

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ПРИВАТНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор ВПНЗ

«Львівський медичний університет»

проф. Регада М.С.

«28» «листопада» 2022 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ І ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ
ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО ПРАКТИЧНОГО
(КЛІНІЧНОГО) ІСПИТУ У ВПНЗ «ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ВПНЗ

«Львівський медичний університет»

Протокол № 4 від 25 листопада 2022 р.

ЛЬВІВ – 2022

Положення про організацію і порядок проведення та оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту у Львівському медичному університеті (далі – Положення) визначає вимоги до атестації здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальностями 222 «Медицина» і 221 «Стоматологія» у формі об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі ОСКІ) спрямованого на визначення рівня засвоєння студентами практичних навичок та набуття професійних компетентностей.

1. Нормативно- правова база ОСКІ

Положення розроблене на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти та інших нормативно-правових актів України з питань освіти.

2. Загальні положення

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) (Objective Structured Clinical Examination – OSCE) – це метод оцінювання готовності випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти через демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Метод оцінювання клінічної компетентності студентів повинен відповідати трьом критеріям: валідності, надійності, здійсненності.

Валідність клінічного іспиту повинна включати такі здібності:

- проводити збір анамнезу пацієнта;
- виконувати фізичне обстеження пацієнта;
- визначати проблеми пацієнта з отриманої інформації та проводити диференційний діагноз;
- визначати відповідні методи дослідження;
- інтерпретувати результати дослідження;
- рекомендувати і проводити відповідне лікування, спостереження за пацієнтом та подальші рекомендації пацієнту.

Клінічний іспит повинен бути забезпечений дотриманням об'єктивного підходу до оцінювання: постійність, стійкість критеріїв оцінювання; сталість пацієнта та екзаменатора.

3. Основні принципи ОСКІ:

- *об'єктивний* – усі студенти виконують завдання однакової складності; результати оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек -листа);
- *структурований* – структурна організація іспиту забезпечується сталою кількістю спеціально обладнаних приміщень – «Станцій ОСКІ», які включені у маршрут ОСКІ, де студенти виконують завдання в однакових умовах за однаковий час. Станція ОСКІ – стандартизоване обладнане місце (приміщення) для короткочасної взаємодії студента з пацієнтом/клінічною ситуацією під час ОСКІ з метою оцінювання цільових компетентностей студента за стандартизованим сценарієм та протоколом, в умовах, наближених до реальних.
- *клінічний* – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (кейси), в яких здобувачі вищої освіти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички. На станції ОСКІ для оцінювання студентів можуть використовуватись реальні, стандартизовані або віртуальні пацієнти, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання тощо.
- *Стандартизований пацієнт* – особа з наявним захворюванням або особа з відсутнім захворюванням, яка навчена поводити себе, як реальний пацієнт для демонстрування певних скарг, симптомів або проблем (клінічної ситуації) однаково стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час іспиту.
- *Іспит* – оцінка компетентностей та навичок здобувачів вищої освіти на підставі принципів об'єктивності, структурованості та наближення до реальної клінічної ситуації за допомогою стандартної оціночної шкали.
- ОСКІ, як складова атестації перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності (людина) або на моделі такого об'єкту (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо) виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

Загальне керівництво щодо організації та проведення ОСКІ здійснює гарант освітньо-професійної програми.

Координатори іспиту – це викладачі, на яких покладається відповідальність за попереднє планування, організацію та проведення ОСКІ за фахом.

- **Перелік станцій ОСКІ.** Іспит ОСКІ повинен надійно оцінювати клінічну компетентність студентів та включає такі здібності:
 - проводити збір анамнезу пацієнта;
 - виконувати фізичне обстеження пацієнта;
 - визначати проблеми пацієнта з отриманої інформації та проводити диференційний діагноз;
 - навички консультивання та спілкування студента з пацієнтом;

- визначати відповідні методи дослідження;
- інтерпретувати результати дослідження;
- рекомендувати і проводити відповідне лікування, спостереження за пацієнтом та подальші рекомендації пацієнту.

Оціночний лист (check-list). Критерії підрахунку балів для оцінювання. Оціночний лист розробляється для кожної станції. Підготовка оціночного листа вимагає попереднього визначення об'єктивних критеріїв для кожного завдання, які побудовані на меті та завданнях навчальної програми. Оціночний лист повинен бути коротким, чітким, недвозначним. Оціночний лист містить пункти, які дозволяють оцінювати та відзначати виконання завдань за шкалою балів, а сума балів, що виставляються екзаменатором, дозволяє оцінити виконання завдань студентом на станції.

Студенти, які складають іспит. До складання ОСКІ допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали усі вимоги навчального плану і освітньо-професійної програми з спеціальності.

Студентам повинні бути надані повні інструкції. Які містять точну вказівку місця та часу проведення іспиту, чітко і коротко викладені правила пересування від станції до станції, перелік клінічних навичок, які будуть виконуватись на станції ОСКІ. Студент не ставить питань екзаменатору.

Категорично заборонено використання в зоні ОСКІ мобільних телефонів та гаджетів.

Екзаменатори. Екзаменаторами на станції можуть бути асистенти, доценти та професори випускних кафедр. Екзаменатор спостерігає, як студент виконує клінічні навички на станції, координує дії стандартизованого пацієнта, не коментує дії студента та не задає додаткових питань, заповнює оціночний лист до входу наступного студента. Екзаменатор повинен оцінювати виконання завдання студентом за критеріями оцінки кожного кроку завдання, зазначених в оціночному листі та виставляє в ньому по ходу виконання завдання студентом.

Місце проведення іспиту. При планування ОСКІ, необхідно враховувати, що студенти зобов'язані переходити від станції до станції протягом іспиту і тому кімнати повинні бути розміщені близько. Необхідна наявність дзвінка або сигналу, який вказує час переходу на наступну станцію.

Екзаменаційні станції. Іспит проводиться у спеціально обладнаних приміщеннях – «Станціях ОСКІ» і оцінює комунікативні, когнітивні, базові (техніка виконання фізикального обстеження) і ускладнені (фізикальне обстеження з метою ідентифікації та інтерпретації симптомів та синдромів) практичні навички та маніпуляції; оцінюються вміння кожного випускника збирати скарги та анамнез, проводити об'єктивне обстеження пацієнтів, складати план обстеження, оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень, встановлювати та обґрунтовувати попередній клінічний діагноз, визначати тактику лікування, проводити експертизу працездатності.

Відповідальна особа. Особа, яка контролює час іспиту та час сигналу. Вона попередньо інструктує своїх помічників та погоджує точний час проведення іспиту.

Зміст ОСКІ, переліки типових задач діяльності, умінь та навичок, що виносяться на ОСКІ, ґрунтуються на вимогах галузевого стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми і програм дисциплін, включених в атестацію для відповідної спеціальності.

Для випускників, які навчалися за спеціальностями 222 Медицина, ОСКІ проводиться як комплексна перевірка спроможності випускника здійснювати професійну діяльність з дисциплін:

- Внутрішні, професійні та інфекційні хвороби,
 - Хірургічні хвороби з дитячою хірургією,
 - Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами,
 - Акушерство та гінекологія,
 - Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я.
- Для випускників, які навчалися за спеціальністю 221 Стоматологія ОСКІ проводиться як комплексна перевірка спроможності випускника здійснювати професійну діяльність з дисциплін:
- Терапевтична стоматологія
 - Хірургічна стоматологія
 - Ортопедична стоматологія
 - Стоматологія дитячого віку (дитяча терапевтична стоматологія, дитяча хірургічна стоматологія, ортодонтія).

ОСКІ проводиться в один етап екзаменаційною комісією, яка створюється відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському медичному університеті.

3. Підготовка до проведення ОСКІ

3.1. Перелік практичних навичок, які виносяться на ОСКІ та алгоритми їх виконання розробляють відповідні кафедри, на основі діючих стандартів підготовки фахівців та стандартів надання медичної допомоги.

3.2. Переліки практичних навичок з кожної екзаменаційної дисципліни та алгоритми їх виконання мають бути схвалені на засіданні відповідної випускової кафедри, міжкафедральному засіданні однопрофільних кафедр, профільною методичною комісією з відповідного циклу дисциплін та Вченою радою Університету. Переліки практичних навичок розміщуються на веб-сторінці кафедр і факультету; алгоритми їх виконання – на сторінці кафедри на початку навчального року.

3.3. На основі алгоритмів виконання практичних навичок кожна кафедра розробляє відповідні чек-листи для оцінювання рівня підготовки студентів.

3.4. Кафедри готують методичне забезпечення ОСКІ (завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи) і оприлюднюють його на початку навчального року. За

якість методичного забезпечення відповідальність покладається на завідувачів кафедр.

3.5. Сценарії мають бути адаптовані до технічних можливостей. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

3.6. Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) включає такі складові:

1. Загальна інформація:

- назва компетентностей, які оцінюються навичкою,
- назва дисципліни, курс, на якому її вивчають
- матеріально-технічне забезпечення сценарію.

2. Завдання для студента з описом умови задачі, чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання (результати лабораторних та інструментальних досліджень, фотографії або відео зображення хворих, імітатори шумів та ін.).

3. Алгоритми дій студента при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних, мануальних дій та діагностично-лікувальної тактики).

4. Бланк перевірки якості виконання навички (контрольний лист «чек лист»).

5. Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).

6. Додаткові інструкції для екзаменаторів та технічних працівників, які забезпечують роботу станції (при потребі).

7. Перелік нормативних документів, на підставі яких надано завдання студентам та задані алгоритми виконання завдань.

8. Рекомендації студентам щодо виконання навички або маніпуляції, яка перевіряється на станції.

3.7. Випускаючі кафедри представляють екзаменаційній комісії за місяць до проведення ОСКІ екзаменаційні матеріали, затверджені профільною методичною комісією та проректором з навчальної роботи, які включають: перелік та назви станцій, часу їх проходження, компетентностей, що будуть оцінюватись на кожній станції; комплекси документів щодо кожної станції ОСКІ (паспорти станцій): контрольний лист (чек-лист); опис клінічних випадків, перелік завдань та необхідних маніпуляцій, які виконуються на станції; інструкцію для студентів; інструкцію для екзаменаторів; інструкції для стандартизованих пацієнтів; перелік фантомів, манекенів та іншого обладнання, результатів лабораторних та інструментальних досліджень, що будуть використані при проведенні ОСКІ; алгоритми виконання практичних навичок.

4. Методика і регламент проведення ОСКІ

4.1. ОСКІ проводиться для випускників медичних і стоматологічного факультетів які наказом ректора допущені до атестації. ОСКІ є як складовою частиною атестації випускників (ЄДКІ) і відбувається у період, встановлений графіком освітнього процесу та розкладом атестації.

Структура іспиту включає 12 станцій.

Детальний опис станцій подано у Додатках 1, 2.

Час виконання завдання на кожній станції – 10 хвилин.

Усі станції обладнуються засобами відеоспостереження та подачі звукового сигналу. Початок та закінчення виконання станції озвучується сигналом дзвінка. Якщо студент не впорався із завданням, він має перервати роботу і перейти на наступну станцію.

4.2. Кожна станція розташована в окремій кімнаті. Якщо для виконання завдання не використовується стандартизований пацієнт, то в одній кімнаті можна розмістити кілька споріднених станцій. На дверях кожної кімнати чітко вказують номери станцій та їх назву.

4.3. Іспит розпочинається о 9:00 відповідно до розкладу атестації та схеми графіка маршрутів складання ОСКІ (Додаток 3).

Екзаменаційні групи формуються по 12 студентів (з розрахунку 1 особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій). Усі студенти однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції – лише по одному студенту. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом.

Маршрут проходження станцій ОСКІ визначається індивідуальним ідентифікаційним номером студента (Додаток 4), який присвоюється за результатами жеребкування перед початком іспиту.

Індивідуальний ідентифікаційний номер складається з 5 символів, де:

- перші 2 символи - номер екзаменаційної групи
- третій символ – номер зміни
- наступні 2 символи – номер маршруту

Наприклад, індивідуальний ідентифікаційний номер студента 07.2.05 означає, що студент 7 екзаменаційної групи складає ОСКІ в другу зміну за маршрутом 5. Цей номер вноситься секретарем екзаменаційної комісії у Протокол присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСКІ (Додаток 5). Маршрутні листи формуються напередодні ОСКІ для кожного з 12 студентів екзаменаційної групи (приклад у Додатку 6).

4.4. Вимоги до студентів при складанні ОСКІ:

- Студенти повинні прийти для складання іспиту за 30 хвилин до початку іспиту для реєстрації, отримання індивідуального номера, маршрутного листа та інструктажу щодо проходження станцій. У разі несвоєчасного прибуття студента (прибуття після початку екзамену) рішення про його допуск для складання ОСКІ приймає голова екзаменаційної комісії.
- Мати при собі залікову книжку (із відміткою про допуск до здачі іспиту);
- Мати охайний вигляд, медичний одяг, стетофонендоскоп, змінне взуття, бейджик;
- Не використовувати мобільні телефони та інші гаджети;

- Зареєструватися у відповідального секретаря екзаменаційної комісії та отримати маршрутний лист;
- Вчасно зайти на першу станцію і без затримок переходити на наступні станції;
- При проходженні станції уважно ознайомитися із завданням, виконати його згідно з алгоритмом і вчасно залишити станцію (після звукового сигналу);
- після проходження останньої станції віддати маршрутний лист відповідальному секретареві екзаменаційної комісії.
- Під час іспиту студентам заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали. При порушенні зазначених вище норм результати іспиту анулюються.

3.5. Регламент іспиту:

- 8.30-8.50 – брифінг. У лекційному залі Вступне привітання Голови екзаменаційної комісії, додаткове роз'яснення регламенту, правил проведення ОСКІ, формату іспиту, порядку проходження станцій. Присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера студенту, видача та реєстрація маршрутного листа.
- 8.30-10.30 (перша зміна) - іспит складає одна екзаменаційна група (12 осіб)
- Результати оцінювання роботи студента на кожній станції вносяться екзаменатором у відповідний контрольний лист (чек-лист) (Додаток 7). Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий чек-лист, де зазначає індивідуальний ідентифікаційний номер студента та бали за кожен етап виконання завдання. Персональні дані студента (ПІБ) у чек-лист не вносять. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента - проставляє відмітки у чеклисті, що знижує фактор суб'єктивності ОСКІ.
- Екзаменатор може звернутися до студента у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.
- Узагальнення результатів іспиту. Підрахунок балів та дебрифінг. Відразу після закінчення проходження всіх станцій, студенти переміщуються до зони дебрифінгу. Якщо оцінювання відбувається за допомогою паперових оціночних листів, екзаменатори передають заповнені чек-листи відповідальним секретарям. Якщо оцінювання проводиться в електронному режимі, інформація поступає до секретарів в режимі on-line автоматично. Відповідальний секретар на підставі чек-листів з кожної станції заповнює Індивідуальний протокол ОСКІ (Додаток 8) та екзаменаційні відомості (Додаток 9), які у день проведення іспиту передаються у відповідний деканат.
- Студент має право ознайомитись з відеоматеріалами складання ним
- ОСКІ на відповідній станції та оскаржити результати іспиту.

5. Оцінювання студентів під час проведення ОСКІ

5.1. Оцінка роботи студента на станції ОСКІ проводиться за контрольним листом (чек-листом), який складений на основі оцінювання повноти виконання випускником алгоритму дій у певній клінічній ситуації та критеріїв оцінювання практичної навички. На кожній станції екзаменатор оцінює усі етапи виконання завдання і визначає загальну суму балів.

5.2. Максимальна оцінка за виконання завдання на станції ОСКІ становить 1 (один) бал. Кожному етапу виконання завдання присвоюється певна частина балу, залежно від складності. Шкала оцінювання завжди однакова для однієї станції ОСКІ, але на різних станціях може бути різною, залежно від елементів вирішення клінічної задачі, їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

5.3. За результатами проходження відповідних станцій випускникам виставляються окремі оцінки з кожної дисципліни, що входить до ОСКІ: Внутрішні, професійні та інфекційні хвороби, Хірургічні хвороби з дитячою хірургією, Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами, Акушерство та гінекологія, Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я (для випускників, які навчались за спеціальностями 222 Медицина, та Терапевтична стоматологія; Хірургічна стоматологія; Ортопедична стоматологія; Стоматологія дитячого віку (для випускників, які навчались за спеціальністю 221 Стоматологія).

5.4. Результат з кожної дисципліни визначається: у балах 200-бальної шкали; в оцінках традиційної 4-бальної шкали (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») та за шкалою європейської кредитнотрансферної системи ECTS.

5.5. Усі результати визначаються на основі первинних балів, зафіксованих у контрольних листах (чек-листах) кожної станції. Станції згруповані у комплекси, що відповідають екзаменаційним дисциплінам.

Для випускників, які навчались за спеціальностями 222 Медицина:

- станції 1, 2, 3 - дисципліна «Внутрішні, професійні та інфекційні хвороби»,
- станції 4, 5, 6 - дисципліна «Хірургічні хвороби з дитячою хірургією»,
- станції 7, 8, 9 - дисципліна «Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами»,
- станції 10, 11 - дисципліна «Акушерство та гінекологія»,
- станція 12 – дисципліна «Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я».

Для випускників, які навчались за спеціальністю 221 Стоматологія станції згруповані таким чином:

- станція 1, 2, 3 – дисципліна «Терапевтична стоматологія»;
- станція 4, 5, 6 – дисципліна «Ортопедична стоматологія»;
- станція 7, 8, 9 – дисципліна «Стоматологія дитячого віку»;
- станція 10, 11, 12 – дисципліна «Хірургічна стоматологія».

5.6. Первинні бали, унесені до контрольних листів (чек-листів) визначаються за шкалою: виконано, виконано не повністю, не виконано. Загальна сума первинних балів на станції (С) лежить у діапазоні від 0 до 1 і округлюється до 2 (двох) знаків після коми. Цю суму відповідальні секретарі екзаменаційної комісії переносять до індивідуальних протоколів ОСКІ (Додаток 8) та визначають середнє арифметичне (СА) балів з дисципліни.

Результуючий бал з дисципліни при проведенні ОСКІ визначається як середнє арифметичне балів станцій ОСКІ з відповідної дисципліни, помножене на коефіцієнт 200, округлене до цілого значення.

Такий результуючий бал є оцінкою студента за 200-бальною шкалою.

Формула для перерахунку результуючого балу (РБ):

$$\frac{C1 + Cn}{n} \times 200$$

(C1-Cn – загальна сума балів за кожну станцію дисципліни)

5.7. Бали з дисципліни у 200 бальній шкалі конвертуються у **4-бальну шкалу** за наведеними у таблиці 1 критеріями:

Таблиця 1

Критерії встановлення оцінки за традиційною 4-бальною шкалою

Оцінка за екзамен з дисципліни за 200-бальною шкалою (при застосуванні коефіцієнту конвертації «200»)	Оцінка за екзамен з дисципліни за чотири-бальною шкалою
Від 180 до 200 балів	5 «відмінно»
Від 140 до 179 балів	4 «добре»
Від 120 до 139 балів	3 «задовільно»
119 балів і менше	2 «незадовільно»

Оцінки за багатобальною (200-бальною) та чотирибальною шкалами з кожної навчальної дисципліни відповідальні секретарі екзаменаційної комісії заносять до відповідних екзаменаційних відомостей (Додаток 9). Секретарі екзаменаційної комісії зобов'язані у день проведення екзамену повернути у деканат заповнені екзаменаційні відомості з підписами голови та членів екзаменаційної комісії, екзаменаторів.

5.8. Конвертація у шкалу ECTS

Під час проведення ранжування студентів бали з кожної дисципліни ОСКІ у 200-бальній шкалі конвертуються у шкалу ECTS. Бали шкали ECTS у 4бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «E» проводиться для усіх студентів випускного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно

склали ОСКІ з відповідної дисципліни. Студенти, які одержали на екзамені з дисципліни 119 балів і менше (оцінка 2 «незадовільно») не вносяться до списку студентів, що ранжуються.

Працівники деканату заносять результати ОСКІ з дисциплін (на підставі відомостей та протоколів ранжування) у навчальну картку студента та у додаток до диплома про вищу освіту.

5.9. Результати ОСКІ голова екзаменаційної комісії оголошує студентам на дебрифінгу після завершення підрахунків та оформлення протоколів та відомостей. У випадку, якщо студент не згідний з результатом іспиту, він може подати апеляцію та оскаржити результат. Апеляції розглядає екзаменаційна комісія шляхом перегляду відеозапису складання студентом іспиту в присутності студента.

6. Процедура припинення участі студента в ОСКІ

6.1. Студент може бути відсторонений від складання ОСКІ у таких випадках: використання мобільного телефону, чи інших гаджетів під час іспиту;

- зафіксований факт розмови студентів один з одним під час проходження станцій;
- зафіксований факт розмови студента з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;
- зафіксована спроба копіювання студентом завдання станції на будь-який носій інформації;
- порушення норм етики та морального кодексу.

Якщо зафіксовано факт поширення студентом будь-якої інформації про іспит іншим особам, результати складання ОСКІ цього студента анулюються та він вважається таким, що не склав іспит.

Особа, яка зафіксувала порушення повідомляє про це у письмовій формі Голову екзаменаційної комісії. Рішення про анулювання результатів іспиту студента приймається шляхом відкритого голосування на засіданні екзаменаційної комісії.

7. Процедура апеляції

Студенти, які не згодні з результатами іспиту мають право надати апеляцію на ім'я Голови екзаменаційної комісії не пізніше 9.00 год. наступного дня після дня складання іспиту за розкладом.

В заяві необхідно чітко сформулювати причину подання апеляції. Причинами для апеляції можуть бути:

- некоректні формулювання завдань;
- екзаменаційні завдання мають технічні погрішності (немає зазначених в завданні рисунків, формул, або цифрових даних);
- екзаменаційні завдання або навички не передбачені навчальною програмою дисципліни та не були оприлюднені за 1 місяць до іспиту;

- технічні причини (збій комп'ютерної програми під час іспиту, підтверджений екзаменатором);
- відсутність або несправність обладнання для виконання завдання, відсутність розхідних матеріалів на станції, без яких неможливо виконання завдання (підтверджене екзаменатором).

Екзаменаційна комісія впродовж 24 годин повинна прийняти рішення та надати відповідь студенту щодо результату апеляції.

8. Прикінцеві положення

8.1. Студент, який під час складання ОСКІ отримав оцінку «незадовільно» (за національною шкалою) та «FX» (за шкалою ECTS), відраховується з Університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка. Студент, який отримав незадовільну оцінку з будь-якої дисципліни ОСКІ допускається до повторного складання ОСКІ на компенсаційній основі один раз у наступний термін роботи екзаменаційної комісії протягом трьох років після закінчення Університету.

8.2. Якщо студент без поважної причини не з'явився для складання ОСКІ, то в Протоколі присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСКІ та в Індивідуальному протоколі ОСКІ відзначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання екзаменаційної комісії. Цей випускник вважається таким, що отримав за ОСКІ оцінку «0» балів.

Документом, що підтверджує поважну причину відсутності студента на ОСКІ, є оформлена належним чином довідка про тимчасову непрацездатність, або витяг з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого, представлені не пізніше, ніж у першій половині дня проведення ОСКІ.

Студентам, які з поважної причини (документально підтвердженої) не склали у визначений термін ОСКІ, ректор Університету може, за погодженням з головою екзаменаційної комісії, призначити додаткову дату складання екзамену лише у період роботи екзаменаційної комісії.

8.3. Усі рішення, які прийняті на засіданні екзаменаційної комісії заносяться до протоколів. У протоколи вносяться оцінки, одержані випускниками, особливі міркування і зауваження членів комісії, вказуються здобута кваліфікація та який державний документ (з відзнакою чи без відзнаки) видається студенту випускнику. Протоколи підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні.

8.4. У терміни, визначені наказом ректора про атестацію здобувачів вищої освіти голова екзаменаційної комісії подає звіт, у якому: відображає рівень практичної підготовки випускників, рівень засвоєння ними умінь і навичок відповідно до вимог стандартів освіти та навчального плану; проводить аналіз і дає оцінку навчально-методичної роботи, указує недоліки у роботі, які негативно позначаються на рівні підготовки випускників; відображає роботу, яку провів факультет, окремі кафедри, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією; дає рекомендації з питань удосконалення

навчально-методичної роботи факультету, окремих кафедр, спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, добору екзаменаторів і членів екзаменаційної комісії та її роботи.

Звіти голів ЕК до початку наступного навчального року обговорюються на засіданні Вченої Ради, на підставі чого затверджується перелік конкретних заходів, спрямованих на поліпшення якості практичної підготовки випускників, з урахуванням унесених головами екзаменаційних комісій рекомендацій і пропозицій.

8.5. Протоколи засідань екзаменаційної комісії після закінчення роботи ЕК декани факультетів передають в архів Університету, де вони зберігаються відповідно до вимог чинного законодавства.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної роботи

Начальник навчального відділу



О.М. Гуменюк

Н.Є. Косован

**Характеристика станцій ОСКІ – МЕДИЦИНА
у Львівському медичному університеті**

№ станції	Назва станції	Тривалість (хв)	Кафедра, яка оцінює
1.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом у клініці внутрішньої медицини)	10	Внутрішньої медицини
2.	Перевірка оволодіння практичними навичками (інтерпретація результатів інструментальних/лабораторних досліджень)	10	Внутрішньої медицини
3.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання з інфекційних хвороб	10	Інфекційних хвороб
4.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом у хірургічній клініці)	10	Хірургії
5.	Перевірка оволодіння практичними навичками з використанням манекену (хірургія)	10	Хірургії
6.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання хірургічної патології дитячого віку	10	Дитячої хірургії
7.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом у педіатричній клініці)	10	Педіатрії
8.	Перевірка оволодіння практичними навичками з реанімації новонароджених з використанням манекену	10	Педіатрії
9.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання з дитячих інфекційних хвороб	10	Дитячих інфекційних хвороб
10.	Перевірка оволодіння практичними навичками з використанням манекену (акушерство)	10	Акушерства і гінекології
11.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання з гінекології	10	Акушерства і гінекології
12.	Вирішення ситуаційного завдання з ООЗ/гігієни	10	Гігієни, Соц. медицини та ООЗ
	Загальний час	120 хв	

**Характеристика станцій ОСКІ – Стоматологія
У Львівському медичному університеті**

№ станції	Назва станції	Тривалість (хв)	Кафедра, яка оцінює
1.	Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10	Терапевтичної стоматології
2.	Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10	Терапевтичної стоматології
3.	Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10	Терапевтичної стоматології
4.	Одонтопрепарування під повну металокерамічну коронку	10	Ортопедичної стоматології
5.	Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10	Ортопедичної стоматології
6.	Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10	Ортопедичної стоматології
7.	Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10	Стоматології дитячого віку
8.	Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10	Стоматології дитячого віку
9.	Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10	Ортодонтії
10.	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки	10	Хірургічної стоматології
11.	Місцеве знечудження та видалення зубів	10	Хірургічної стоматології
12.	Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки	10	Хірургічної стоматології
	Загальний час	120 хв	

Схема - графік маршрутів складання ОСКІ для випускників медичних факультетів

	Ст.1	Ст.2	Ст.3	Ст.4	Ст.5	Ст.6	Ст.7	Ст.8	Ст.9	Ст.10	Ст.11	Ст.12
9.00	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9.10	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9.20	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.30	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.40	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
9.50	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
10.00	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
10.10	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	5
10.20	5	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	4
10.30	4	5	6	7	8	9	10	11	12	6	7	3
10.40	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	6	2
10.50	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1

Схема - графік маршрутів складання ОСКІ для випускників стоматологічного факультету

№ студен. ОСКІ	№ станції											
	час проведення у залежності від № екзаменаційної групи: <i>непарний/парний</i> №											
	<u>9⁰⁰-9¹⁰</u>	<u>9¹⁰-9²⁰</u>	<u>9²⁰-9³⁰</u>	<u>9³⁰-9⁴⁰</u>	<u>9⁴⁰-9⁵⁰</u>	<u>9⁵⁰-10⁰⁰</u>	<u>10⁰⁰-10¹⁰</u>	<u>10¹⁰-10²⁰</u>	<u>10²⁰-10³⁰</u>	<u>10³⁰-10⁴⁰</u>	<u>10⁴⁰-10⁵⁰</u>	<u>10⁵⁰-11⁰⁰</u>
1.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.	3	1	2	6	4	5	9	7	8	12	10	11
3.	2	3	1	5	6	4	8	9	7	11	12	10
4.	4	5	6	1	2	3	10	11	12	7	8	9
5.	6	4	5	3	1	2	12	10	11	9	7	8
6.	5	6	4	2	3	1	11	12	10	8	9	7
7.	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
8.	9	7	8	12	10	11	3	1	2	6	4	5
9.	8	9	7	11	12	10	2	3	1	5	6	4
10.	10	11	12	7	8	9	4	5	6	1	2	3
11.	12	10	11	9	7	8	6	4	5	3	1	2
12.	11	12	10	8	9	7	5	6	4	2	3	1

01.1.01	01.1.02
01.1.03	01.1.04
01.1.05	01.1.06
01.1.07	01.1.08
01.1.09	01.1.10
01.1.11	01.1.12

ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

спеціальність

Протокол
присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСКІ

Екзаменаційна група №_____

Дата:___.

№ в екзамен. групі	Прізвище, ім'я та по-батькові студента	Індивідуальний ідентифікаційний номер при складанні ОСКІ	Підпис студента
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Присутні:

Голова ЕК		
Заступник голови ЕК		
Члени ЕК:		

Маршрут складання ОСКІ Стоматологія студента з № 1

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.		Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
2.		Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
3.		Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
4.		Ст 4. Одонтопрепарування під повну металокерамічну коронку	10
5.		Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
6.		Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
7.		Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубіву пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокогофторування зубів на фантомі	10
8.		Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
9.		Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
10.		Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки	10
11.		Ст 11. Місцеве знечулення та видалення зубів	10
12.		Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки	10
Загальний час			120

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ

(спеціальність)

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ

Виконання завдання на станції № 1:

(назва станції)

Дата «_____» р. Екзаменаційна група ____

Індивідуальний ідентифікаційний номер студента на ОСКІ _____

№ з/п	Етапи виконання завдання	Шкала оцінювання в балах			Оцінка в балах
		Виконано	Виконано частково	Не виконано	
1	Суб'єктивне обстеження стандартизованого хворого	0,1	0,05	0	
2	Об'єктивне обстеження стандартизованого хворого	0,3	0,15	0	
3	Об'єктивне обстеження стандартизованого хворого (внутрішньоротове обстеження)	0,3	0,15	0	
4	Інтерпретація додаткових методів обстеження	0,2	0,1	0	
5	Встановлення остаточного клінічного діагнозу	0,1	0,05	0	
Загальна сума балів (С)					

Екзаменатор _____

(прізвище, ім'я та по-батькові)

(підпис)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОТОКОЛ

Прізвище, ім'я, по-батькові студента

Індивідуальний ідентифікаційний номер ОСКІ _____ Факультет _____
медичний № _____ № групи _____

Дата «_____» червня 2020 р.

Дисципліна	№ станції	Отримані результати			
		Бали на станціях(С)	Середнє арифметичне(СА) балів з дисципліни	Оцінка за іспит	
				200-бальна шкала	4-бальна шкала
Внутрішні, професійні та інфекційні хвороби	1				
	2				
	3				
Хірургічні хвороби з дитячою хірургією	4				
	5				
	6				
Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами	7				
	8				
	9				
Акушерство та гінекологія	10				
	11				
Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я	12				
Загальна шкала					

Конвертація балів в оцінку за 200-бальною шкалою – СА x 200

Критерії встановлення традиційної оцінки: від 180 до 200 – відмінно (5)

від 140 до 179 балів – добре (4)

від 120 до 139 балів – задовільно (3) 119 балів і менше – незадовільно (2)

Голова ЕК		
Заступник голови ЕК		
Члени ЕК		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОТОКОЛ**

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Індивідуальний ідентифікаційний номер ОСКІ _____

Факультет _____ № групи _____

Дата «_____» р.

Дисципліна	№ станції	Отримані результати			
		Бали на станціях(С)	Середнє арифметичне (СА) балів з дисципліни	Оцінка за іспит	
				200-бальна шкала	4-бальна шкала
Терапевтична стоматологія	1				
	2				
	3				
Хірургічна стоматологія	10				
	11				
	12				
Ортопедична стоматологія	4				
	5				
	6				
Стоматологія дитячого віку	7				
	8				
	9				
Загальна шкала					

Конвертація балів в оцінку за 200-бальною шкалою – СА x 200

Критерії встановлення традиційної оцінки: від 180 до 200 – відмінно (5)

від 140 до 179 балів – добре (4)

від 120 до 139 балів – задовільно (3) 119 балів і менше – незадовільно (2)

Голова ЕК		
Заступник голови ЕК		
Члени ЕК		

Міністерство освіти і науки України
Львівський медичний університет

Факультет _____
Навчальний рік _____

Група _____
Курс _____

ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ВІДОМІСТЬ № _____

з об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту

_____ (назва дисципліни)

Дата складання _____

№ п/п	Прізвище, ініціали	№ залікової книжки	Оцінка за шкалою		Підписи екзаменаторів
			200-бальна	4-бальна	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Студентів у групі _____

Не з'явилося _____

Не складо _____

Голова ЕК _____

(підпис)

(прізвище й ініціали)

Члени ЕК: _____

(підпис)

(прізвище й ініціали)

Проти прізвища студента, який не з'явився на об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит(ОСКІ), екзаменатор вказує – "не з'явився".

Відомість повертається в деканат у день проведення ОСКІ

**ВИЩИЙ ПРИВАТНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ПРОТОКОЛ № _____ від «___» _____ 20__ р.
засідання екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють
підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
з присудження ступеня вищої освіти _____ та присвоєння кваліфікації –
кваліфікація освітня «Магістр»
кваліфікація професійна «_»**

Спеціальність _____ (код, найменування) Спеціалізація (у разі наявності) _____ Освітня програма _____ (найменування) Факультет _____ (найменування)				Результати другого етапу ЄДКІ		Присутні: Голова: _____ Члени: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____		
Екзаменаційна комісія розглянула матеріали атестації здобувачів вищої освіти, які виконали навчальний план (у тому числі перший етап ЄДКІ) і УХВАЛИЛА рішення присудити (не присудити) ступінь вищої освіти, присвоїти (не присвоїти) освітню кваліфікацію, присвоїти (не присвоїти) професійну кваліфікацію.				Крок 2 «склав», «не склав» (%)	ОСП(КІ) (бал згідно з 200-бальною шкалою)	Рішення екзаменаційної комісії (прописом)		Підпис голови екзаменаційної комісії
№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності)	Ідентифікаційний номер з ЄДЕБО (ІД ФО)	Номер групи	5	6	7		8
						Ступінь вищої освіти (присудити/ не присудити)	Освітню кваліфікацію (присвоїти/ не присвоїти)	Професійну кваліфікацію (присвоїти/ не присвоїти)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

Голова ЕК _____

(прізвище й ініціали) (підпис)

Члени ЕК: _____

(прізвище й ініціали) (підпис)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____