

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ПРИВАТНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор ВПНЗ

«Львівський медичний університет»

проф. Регеда М.С.

«28» «листопада» 2022 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ ПРИВАТНОМУ
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ВПНЗ

«Львівський медичний університет»

Протокол № 4 від 25 листопада 2022 р.

1. Загальні положення

1.1 Положення про дистанційне навчання у Львівському медичному університеті (далі - Університет) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про дистанційне навчання», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 25.04.2013 №466 (із змінами № 1115 від 08.09.2020) з метою унормування дій учасників освітнього процесу щодо застосування дистанційної форми як окремої форми навчання та використання технологій дистанційного навчання в Університеті.

1.2 Положення про дистанційне навчання у Львівському медичному університеті (далі - Положення) визначає підстави, умови та порядок проведення дистанційного навчання в Університеті.

1.3 Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4 Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

1.5 Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.6 Основними завданнями Університету з впровадження дистанційного навчання є: розширення доступу різних категорій здобувачів вищої освіти до якісного навчання за відповідними програмами; забезпечення індивідуалізації навчання відповідно до потреб, особливостей і можливостей здобувачів вищої освіти; підвищення якості та ефективності навчання шляхом застосування сучасних освітніх технологій; створення додаткових можливостей спілкування викладачів і здобувачів вищої освіти у межах інтерактивного навчання; забезпечення контролю якості освіти.

1.7 У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

– **асинхронний режим** – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

- **веб-ресурси** навчальних дисциплін, у тому числі дистанційні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
- **веб-середовище дистанційного навчання** – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- **дистанційна форма навчання** – форма організації навчального процесу, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній рівень;
- **інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання** – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін, а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
- синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);
- **система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін** – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;
- **система управління дистанційним навчанням** – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів (у тому числі електронних журналів академічних груп);
- **суб'єкти дистанційного навчання** – особи, які навчаються (здобувачі освіти), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники);
- **технології дистанційного навчання** – комплекс освітніх технологій, а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в Університеті. Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у документах чинної законодавчої бази України.

2. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання може бути реалізоване шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах (змішане навчання).

2.2. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі в умовах надзвичайних обставин приймає Вчена рада Університету (за надзвичайних обставин - ректорат) до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

2.3. Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес в Університеті за рішенням Вченої ради може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчальної дисципліни частиною здобувачів курсу вивчаються очно, іншою частиною - дистанційно. При цьому для здобувачів освіти визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов здобуття освіти.

2.4. Для впровадження навчання за дистанційною формою Університет використовує платформу Zoom та Додатки Google.

2.5. Освітній процес в Університеті за дистанційною формою організовується відповідно до робочих навчальних планів за умови їх адаптації до дистанційної форми навчання.

2.6. Навчання з використанням дистанційних технологій організують і реалізують кафедри, факультети та інші підрозділи Університету в межах покладених на них повноважень.

2.7. Декан факультету забезпечує систематичне проведення внутрішнього моніторингу якості дистанційного навчання.

3. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання.

3.1. Дистанційне навчання організовується відповідно до вимог стандартів освіти, освітніх програм, навчальних планів для відповідних спеціальностей, програм навчальних дисциплін.

3.2. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється в таких формах: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота; консультацій; практичної підготовки; контрольних заходів та інших форм організації освітнього процесу, визначених програмами навчальних дисциплін.

3.3. Лекція, консультація проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо- та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Тестовий контроль проводиться з використанням банку тестових завдань на платформі Medical Quiz. Результати оцінювань виконання завдань і тестового контролю викладач вносить в електронний журнал.

3.6. Дистанційні консультації дозволяють здобувачам освіти в режимі онлайн отримувати відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних аспектів їх практичного застосування (у формі чату, особистих повідомлень, а також у форматі відеоконференцій - для груп здобувачів).

3.7. Оцінювання результатів навчання може здійснюватися дистанційно на платформі платформу Zoom та Додатків Google, а також відео конференц зв'язку. Оцінювання результатів тестування проводиться автоматично.

3.8. Складання екзаменаційних сесій, проведення екзаменів та диференційованих заліків здійснюється відповідно до затверджених графіків та розкладів дистанційно та у синхронному режимі.

3.9. Результати семестрового контролю зберігаються в електронному вигляді та дублюються на паперових носіях.

3.10. За допомогою технологій дистанційного навчання та платформи Zoom в Університеті можна здійснювати внутрішній моніторинг забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

4. Забезпечення дистанційного навчання.

1. Веб-ресурси навчальних дисциплін, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
- інші ресурси навчального призначення.

5. Прикінцеві положення.

Зміни та доповнення до положення про дистанційне навчання у Львівському медичному університеті затверджується Вченою радою.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної роботи



О.М. Гуменюк

Начальник навчального відділу

Н.Є. Косован