

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ТзОВ «Львівський медичний інститут»



проф. Регеда М.С.

“30” серпня 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЛІКАР»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 222 Медицина

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – магістр медицини

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ – Лікар

ФОРМА НАВЧАННЯ – денна

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою ТОВ
«Львівський медичний інститут»
Голова Вченої ради,
професор Регеда М.С.

(протокол № 1 від 30.08.2019р.)

**Профіль освітньої програми «Лікар»
зі спеціальності 222 «Медицина»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Товариство з обмеженою відповідальністю «Львівський медичний інститут» Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр медицини. Кваліфікація професійна – Лікар. Кваліфікація в дипломі – Магістр медицини. Лікар.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікар» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг кредитів ЄКТС, який необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Медицина» на базі повної загальної середньої освіти становить 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців (очна форма). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 223 «Медсестринство». На базі ступеня «бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я (за винятком 226 – Фармація, промислова фармація) заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальностей 223 Медсестринство, 224 Технологія медичної діагностики та лікування, 227 Фізична терапія, ерготерапія. 229 Громадське здоров'я.
Наявність акредитації	Програма вперше акредитується в 2021-2022 навчальному році.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта (за результатами сертифікатів ЗНО) або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) з відповідної спеціальності медичного спрямування (за результатами вступних іспитів).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2025 року, з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	lvivmedinst@gmail.com

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

3 - Характеристика освітньої програми

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікар» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Збереження здоров'я, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок з метою формування конкурентоспроможного магістра медицини міжнародного рівня і базується на новітніх досягненнях медичної науки, засадах сучасного процесу професійної освіти з урахуванням особливостей актуального стану і сучасних стандартів

	вищої освіти та системи охорони здоров'я для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фокус освітньої програми зорієнтований на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері медицини, здатних здійснювати професійну діяльність на засадах оволодіння комплексом компетентностей, вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов щодо профілактики, діагностики та лікування нозологічних форм на індивідуальному чи суспільному рівнях, із застосуванням алгоритмів, медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних методів, котрі ґрунтуються на знаннях про морфо-функціональний стан органів та систем органів, оцінці впливу екосистеми на стан здоров'я населення, здатних на основі дисциплін професійної підготовки до планування та здійснення адекватної професійної діяльності лікаря.</p> <p>Спеціальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина»</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, вища освіта, магістр.</p>
Особливості програми	<p>Програма покликана формувати професійні компетенції майбутніх фахівців, поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що ґрунтується на новітніх наукових результатах і засадах науково-обґрунтованої медичної практики у галузі охорони здоров'я, реалізується у вивченні дисциплін у визначеній послідовності, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва клінічною практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки.</p> <p>Обов'язковими для всіх студентів є проходження практики, на базах медичних закладів міста, але студент має право обирати базу проходження виробничої практики.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Група 86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>Клас 86.21 Загальна медична практика</p> <p>Клас 86.22 Спеціалізована медична практика</p> <p>Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 222 «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лікар-інтерн (код КП – 3229); • лікар-стажист (код КП – 3221); • лікар-резидент (код КП – ХХХ); • Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) (код КП – 2221.1); • Наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (код КП – 2229.1); • Викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2)
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)</p> <p>Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)</p> <p>Група 2221.2 Лікарі</p> <p>2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства).</p> <p>Такий фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії;

	<p>- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу.</p> <p>Підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 222 «Медицина», а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, безпосередньо через виробничу та лікарську практику у відповідності до вимог галузевих стандартів вищої освіти кваліфікаційного рівня спеціаліст.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах; виробнича практика, практики у лікувально-профілактичних закладах; консультації з викладачами та самостійна робота студентів, форми змішаного навчання e-learning.</p>
Оцінювання	<p>Результати навчання оцінюються за принципами диференційованості, індивідуальності, тематичності, об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, застосовуються адекватні методики оцінювання, враховуючи індивідуальні можливості студентів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає систему показників, які відображають їх об'єктивні знання та вміння, проводиться у формі поточного, рубіжного та підсумкового контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників та базується на засадах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, іспитів.</p> <p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного</p>

	<p>іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України): • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 222 «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p>

	<p>ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p> <p>ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.</p> <p>ФК 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p>
--	--

7– Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.</p> <p>ПРН 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ПРН 3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.</p> <p>ПРН 4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.</p> <p>ПРН 5. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.</p> <p>ПРН 6. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.</p>
---	---

ПРН 7. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН 8. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН 9. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 10. Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ПРН 11. Виконувати медичні маніпуляції.

ПРН 12. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

ПРН 13. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

ПРН 14. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 15. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

ПРН 16. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.

ПРН 17. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.

ПРН 18. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ПРН 19. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН 20. Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

	<p>ПРН 21. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>ПРН 22. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та Самоконтролю.</p> <p>ПРН 23. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 24. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 25. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ТЗОВ «Львівський медичний інститут», працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>Частка викладачів, що мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук та читають лекції з навчальних дисциплін за спеціальністю і працюють на постійній основі, становить 100 %.</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов з підпунктів 1-18 пункту;</p> <p>Випускні кафедри спеціальної (фахової) підготовки очолюють фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності – доктори та кандидати наук.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично. З усіма науково-педагогічними</p>

	працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ТЗОВ «Львівський медичний інститут» забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням (забезпеченість мультимедійним обладнанням становить 44,9%). Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями (забезпеченість становить 3 студенти на 1 комп'ютер), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Освітній процес забезпечують 9 кафедр. Усі клінічні кафедри працюють на базі лікувально-профілактичних закладів міста, що дає змогу студентам навчатися на практичних прикладах, біля ліжка хворого, а викладачам брати безпосередню участь у наданні висококваліфікованої допомоги населенню регіону. Кафедри забезпечені необхідним устаткуванням та обладнанням, що дає можливість на високому методичному і науковому рівні проводити навчальну роботу.</p> <p>Навчальна база Інституту дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні.</p> <p>Наявна розвинена соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні майданчики, медичний пункт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для висвітлення відомостей про навчально-методичне забезпечення на офіційному веб-сайті інституту https://medinstytut.lviv.ua/</p> <p>розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та акредитаційні сертифікати, освітня/освітньо-наукова/видавнича діяльність, стратегія розвитку ЗВО, відомості про систему управління якістю та зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, громадське обговорення актуальних проблем, контактна інформація).</p> <p>Сучасні електронні навчальні матеріали можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і з використанням мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів.</p>

	<p>Бібліотека в повній мірі забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі і електронному вигляді. Фонд бібліотеки регулярно оновлюються і поповнюються та задовольняє потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека забезпечена доступом до електронних баз даних періодичних наукових видань англійською мовою та інших інформаційних ресурсів за профілем.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; - банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових контролів, проведення атестації здобувачів
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Ключовими аспектами національної кредитної мобільності відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Порядок здійснення академічної мобільності усіма учасниками освітнього процесу є важливим кроком у процесі імплементації Закону України “Про вищу освіту” та створення дієвого інструментарію для інтернаціоналізації українських вищих навчальних закладів.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ТзОВ «Львівський медичний інститут» https://medinstytut.lviv.ua/wp-content/uploads/pdf/POLOZHENNYA-PRO-</p>

	ORHANIZATSIYU-OSVITN%CA%B9OHO-PROTSESU.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної академічної мобільності. Зарахування результатів міжнародної мобільності здійснюється на підставі: Закону України «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. Навчання здійснюється українською мовою за бажанням студента.