени, заліки, презентації, практика, участь у конференціях та круглих столах, курсова робота, захист дипломної роботи</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту .</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів).</p> <p>ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом.</p>

	<p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної</p>

	<p>терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).</p> <p>СК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p>

ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

	<p>ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання освітніх компонент за освітньою програмою, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Основною кафедрою, яка забезпечує освітній процес є кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології, яка відповідальна за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>До викладання окремих освітніх компонент долучені науково-педагогічні працівники всіх інших кафедр університету.</p>
-----------------------------	--

	<p>Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікації.</p> <p>Університет сприяє безперервному професійному розвитку викладачів, забезпечуючи підвищення кваліфікації. Для здійснення освітнього процесу залучаються професіонали практики з досвідом дослідницької, інноваційної роботи за фахом, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база ВПНЗ «Львівський медичний університет» дозволяє здійснювати освітній процес, наукову роботу на сучасному рівні згідно з вимогами: стандарту вищої освіти щодо підготовки фахівців терапії та реабілітації; навчального плану; освітньої програми. Площа навчальних приміщень відповідає Ліцензійним вимогам. Для реалізації освітнього процесу функціонують лекційні аудиторії (оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, симуляційні кабінети з терапії та реабілітації, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали, закритий спортивний комплекс. Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, бібліотеки та читального залу.</p> <p>Для студентів створені пункти для харчування (їдальня та кафе).</p> <p>Крім того, для підготовки здобувачів використовуються матеріально-технічні бази закладів охорони здоров'я-вітчизняні: АТ «Українська залізниця» Філія «Центр охорони здоров'я», Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті, Військово-медичний клінічний центр Західного регіону, КНП «Львівське територіальне медичне об'єднання «Багатопрофільна клінічна лікарня інтенсивних методів лікування та швидкої медичної допомоги», КНП ЛОР «Львівська обласна клінічна лікарня», КНП ЛОР «Львівський обласний госпіталь ветеранів війн та репресованих ім. Юрія Липи», КНП ЛОР</p>

	<p>«Львівський обласний клінічний лікувально-діагностичний кардіологічний центр», КНП ЛОР «Львівська обласна дитяча клінічна лікарня «ОХМАДИТ», Центр фізичної реабілітації «Формула руху», Міжнародний центр корекції постави Оксани Слінько "Академія Грація", ТзОВ «Медичний центр фізичної реабілітації та медицини болю Інново», КУЗТ «Львівський міський центр соціальних послуг та реабілітації «Джерело», Реабілітаційний центр «Еліта», МЦ «Міжнародна реабілітаційна клініка Казявкіна», ТзОВ «Відпочинково-оздоровчий комплекс «Вернигора», КНП ЛОР «Центр спортивної медицини і реабілітації», ФОП Похмурська-Гудим Наталія Мирославівна, Центр діагностики, лікування та реабілітації StepMed та закордонні: Medyczne centrum zdrowia «Medical», SzOO «Zamojska klinika rehabilitacji», Міжнародного реабілітаційного центру «AXIS Rehab s.r.o».</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>У бібліотеці створено всі умови для якісного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, частково автоматизовані бібліотечні процеси, сформовані власні бібліографічні ресурси, ресурси,</p> <p>Здобувачі освіти також використовують навчальні й навчально-методичні матеріали, підготовлені викладачами кафедр, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія: підручники, посібники, презентації, алгоритми виконання практичних навичок, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому, так і в електронному вигляді..</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу розробляються навчальний та робочі плани, робочі програми навчальних</p>

	<p>дисциплін, силабуси, добірки навчальних аудіо- та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти, методичні матеріали для проведення атестації тощо.</p> <p>Наявний доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);</p> <p>Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньонаукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», Постанови КМУ №579 від 20.08.2015 р. «Про затвердження Постанови про порядок реалізації права на академічну мобільність» та угодами між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», Постанови КМУ №579 від 20.08.2015 р. «Про затвердження Постанови про порядок реалізації права на академічну мобільність» та угодами між навчальними закладами та лікувальними установами за кордоном.

4. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Загальна підготовка			
ОК 1.	Іноземна мова	2	Іспит
ОК1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік

ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 4.	Філософія з основами соціології та політології	3	Диф. залік
ОК 5.	Історія України та української культури	3	Диф. залік
ОК 6.	Педагогіка та психологія	5	Диф. залік
ОК 7.	Фізичне виховання	4	Залік
	ВСЬОГО	26,0	
Природничо-наукова підготовка			
ОК 8.	Анатомія людини	5	Іспит
ОК 9.	Фізіологія людини	6	Іспит
ОК 10.	Фізіологія рухової активності	3	Диф. залік
ОК 11.	Медична біологія	3	Іспит
ОК 12.	Медична хімія	3	Диф. залік
ОК 13.	Сучасні інформаційні та комп'ютерні технології	3	Диф. залік
ОК 14.	Теорія та методика фізичного виховання	4	Диф. залік
ОК 15.	Загальна біологічна хімія та біологічна хімія рухової активності	4	Іспит
	Всього	31,0	
Професійна підготовка			
ОК 16.	Вступ до спеціальності	3	Диф. залік
ОК 17.	Патологічна фізіологія	3	Диф. залік
ОК 18.	Основи кардіології та пульмонології	4	Диф. залік
ОК 19.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	Диф. залік
ОК 20.	Фармакологія	4	Диф. залік
ОК 21.	Пропедевтика педіатрії	4	Диф. залік
ОК 22.	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	Диф. залік
ОК 23.	Ортопедія та травматологія	5	Диф. залік
ОК 24.	Долікарська медична допомога	3	Диф. залік
ОК 25.	Технічні засоби фізичної терапії	3	Залік
ОК 26.	<u>Мануальні методи фізичної терапії</u>	3	Іспит
ОК 27.	Основи лікувального масажу	3	Іспит
ОК 28.	<u>Обстеження, методи оцінки та контролю фізичної терапії</u>	4	Іспит
ОК 29.	Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	3	Диф. залік
ОК 30.	<u>Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату</u>	3	Іспит
ОК 31.	<u>Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи</u>	4	Іспит
ОК 32.	<u>Фізична терапія при захворюваннях органів дихання</u>	4	Іспит
ОК 33.	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	3	Диф. залік

ОК 34.	Неврологія та нейрохірургія	6	Диф. залік
ОК 35.	Клінічна психологія	3	Диф. залік
ОК 36.	Основи ерготерапії	3	Диф. залік
ОК 37.	Фізична терапія в педіатрії	4	Диф. залік
ОК 38.	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	4	Диф. залік
ОК 39.	Загальна хірургія	3	Диф. залік
ОК 40.	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	4	Диф. залік
ОК 41.	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії	3	Диф. залік
ОК 42.	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	4	Залік/Іспит
ОК 43.	Ознайомча практика за профілем майбутньої спеціальності	3	Диф. залік
ОК 44.	Клінічна практика з фізичної терапії в кардіології та пульмонології	6	Диф. залік
ОК 45.	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату	6	Диф. залік
ОК 46.	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях нервової системи	9	Диф. залік
ОК 47.	Основи раціонального харчування	2	Диф. залік
	ВСЬОГО	123,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА			
ВИБІРКОВИЙ БЛОК № 1			
ВБ 1.1.	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	5	Залік
ВБ 1.2.	Основи здорового способу життя	5	Залік
ВБ 1.3.	Науки про здоров'я	5	Залік
ВБ 1.4.	Корекційна педагогіка	5	Залік
ВБ 1.5.	Професійна етика та деонтологія	5	Залік
ВБ 1.6.	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	5	Залік
ВБ 1.7.	Валеологія	5	Залік
ВБ 1.8.	Гігієна та екологія	5	Залік
ВБ 1.9.	Основи психології	5	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Загальні основи інфекційних та шкірних хвороб	5	Залік
ВБ 2.2.	Медичне право	5	Залік
ВБ 2.3.	Коригуюча гімнастика	5	Залік
ВБ 2.4.	Сучасні фітнес - технології	5	Залік

ВБ 2.5.	Вікова анатомія і фізіологія	5	Залік
ВБ 2.6.	Масаж загальний і самомасаж	5	Залік
ВБ 2.7.	СПА процедури	5	Залік
ВБ 2.8.	Онтокінезіологія	5	Залік
ВБ 2.9.	Основи мануального м'язового тестування	5	Залік
ВБ 2.10.	Основи медичних знань	5	Залік
ВБ 2.11.	Основи фізичної реабілітації	5	Залік
ВБ 2.12.	Лікувально-реабілітаційний масаж	5	Залік
ВБ 2.13.	Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах	5	Залік
ВБ 2.14.	Теорія та методика адаптивного фізичного виховання	5	Залік
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Гідротерапія	5	Залік
ВБ 3.2.	Кінезіологічне тейпування	5	Залік
ВБ 3.3.	Постізометрична релаксація	5	Залік
ВБ 3.4.	Фізична реабілітація в стоматології	5	Залік
ВБ 3.5.	Організація діяльності реабілітаційних закладів	5	Залік
ВБ 3.6.	Спортивна медицина	5	Залік
ВБ 3.7.	Фармакологія у фізичному вихованні і спорті	5	Залік
ВБ 3.8.	Основи науково-дослідної роботи	5	Залік
ВБ 3.9.	Клінічний реабілітаційний менеджмент	5	Залік
ВБ 3.10.	Новітні технології оздоровчо-рухової активності	5	Залік
ВБ 3.11.	Основи реабілітаційного обстеження	5	Залік
ВБ 3.12.	Спортивна травматологія	5	Залік
ВБ 3.13.	Спортивна фізіологія	5	Залік
ВБ 3.14.	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	2,5	Залік
ВБ 3.15.	Медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях	2,5	Залік
ВБ 3.16.	Тактична медицина	5	Залік
ВБ 3.17.	Військова токсикологія, радіологія та медичний захист	5	Залік
ВБ 3.18.	Медична реабілітація	5	Залік
ВБ 3.19.	Психологія травми і втрат	5	Залік
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Домашня опіка хворих та неповносправних	5	Залік

ВБ 4.2.	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	5	Залік
ВБ 4.3.	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародних моделей	5	Залік
ВБ 4.4.	Основи соціальної реабілітації	5	Залік
ВБ 4.5.	Преформовані фізичні чинники	5	Залік
ВБ 4.6.	Медична синологія	5	Залік
ВБ 4.7.	Масаж реабілітаційний	5	Залік
ВБ 4.8.	Психологія спілкування	5	Залік
ВБ 4.9.	Засоби відновлення у спорті	5	Залік
ВБ 4.10.	Соціальна психологія та психологія праці	5	Залік
ВБ 4.11.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	5	Залік
ВБ 4.12.	Ерготерапія при ДЦП	5	Залік
ВБ 4.13.	<u>Фізична терапія в акушерстві та гінекології</u>	5	Залік
ВБ 4.14.	Фізіотерапія	5	Залік
ВБ 4.15.	Патологія, обстеження та лікування при хірургічних захворюваннях	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

Співвідношення освітніх компонентів в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибірових компонентів ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

5. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою: перевірки знань і вмінь студентів, встановлення відповідності набутих компетенцій вимогам освітньої програми, формування рейтингу успішності, мотивації студентів до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту та методів навчання.

Оцінювання результатів навчання студентів ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог

Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року.

Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль і контроль залишкових знань.

Поточний контроль включає контроль відвідування студентами аудиторних занять і перевірку знань та вмінь на семінарських або практичних заняттях. Поточний контроль проводиться впродовж семестру та включає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку, диференційованого заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни, відповідно до навчального плану. Студенти допускаються до підсумкового контролю, якщо вони не мають академічної заборгованості за поточний та попередній семестри.

Оцінювання результатів навчання студентів проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Методи оцінювання повинні забезпечити об'єктивне визначення рівня знань, вмінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь повинен бути доступний для студента на початку вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання - це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання і вміння студента. Критерії оцінювання можуть включати присутність студента на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу в загальній оцінці. Критерії оцінювання повинні бути об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх студентів. Критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті семестру.

Оцінювання результатів навчання студентів Університету здійснюється відповідно до 200-бальної та національної шкали оцінювання, наведеної в таблиці.

Оцінка в балах	Екзаменаційна оцінка та оцінка за дифзалік за національною шкалою	Залікова оцінка за національною шкалою
180-200 балів	Відмінно	Зараховано
140-179 балів	Добре	

120-139 балів	Задовільно	
70-119 балів	Незадовільно з можливістю повторного підсумкового контролю	Незараховано з можливістю повторного підсумкового контролю
0-69 балів	Незадовільно з повторним вивченням дисципліни	Незараховано з повторним вивченням дисципліни

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень студента оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на проміжному контролі. Сума балів, отримана під час заходів проміжного контролю, враховується в підсумковій оцінці.

Розподіл балів, які студент може отримати при проведенні поточного, проміжного й підсумкового контролю здійснюється відповідно до тривалості, складності, пріоритетності кожного виду роботи чи завдання. Розподіл балів підсумкової оцінки наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводиться до відома студентів на першому занятті семестру.

Додаткові бали — це бали, які студент може набрати, виконавши додаткові завдання, якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10. Якщо студент, виконавши додаткові завдання отримав додаткові бали, і при їх зарахуванні загальна сума перевищує 200, студент отримує підсумкову оцінку 200 балів. Можливість отримання додаткових балів, їхній розподіл і опис додаткових завдань доводяться до відома студентів на першому занятті семестру.

Якщо підсумкова оцінка становить 70-119 балів, виникає академічна заборгованість, котра дає можливість на два повторні проходження підсумкового контролю. Підсумкова оцінка 0-69 балів передбачає обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

У разі отримання 69-ти і менше балів підсумкової оцінки (“незадовільно” за національною шкалою) з трьох дисциплін залікової або екзаменаційної сесії одного семестру, студент втрачає право на повторне проходження підсумкового контролю і відраховується з Університету.

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою

програмою навчальної дисципліни. Ця інформація повинна бути відкрита й доступна для студентів упродовж семестру.

У журналі обліку занять і відвідування фіксується інформація про присутність студентів, результати поточного та проміжного контролю.

У заліковій книжці, заліковій та екзаменаційній відомостях записується дата підсумкового контролю та підсумкова оцінка за 200-бальною і національною шкалою оцінювання.

Результати оцінювання є відкритою інформацією і повинні бути доступні для всіх студентів і викладачів Університету. Результати підсумкового контролю оприлюднюються на кафедрі не пізніше наступного дня, відколи він відбувся.

У додатку до диплома та академічній довідці вказуються оцінки з усіх дисциплін, які вивчав студент. Оцінкою з дисципліни вважається середнє арифметичне підсумкових оцінок за всі семестри вивчення дисципліни.

9. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації — 227.01 «Фізична терапія» проводиться у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК» (за професійним спрямуванням) та комплексного практично-орієнтованого іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (ЄДКІ) та об'єктивного структурно практичного іспиту, завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр фізичної терапії».

10. Механізми внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ВПНЗ «Львівський медичний університет» виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти. В ВПНЗ «Львівський медичний університет» функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

СК 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
СК 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+		+	+	-	-	+	+
СК 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+
СК 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+
СК 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	+	+
СК 11	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
СК 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+
СК 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-
СК 14	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-

Освітні компоненти																								
Освітні компоненти програмні компоненти	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	
	Загальні компетентності																							
ЗК 1	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
ЗК 3	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
ЗК 4	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-
ЗК 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
ЗК 8	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-

Загальні компетентності																								
ЗК 1	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
ЗК 3	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	
ЗК 4	+	-	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+
ЗК 5	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	
ЗК 6	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
ЗК 7	-	-	+	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
ЗК 8	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+
ЗК 9	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	
ЗК 10	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	
ЗК 11	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	-	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	
ЗК 14	-	+	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
ЗК 15	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
СК 1	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	-	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+	
СК 4	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
СК 5	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	
СК 6	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	
СК 7	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	
СК 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	
СК 9	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	
СК 10	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	
СК 11	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	
СК 12	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	
СК 13	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	

ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	-	+	+	+	-	+	+	+	+
ЗК 14	-	-	+	-	-	-	-	-	-
ЗК 15	-	+	+	+	-	+	+	+	+
Фахові компетентності									
СК 1	+	+	-	+	-	+	+	+	-
СК 2	-	+	-	-	+	+	+	+	+
СК 3	-	-	+	-	+	+	+	+	+
СК 4	-	+	+	-	+	+	+	+	+
СК 5	-	-	+	-	+	+	+	+	+
СК 6	-	-	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+	-	+	+	+	+	+	+
СК 8	+	+	-	+	+	+	+	+	+
СК 9	-	+	+	-	+	+	+	+	-
СК 10	-	+	+	+	+	+	+	+	-
СК 11	-	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12	-	-	-	-	-	+	-	-	-
СК 13	-	-	-	-	-	+	-	-	-
СК 14	+	+	+	+	-	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 1.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
---	------	--------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

ПРН 1	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+
ПРН 3	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+
ПРН 4	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
ПРН 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+
ПРН 7	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+
ПРН 8	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+
ПРН 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ПРН 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+
ПРН 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПРН 12	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+
ПРН 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+
ПРН 14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+
ПРН 15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	+
ПРН 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	+
ПРН 17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+
ПРН 18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47
	ПРН 1	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+

ПРН 5	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+		-	-	-	-	-	-	
ПРН 6	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-
ПРН 7	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-
ПРН 9	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-
ПРН 10	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-
ПРН 11	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-
ПРН 12	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+		+	+	+	+	-
ПРН 13	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-
ПРН 14	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-
ПРН 15	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
ПРН 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+		-		+	+	+	+	+
ПРН 17	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-

Освітні компоненти																									
	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 1.6.	ВБ 1.7.	ВБ 1.8.	ВБ 1.9.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.7.	ВБ 2.8.	ВБ 2.9.	ВБ 2.10.	ВБ 2.11.	ВБ 2.12.	ВБ 2.13.	ВБ 2.14.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.
ПРН 1	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+
ПРН 2	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+
ПРН 3	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	-	-	-	-	+	+	
ПРН 4	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-

ПРН 6	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-
ПРН 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 8	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+
ПРН 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+
ПРН 11	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+
ПРН 12	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+
ПРН 13	-	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+
ПРН 14	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+
ПРН 15	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	-	+
ПРН 16	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+
ПРН 17	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+
ПРН 18	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ВБ 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ 3.6.	ВБ 3.7.	ВБ 3.8.	ВБ 3.9.	ВБ 3.10.	ВБ 3.11.	ВБ 3.12.	ВБ 3.13.	ВБ 3.14.	ВБ 3.15.	ВБ 3.16.	ВБ 3.17.	ВБ 3.18.	ВБ 3.19.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 4.3.	ВБ 4.4.	ВБ 4.5.	ВБ 4.6.	ВБ 4.7.	ВБ 4.8.	ВБ 4.9.	ВБ 4.10.
	ПРН 1	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-
ПРН 2	+	+	-	+	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
ПРН 3	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 6	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+

ПРН 7	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	
ПРН 8	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	
ПРН 9	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	
ПРН 10	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-	
ПРН 11	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+	
ПРН 12	+		-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	-	-	
ПРН 13	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	
ПРН 14		+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	
ПРН 15	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	
ПРН 16	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	
ПРН 17	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	
ПРН 18	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+

Програмні результати навчання	Освітні компоненти	ВБ 4.11.	ВБ 4.12.	ВБ 4.13.	ВБ 4.14.	ВБ 4.15.
	ПРН 1		-	-	+	+
ПРН 2		+	+	+	-	+
ПРН 3		+	+	+	-	+
ПРН 4		-	+	+	+	+
ПРН 5		-	-	+	-	-
ПРН 6		-	-	+	-	-
ПРН 7		-	-	+	-	-
ПРН 8		+	-	+	+	+
ПРН 9		+	+	+	+	+

ПРН 10	-	+	+	+	-
ПРН 11	-	+	+	+	-
ПРН 12	+	+	+	-	+
ПРН 13	-	+	+	-	-
ПРН 14	-	-	+	+	+
ПРН 15	-	+	+	-	+
ПРН 16	-	+	+	-	+
ПРН 17	-	-	+	-	+
ПРН 18	+	+	+	-	+

